

# semana global Family del cuidado **FAMILIAR** 2026



Paquete de participación  
en la campaña



## Fechas clave de la campaña de 2026

---

La campaña de este año se desarrollará desde el lunes 5 hasta el domingo 11 de octubre.



## Acerca de este paquete

---

**La tercera Semana Anual del Cuidado Familiar tiene como objetivo sensibilizar sobre la importancia del cuidado familiar como herramienta para el fortalecimiento de la familia.**

Basada en [la Guía sobre el Cuidado Familiar](#), la campaña busca promover un mayor apoyo y reconocimiento para esta modalidad de cuidado.

La campaña ha sido desarrollada por la red de organizaciones miembros de Family For Every Child, lideradas localmente, que abogan por un cambio a nivel nacional e internacional.



## Mensajes clave

---

- **Estamos profundizando la comprensión global del cuidado por parte de familiares.**
- Queremos que los gobiernos reconozcan el cuidado por parte de familiares como una estrategia clave para fortalecer a las familias y prevenir su desintegración.
- **Instamos a los gobiernos a brindar apoyo adecuado e igualitario a todo tipo de arreglos de cuidado por parte de familiares.**
- El Mapeo de Políticas de Cuidado por Parte de Familiares nos ha mostrado cómo las leyes nacionales y las políticas públicas enmarcan y apoyan el cuidado por parte de familiares, qué funciona y qué se puede mejorar.



**Ahora queremos compartir estos ejemplos y contar las historias de lo que funciona y lo que no funciona en las políticas y prácticas de cuidado familiar en todo el mundo.**

**Las preguntas clave son:**  
**¿Qué políticas y prácticas  
existen en todo el mundo que  
crean las condiciones para  
que el cuidado por parte de  
familiares prospere?**

**¿Y qué hemos descubierto  
que funciona y qué no?**

semana global  
del cuidado  
 Family  
to have care  
**FAMILIAR**



semana global  
Family del cuidado  
for every child  
**FAMILIAR**  
**2026**

El contexto



## La Guía de Cuidado Familiar de 2024

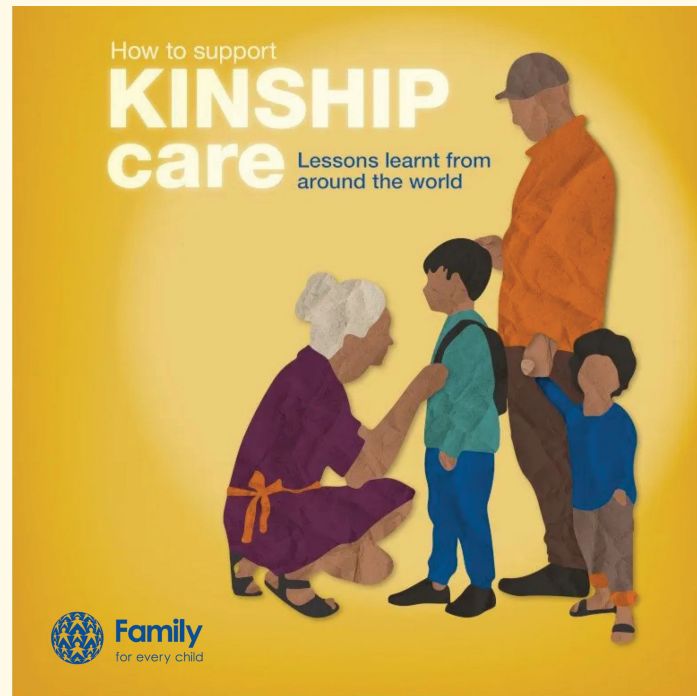
---

***...nos ha ayudado a comprender qué debería hacerse para brindar un mejor apoyo al cuidado de familiares.***

La Guía sobre el Cuidado Familiar fue publicada por Family For Every Child en 2024 y respaldada por más de 30 agencias.

Con un prólogo de Ann Skelton, expresidenta del Comité de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, esta es la primera guía global, basada en la experiencia práctica, sobre cómo apoyar el cuidado familiar. Está dirigida a responsables políticos y gestores de programas que trabajan para mejorar el cuidado de la infancia.

