

# Capacitación a niñas novias con actividades que generen ingresos

Una evaluación participativa | SUSTAIN Camerún

## Acerca de SUSTAIN Camerún

SUSTAIN Camerún - Association for Sustainable Development Livelihood Initiatives (Asociación de Iniciativas para el Desarrollo Sostenible de los Medios de Subsistencia, por su significado en Español) - en la región noroeste de Camerún, trabaja para mejorar el bienestar, y promover y proteger los derechos de niños, jóvenes, mujeres y otros grupos vulnerables. SUSTAIN presta especial atención a los niños en situaciones de matrimonios a temprana edad y forzados, explotación y abusos sexuales, tráfico de personas y esclavitud moderna. Capacita a los niños afectados por estas experiencias, y a los que están en situación de riesgo, con educación, formación y empoderamiento económico.

## Proyecto evaluado: Capacitación a 30 niñas novias con actividades que generen ingresos

SUSTAIN recibió una subvención de un año (2019 - 2020) de la Fundación AMI en Portugal para empoderar a los niños víctimas y sobrevivientes de matrimonios a temprana edad y forzados, y de explotación y abuso sexual (niñas novias y niñas en riesgo). El proyecto tenía como objetivo garantizar el empoderamiento económico de las niñas novias y, al mismo tiempo, ofrecer una alternativa creíble al matrimonio a temprana edad para aquellas en riesgo, a través de oportunidades académicas y empresariales, como la provisión de formación profesional, capital inicial y tutoría empresarial. El proyecto ofrecía a niñas y mujeres la oportunidad de ser protagonistas y agentes de cambio en sus comunidades junto con los líderes comunitarios.

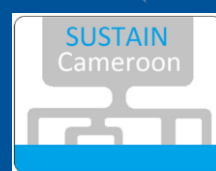
Entre las actividades clave se incluyen:

- Facilitar el acceso a la educación y la formación profesional a las niñas novias y en situación de riesgo.
- Ofrecer microcréditos y apoyo a la puesta en marcha de pequeñas empresas y actividades que generen ingresos para los participantes.
- Ofrecer asesoramiento y orientación para que las participantes mantengan sus negocios y aumenten sus ingresos.
- Llevar a cabo campañas de sensibilización y educación sobre el CEFM y la explotación y los abusos sexuales de menores.

SUSTAIN también realizó un documental sobre los abusos que sufren las niñas novias<sup>1</sup>.

---

1. The face of Child, Early and Forced Marriages, (CEFM)  
<https://youtu.be/xwftWhghQSE?si=cdkGeRXjxZpv4xUr>



**Family**  
for every child

## Plan de evaluación participativa

A través de métodos participativos, SUSTAIN reunió a participantes en el proyecto, voluntarios de la comunidad y grupos comunitarios de autoayuda, líderes religiosos y comunitarios y otras partes interesadas en el proyecto para reuniones de reflexión relacionadas con el proyecto Empoderamiento de 30 niñas novias con actividades generadoras de ingresos.

Para garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y el matrimonio debido a un compromiso significativo, las partes interesadas estaban participando activamente en todo el proceso de seguimiento y evaluación. Esto incluía:

- Establecer objetivos e indicadores claramente definidos para medir los avances y hacer un seguimiento de los resultados.
- Esto se hizo con la implicación de voluntarios del proyecto, participantes y grupos comunitarios de autoayuda.
- Consultar periódicamente a las partes interesadas, incluidos los beneficiarios, las comunidades locales, los colaboradores
- y socios, para evaluar los avances hacia los objetivos. Esto se hizo y se sigue haciendo regularmente mediante procesos cuantitativos y cualitativos como reuniones, encuestas, grupos de discusión y entrevistas a informadores clave. SUSTAIN mantiene una cultura de reflexión y aprendizaje continuos con los voluntarios de la comunidad para profundizar en su comprensión de la intervención.
- Análisis de datos. La información recopilada a través de las consultas se revisa y analiza continuamente para identificar tendencias, lagunas y áreas de mejora.