Incluye más de 40 ejemplos de buenas prácticas de todo el mundo y está disponible en inglés, español y portugués.



## Mapecto de políticas de cuidado familiar para 2026

---

*...nos ha estado mostrando cómo las leyes nacionales y las políticas públicas enmarcan y apoyan el cuidado por parte de familiares, **qué funciona y qué se puede mejorar.***

El Mapecto Global de Políticas de Cuidado Familiar 2026 de Family for Every Child recopiló respuestas de 21 países de África, Asia, Europa, Asia Central, América Latina y sistemas de derecho consuetudinario de habla inglesa, en colaboración con Lumos.

Con 21 de nuestras organizaciones miembro, aplicamos los hallazgos de la Guía Global sobre Cuidado Familiar a nivel mundial para determinar qué funciona y qué no en las políticas y prácticas, e identificar las deficiencias.

**¿Cuál es el estado de las políticas de cuidado familiar en el mundo? ¿Cuáles son las estadísticas clave que ilustran las prácticas exitosas y qué historias podemos compartir para destacar las prácticas prometedoras?**

# Un mapa político que abarca 21 países.

---

## Organizaciones participantes

### África

1. Liberia - Children Assistance Program
2. Sudáfrica - CINDI (Children in Distress Network)
3. Ruanda - Uyisenga Ni Imanzi (UNM)
4. Kenia - Pendekezo Letu
5. Zimbabue - FOST (Farm Orphan Support Trust)
6. Egipto - Hope Village Society

### Asia

7. Nepal - Voice of Children
8. Filipinas - CPTCSA / Quidan Kaisahan Foundation
9. Bangladés - Centre for Services and Information on Disability (CSID)
10. Sri Lanka - Foundation for Innovative Social Development (FISD)



# Un mapa político que abarca 21 países.

## Europa y Asia Central

- 11. Bulgaria - [Lumos](#)
- 12. Kirguistán - [Semya](#)
- 13. Irlanda - [Kinship Care Ireland](#) / [Treoir](#)
- 14. Reino Unido - [Children and Families Across Borders](#)

## América Latina y el Caribe

- 15. Guatemala - [CONACMI](#)
- 16. Colombia - [Centro de Desarrollo Psicosocial - Taller de Vida](#)
- 17. México - [Fundación Juconi](#)
- 18. Guyana - [ChildLink](#)
- 19. Paraguay - [Enfoque Niñez](#)
- 20. Brasil - [ABTH \(Associação Brasileira Terra dos Homens\)](#)

## Asia-Pacífico

- 21. Aotearoa Nueva Zelanda - [Family for Every Child](#)



# Mapeo global de políticas de cuidado familiar

***Las estadísticas que queremos compartir***



# Mapeo global de políticas de cuidado familiar | Resultados de la encuesta

Resultados de la encuesta sobre políticas de cuidado familiar de Family for Every Child de 2026, realizada a participantes de 21 países de África, Asia, Europa y Asia Central, América Latina y Asia-Pacífico, en colaboración con Lumos. Esto es lo que solicitamos:



**1**

**Definición de cuidado por parte de familiares en la ley**

**2**

**Hacer que la política de priorizar a los familiares sea una realidad para cada niño.**

**3**

**Construir un paquete de soporte coherente**

**4**

**Eliminar la formalización como guardián**

**5**

**Contabilizar a los cuidadores familiares en los datos nacionales.**

# We mapped findings against recommendations from p.32 of the **Global Guidance on Kinship Care**

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Acronyms                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Acknowledgements                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Introduction                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Background on kinship care                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Principles of good practice in supporting kinship care                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Creating an enabling environment for kinship care</b>                                                                                                                | <h2>Policies, strategies, and guidance on kinship care</h2> <p>Kinship care needs to be recognised in relevant policies, strategies and guidance, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laws, policies, and national or sub-national strategies on children's care,</li> <li>• guidance for the social service workforce, including case management guidance, and</li> <li>• policies, strategies, and guidance on issues that may affect the well-being of kinship care families, such as social protection/financial supports, education, justice, health care, identity and birth registration, parenting, early childhood development, disabilities, and migration and immigration.<sup>98</sup></li> </ul> <p>Combined, policies, strategies and guidance related to kinship care should:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• define kinship care and lay out the different forms that it takes,</li> <li>• promote a kin-first approach, that ensures kinship care is used when in the best interests of the child, and adheres to the other principles of good practice in supporting kinship care outlined <a href="#">here</a> (see <a href="#">Example 2</a>).<sup>99</sup></li> <li>• outline a package of support for kinship carers and children in kinship care (as discussed in the section on <a href="#">services and support</a>) that is consistent across the country, and</li> <li>• explain when and how kinship care should be registered, and the circumstances in which social service workers should intervene.</li> </ul> |
| Pathways to services and support and the formalisation of kinship care                                                                                                  | <div>  <p>If implemented, effective policies, strategies and guidance should ensure more comprehensive and consistent support for kinship care.</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Services and support for kinship care                                                                                                                                   | <p>Policies, strategies and guidance must be based on evidence, including the perspectives of children and carers.<sup>100</sup> They should recognise the different forms that kinship care takes, and explain how both formal and informal kinship care will be supported.<sup>101</sup> In some countries, the focus of care reform efforts is on reducing the number of children in residential or institutional care. Policies and strategies on kinship care provide an opportunity to broaden this agenda to enhance the care of all children outside of parental care.<sup>102</sup> In addition to developing policies, it is of course also important to ensure that policies are communicated and implemented. Policies need to be accompanied by strategies and resource allocations. Examples 8, 9 and 10 provide kinship care-related policies, strategies and guidance from Kenya, Cambodia, and Liberia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Variations in support to kinship care                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Concluding remarks                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Examples                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

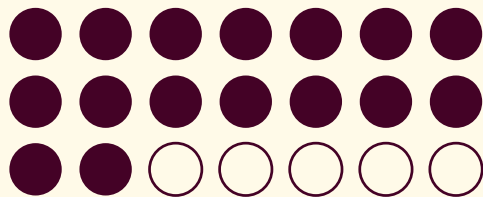
# Mapeo global de políticas de cuidado familiar | Las estadísticas que queremos compartir

Resultados de la encuesta sobre políticas de cuidado familiar realizada en 2026 por Family for Every Child, en la que participaron encuestados de 21 países de África, Asia, Europa y Asia Central, América Latina y sistemas de derecho consuetudinario de habla inglesa, en colaboración con Lumos.

1

## Reconocimiento formal en la ley

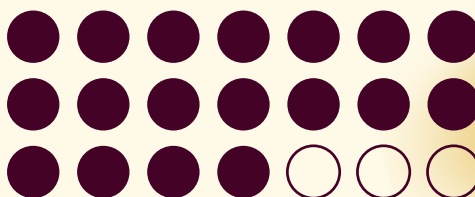
El 76% de los países reconocen formalmente el cuidado por parte de familiares en sus leyes. Solo el 48% reconoce las formas consuetudinarias o tradicionales, y el 62% distingue entre cuidadores no emparentados.



2

## Priorización en derecho

El 81% tiene, en principio, una política que prioriza a los familiares. Pero solo el 38% aborda específicamente la situación de los niños desfavorecidos dentro de su política de cuidado por parte de familiares.



# Mapeo global de políticas de cuidado familiar | Las estadísticas que queremos compartir

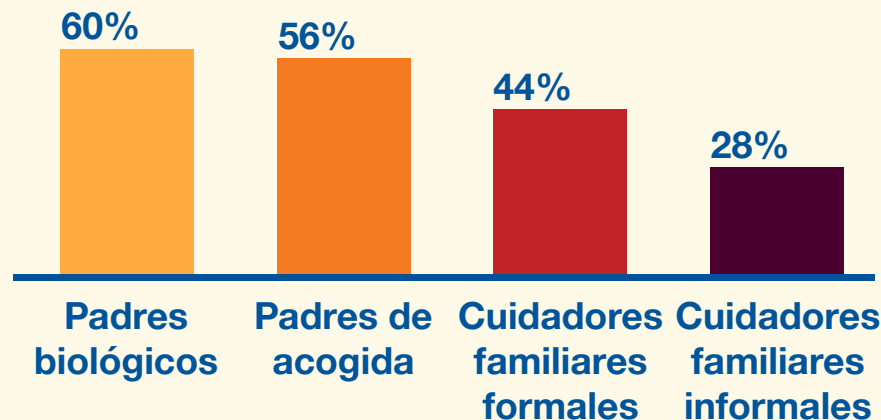
3

## Support for kinship carers

Los cuidadores familiares reciben mucho menos apoyo que otros cuidadores.

En promedio, considerando siete tipos de apoyo, los cuidadores familiares informales reciben apoyo en solo el 28% de los países, frente al 60% de los padres biológicos y el 56% de los padres de acogida.

*Tipos de apoyo encuestados: ayuda económica, apoyo a la crianza y al cuidado de personas dependientes, apoyo psicosocial, asistencia jurídica, salud y educación, prestaciones para padres solteros, seguimiento.*



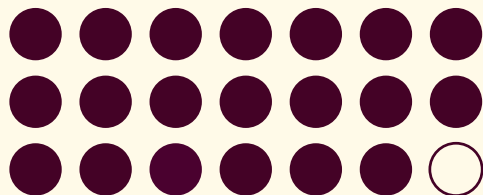
# Mapeo global de políticas de cuidado familiar | Las estadísticas que queremos compartir

4

## Registro y servicios sociales

El 95% requiere estatus legal formal para tener autoridad para tomar decisiones.

Más del 62% de los países no cuenta con un mecanismo específico para supervisar los acuerdos de cuidado familiar informales.

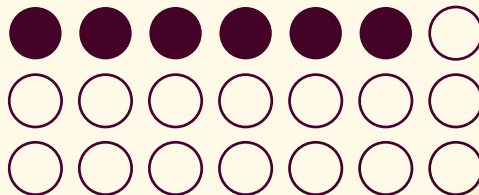


5

## Datos

El 29 % de los países pueden confirmar que sus datos distinguen entre cuidadores formales e informales.

Cuando existen sistemas de datos, estos suelen estar diseñados exclusivamente para casos de acogimiento familiar formal.



# Mapeo global de políticas de cuidado familiar

*Las historias que queremos contar*



# ¿Qué aspecto tiene lo bueno? | Un país por hallazgo

---

## 1 Ruanda

### Reconocimiento formal en la ley

*Ruanda reconoce formalmente el cuidado por parte de familiares en su legislación nacional, incluyendo los acuerdos consuetudinarios y tradicionales.*

*La ley distingue entre los cuidadores familiares y los que no lo son (especialmente en el ámbito del acogimiento familiar formal) y prioriza ambas categorías sobre el cuidado institucional o residencial. Esto se enmarca dentro del marco general de protección infantil de Ruanda: el programa Tubarerere Mu Muryango (TMM) integra el cuidado por parte de familiares en el trabajo comunitario de fortalecimiento familiar, y este cuidado se considera la opción de acogimiento preferida en la política nacional. Tanto los cuidadores familiares formales como informales reciben asistencia económica a través del programa de protección social VUP (Vision Umurenge Programme), en lugar de un beneficio específico para el cuidado por parte de familiares.*



# ¿Qué aspecto tiene lo bueno? | Un país por hallazgo

---

2

## Colombia

### Priorización en derecho

*La legislación y las políticas colombianas priorizan el cuidado por parte de familiares como la opción de acogimiento preferida frente a otras formas de cuidado alternativo.*

*Las evaluaciones incorporan explícitamente una perspectiva de desventaja: el desplazamiento forzado, la pobreza, las zonas afectadas por conflictos y el origen étnico se mencionan como factores considerados al ubicar a un niño. Existen mecanismos de localización familiar, incluso para casos transfronterizos, a través del Sistema Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), que opera dentro de procesos administrativos como el Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) bajo la Ley 1098 de 2006.*



## ¿Qué aspecto tiene lo bueno? | Un país por hallazgo

---

### 3

## Sudáfrica

### Apoyo a cuidadores familiares

*Los servicios universales de Sudáfrica (salud, educación, alimentación escolar, servicios sociales y registro de nacimientos) están diseñados explícitamente para ser accesibles independientemente de si el cuidado familiar es formal o informal; esta fue una decisión legislativa y programática deliberada, no una laguna fortuita.*

*Los cuidadores familiares informales pueden acceder al Subsidio de Manutención Infantil mediante una declaración jurada, sin necesidad de una orden judicial. El Subsidio para la Tercera Edad es otro ejemplo de diseño intencional: se creó con la idea de que también apoya a los dependientes (generalmente nietos huérfanos) en el hogar del cuidador anciano, lo que lo convierte en una respuesta centrada en el niño, aunque nominalmente sea un subsidio para el cuidador.*



# ¿Qué aspecto tiene lo bueno? | Un país por hallazgo

---

## 4

### Reino Unido

#### Registro y servicios sociales

***Las autoridades locales del Reino Unido tienen la obligación legal de considerar la acogida por familiares (o personas vinculadas) antes que la acogida por familias no emparentadas cuando un menor no puede permanecer con sus padres.***

*Cuando un menor pasa a estar formalmente bajo tutela, los familiares que lo acogen se someten a una evaluación por etapas: una evaluación inicial de viabilidad, con plazo limitado, permite la rápida colocación del menor, seguida de una evaluación completa de acogimiento familiar (o una solicitud de tutela especial). Los cuidadores aprobados, reconocidos como «cuidadores de acogida vinculados», están sujetos a los mismos controles legales de protección y evaluaciones domiciliarias que cualquier otro cuidador de acogida, además de la planificación y revisión continua de la atención. Esta preferencia está establecida por ley: según la Ley de la Infancia de 1989, art. 22C(7)(a), al decidir dónde debe vivir un niño bajo tutela, la autoridad local debe dar preferencia a la colocación con una persona vinculada (un pariente, amigo u otra persona vinculada con el niño) que también sea un padre de acogida aprobado por la autoridad local, por encima de la colocación con un cuidador de acogida no emparentado o en un hogar para niños.*



# ¿Qué aspecto tiene lo bueno? | Un país por hallazgo

5

## Sudáfrica

### Registro y servicios sociales

*Los sistemas de datos digitales del gobierno sudafricano incluyen el cuidado por parte de familiares, registrado mediante campos de jefe de familia y cuidador principal, en lugar de una categoría específica para "cuidado por parte de familiares".*

*A diferencia de otros países encuestados, estos datos se desglosan por género del cuidador y por su estatus formal o informal. Se recopilan parcialmente a través de encuestas a nivel poblacional (por ejemplo, encuestas sobre violencia contra la infancia), y no solo a través de registros administrativos, lo que amplía el alcance de los datos más allá de las personas ya conocidas por el sistema de protección infantil.*



## Más información

# Segunda Conferencia Ministerial Mundial sobre la Eliminación de la Violencia contra la Infancia

*Prevención a gran escala: erradicar la violencia contra la infancia en el hogar y la escuela*

**Fecha | 18 y 19 de noviembre de 2026**  
**Lugar | Manila, Filipinas**



### Second Global Ministerial Conference on Ending Violence Against Children

*Prevention at scale: ending violence against children in, and through, homes and schools*

**Date:** 18-19 November 2026 **Location:** Manila, Philippines

#### CONTEXT

In November 2024, 120 member states and 80 Ministers gathered with child, youth, survivor, practitioner, faith, and funder leaders in Colombia for the first-ever Global Ministerial Conference (GMC) on Ending Violence Against Children. The event exceeded expectations in vibrancy and the volume of commitments, generating pledges to accelerate action on SDG 16.2 from an unprecedented 109 member states. Critical investments in the life chances of the billion boys and girls who experience violence each year.

Momentum has been maintained and will continue to grow in the lead-up to the next Ministerial Conference. At the first-year anniversary, over 60% of pledge-making member states officially reported back on progress made. Additional pledges have been made since the 1<sup>st</sup> GMC, including during regional convenings. Member states have joined the Pathfinding Alliance 2.0 since its launch at the First Ministerial Conference, and have met at the regional level to exchange solutions and progress.

The Second Global Ministerial Conference to End Violence Against Children will be hosted by the Government of the Philippines – in partnership with WHO and UNICEF – in November 2026 (18-19) in a world much changed from that of the First Ministerial Conference. Shifts in stability, power and fiscal space make for a more complex and contested landscape.



# Segunda Conferencia Ministerial Mundial sobre la Eliminación de la Violencia contra la Infancia

**18 y 19 de noviembre de 2026, Manila, Filipinas**

---

Organizada conjuntamente por el Gobierno de Filipinas, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y UNICEF, en colaboración con la Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños (SRSG-VAC).

**Para esta conferencia, invitamos a nuestros miembros a sumarse a una petición específica:**

*Queremos que los gobiernos se comprometan a apoyar el cuidado familiar mediante mejores políticas durante la conferencia. La Semana Mundial del Cuidado Familiar 2026 será un paso fundamental para fortalecer nuestra red y, de cara a la promoción del primer reconocimiento político explícito a nivel ministerial del cuidado familiar como una forma legítima y valiosa de cuidado basado en la familia, que merece atención política directa y apoyo financiero.*

**La conferencia se celebrará un mes después de la Semana Mundial del Cuidado Familiar. Aprovechen la campaña para impulsar la promoción en su país y comunidad y fortalecer su petición.**

# semana global del cuidado FAMILIAR

2<sup>nd</sup> Global Ministerial Conference  
on Ending Violence Against Children

18-19 November 2026  
Manila, Philippines

English

Home

Programme

Participate

Countries & pledges

Resources

Prevention at scale:

Second Global Ministerial Conference on Ending Violence  
Against Children



unicef  
for every child



World Health  
Organization

In collaboration with:



The conference is co-organized by the Government of the Philippines, as host, together with the World Health Organization (WHO) and the United Nations Children's Fund (UNICEF), and in collaboration with the Special Representative of the UN Secretary-General on Violence Against Children (SRSG-VAC).

Shorts

***La conferencia tendrá lugar un mes después de la Semana Mundial del Cuidado Familiar. Les animamos a utilizar la campaña para impulsar la defensa de los derechos en su país y comunidad, y para fortalecer nuestra petición colectiva en Manila.***

**Hemos recopilado historias y ejemplos de buenas prácticas de todo el mundo. Ahora queremos compartirlos para profundizar la comprensión global de lo que sabemos: el cuidado por parte de familiares es una estrategia clave para fortalecer a las familias y prevenir su desintegración.**



semana global  
 Family  
for every child del cuidado  
**FAMILIAR**

**2026**

**En esta carpeta encontrará  
los recursos y materiales  
necesarios para sus  
actividades de promoción**



## Marca de campaña

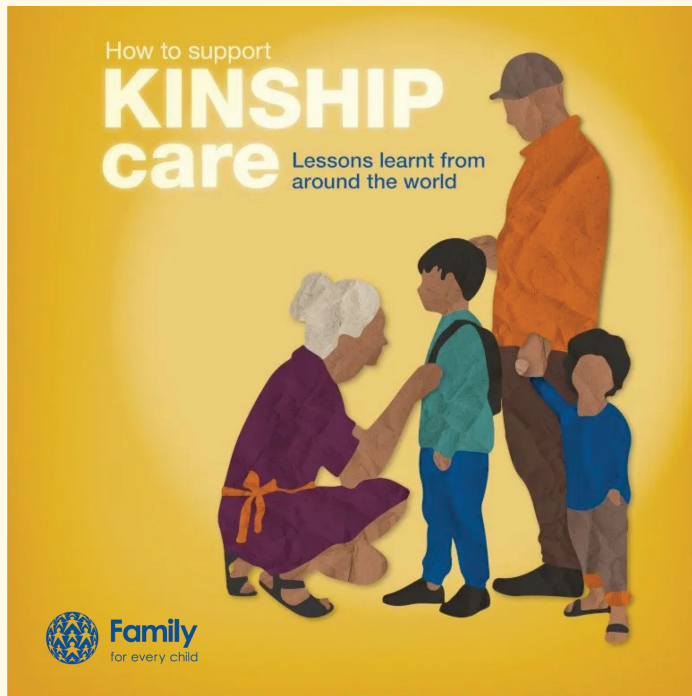
---

La identidad visual de la campaña se basa en [La Guía sobre el Cuidado Familiar](#) de **Family for Every Child**, publicada por Family for Every Child y respaldada por más de 30 agencias a principios de 2024.

El objetivo es crear un vínculo visual claro entre esta importante guía y la campaña global.

¿Por qué nosotros?

[Conozca nuestra posición](#)



## Logotipo de la campaña

---

El logotipo se ha proporcionado en varias versiones: azul, morado y blanco.

Puedes encontrar los archivos del logotipo en la carpeta de [Google Drive de la campaña.](#)



## Mensajes clave de la campaña

---

Hemos creado mensajes clave para esta campaña que puedes usar para elaborar tus comunicaciones. Estos mensajes se desarrollaron tras nuestros talleres con los miembros.

**Encuentra el documento con los mensajes clave de la campaña [aquí](#).**



## El vídeo de la campaña.

---

El año pasado, compartimos un video de la campaña que explica el cuidado de familiares y ayudó a difundir nuestro mensaje.

Este video sigue siendo relevante este año y se encuentra en esta carpeta.



## Las publicaciones en redes sociales están preparadas para ti.

---

Hemos preparado textos e imágenes que puedes usar en tus redes sociales para hablar sobre la campaña.

Puedes usar estas publicaciones en el orden que quieras y adaptarlas a tu contexto y a las actividades de tu campaña.

Encontrarás el texto sugerido y los enlaces a las imágenes en [este documento.](#)



# Activos de redes sociales

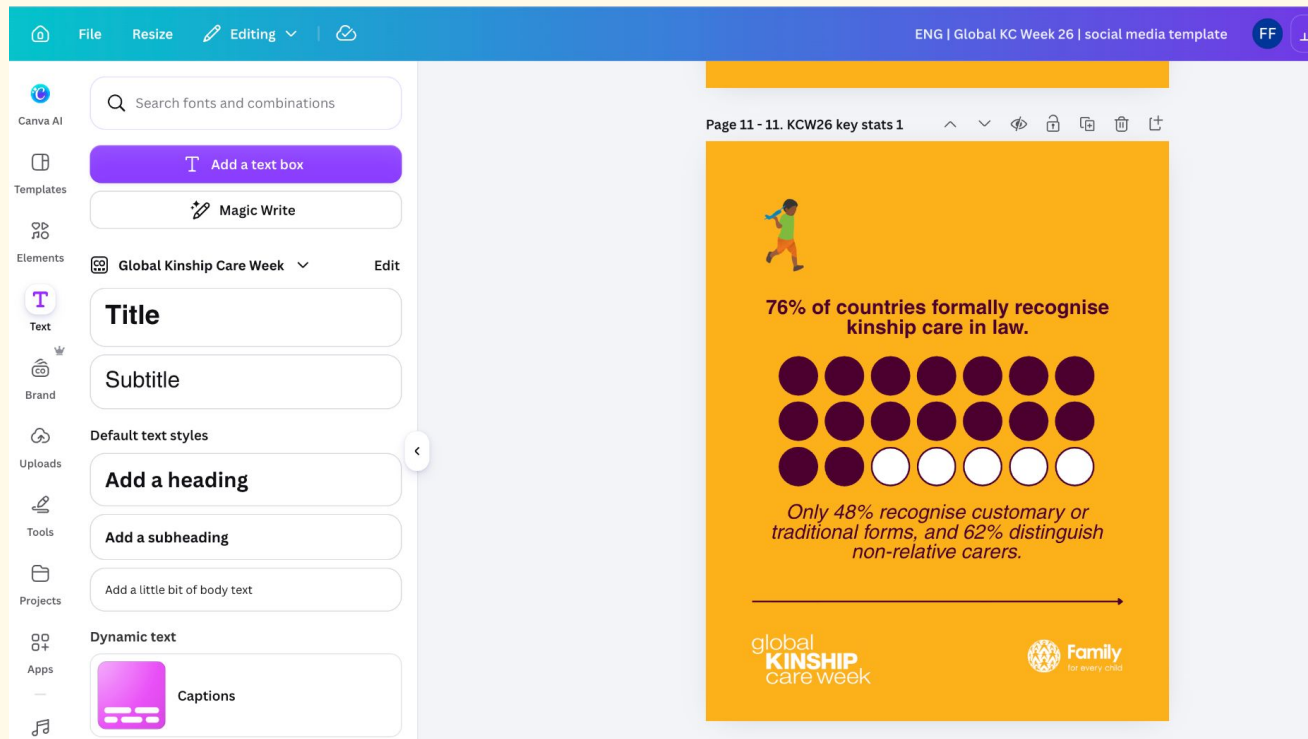
Hemos diseñado un conjunto de recursos para redes sociales que puedes usar.

Puedes descargarlos desde [esta carpeta](#).



# Creación de tus publicaciones en redes sociales

Si desea agregar su logotipo, puede hacerlo utilizando nuestras plantillas de campaña en Canva.



## Página de inicio de la Semana Mundial del Cuidado Familiar

---

En el sitio web de Family for Every Child hay una página dedicada a esta campaña.

[familyforeverychild.org/kinshipcareweek](https://familyforeverychild.org/kinshipcareweek)

**Aquí encontrarás estudios de caso, enlaces importantes y más historias y contexto sobre el Mapa Global de Políticas de Cuidado Familiar.**



# Changemakers for Children Comunidad de cuidado familiar

---

Para comunicaciones que sean de interés para otros profesionales, les recomendamos dirigirlas a **la Comunidad de Cuidado Familiar en Changemakers for Children.**

Esta es la URL:

[changemakersforchildren.community/landing-page/kinship-care-community](https://changemakersforchildren.community/landing-page/kinship-care-community)



# Material imprimible para la campaña

Hemos creado un conjunto de artículos promocionales imprimibles para que los miembros participantes los utilicen en sus actividades de promoción durante la Semana del Cuidado Familiar.

## Esto incluye:

- Una pancarta enrollable [aquí](#)
- Una selección de diseños de camisetas [aquí](#)



## Otros activos digitales

---

Para apoyar sus actividades de campaña y comunicaciones relacionadas con la Semana del Cuidado Familiar 2026, **también hemos creado:**

- Una plantilla de PowerPoint/Google Slides
- Una firma de correo electrónico



## Miembros participantes

---

Por favor, sigan a las demás organizaciones participantes en redes sociales. Sería genial que se apoyaran mutuamente mencionándose, conectándose, compartiendo y comentando en sus perfiles.

Etiqueta **#GlobalKinshipCareWeek**

**Cuanto más interactúen con el contenido de las demás, más personas verán esta campaña.**



**¿Falta algún material de  
campana que pudiera  
fortalecerla?**

**¿Podemos crear algo para  
facilitar su labor de  
promoción?**

**Háganoslo saber.**



# semana global Family del cuidado **FAMILIAR**

## ¿Necesitas más información?

Para consultas generales:

[gemma.consultant@familyforeverychild.org](mailto:gemma.consultant@familyforeverychild.org)

Para apoyo en comunicación y redes sociales:

[lili.bay@familyforeverychild.org](mailto:lili.bay@familyforeverychild.org)

Para el programa Agentes de Cambio para la Infancia:

[filipe.meirelles@familyforeverychild.org](mailto:filipe.meirelles@familyforeverychild.org)