**El 60% de los participantes retrasaron o evitaron el matrimonio gracias a su independencia económica y a una mayor concienciación sobre sus derechos.**

## Herramientas seleccionadas

Teniendo en cuenta el contexto sociopolítico de la ubicación del proyecto, SUSTAIN seleccionó las siguientes herramientas para la evaluación participativa:

- Discusiones de grupos focales (DGF): Los participantes en el proyecto, los voluntarios de la comunidad y las partes interesadas asumieron el liderazgo en la facilitación de estos debates. Se creó un entorno seguro y acogedor que permitió a los participantes compartir abiertamente sus puntos de vista, plantear preguntas y dar su opinión.
- Cambio más significativo (MSC) y entrevistas a informadores clave (KII): Se utilizó la técnica del MSC para recopilar historias de cambio de los participantes en el proyecto y las partes interesadas, lo que permitió una evaluación cualitativa del impacto del proyecto. Se recurrió a voluntarios de la comunidad para seleccionar las historias de cambio más significativas y reflexionar sobre los factores que contribuyeron a esos cambios.
- Sesiones de reflexión y aprendizaje (SRA): Facilitadas por líderes de grupo y voluntarios de la comunidad, se celebraron periódicamente con grupos de apoyo al proyecto (formados por organizaciones comunitarias y grupos de autoayuda), participantes en el proyecto y otros líderes de la comunidad para examinar los progresos, compartir las lecciones aprendidas y debatir los retos y las oportunidades



de mejora. Estas sesiones ofrecieron un espacio para el diálogo abierto y la toma de decisiones compartida entre los participantes en el proyecto. Estos enfoques participativos reforzaron la validez y pertinencia de los resultados de la evaluación y fomentaron un sentimiento de apropiación y responsabilidad entre las partes interesadas.

## Resultados de la evaluación

### **Aumento de la matriculación y la permanencia de las niñas novias y las niñas en situación de riesgo en los programas educativos:**

- El 80% de los participantes indicaron que están completando sus estudios primarios y secundarios, frente a una cifra de referencia del 30%.
- El 90% de los participantes continuaron con programas de formación profesional tras completar su educación.

### **Capacitación económica y autosuficiencia:**

- El 70% de los participantes crearon pequeñas empresas o actividades generadoras de ingresos con la ayuda de microcréditos y apoyo a la puesta en marcha.
- El 80% de estos negocios fueron rentables en el primer año, lo que se tradujo en un aumento de los ingresos familiares.
- Las familias de las niñas novias que participaron en programas de formación profesional y microcréditos experimentaron un aumento de los ingresos familiares, una mejora de las condiciones de vida, un mayor acceso a la educación y la atención sanitaria, y una mayor capacidad de recuperación de sus medios de subsistencia.

### **Empoderamiento social y compromiso comunitario:**

- El 95% de las participantes declararon haber aumentado su confianza y autoestima, lo que las llevó a participar activamente en actos comunitarios y procesos de toma de decisiones.
- El 70% de las participantes se convirtieron en mentoras de otras niñas en situación de riesgo de sus comunidades, creando un efecto dominó de empoderamiento.

### **Reducción de los casos de matrimonio infantil y violencia de género:**

- El 60% de los participantes retrasaron o evitaron el matrimonio gracias a su independencia económica y a una mayor concienciación sobre sus derechos.
- El 75% de los participantes informaron de una disminución de la violencia de género en sus hogares.

Los resultados mencionados se lograron en un contexto difícil de conflicto de larga data en la comunidad del proyecto. A pesar de este contexto, la actividad de Seguimiento, Evaluación y Aprendizaje Participativos (SEAP) condujo a un mayor compromiso y apropiación de la intervención por parte de la comunidad, con un sentido de la responsabilidad que acompaña al éxito de los programas. Esto puede conducir a resultados más sostenibles y a una mayor eficacia de los programas.



**Family**  
for every child

## Lecciones aprendidas

- Una amplia participación de las partes interesadas ofrece un valor significativo al proceso de seguimiento, evaluación y aprendizaje (SSEA). Ayuda a garantizar que la evaluación sea exhaustiva y refleje las perspectivas y aspiraciones de todos los afectados por una intervención y el trabajo de una organización. Permite a los participantes apropiarse de los resultados, que tienen repercusiones directas en ellos mismos y en sus comunidades.
- Los procesos participativos ayudan a crear una cultura del aprendizaje. Cuanto más participen los grupos de apoyo y las partes interesadas en procesos de reflexión sobre las intervenciones que afectan directamente a sus vidas, más informados, capacitados y motivados estarán para facilitar el éxito de las intervenciones. SUSTAIN considera necesaria una cultura de aprendizaje dentro de su organización, por lo que anima al personal y a los voluntarios a reflexionar sobre su trabajo, compartir las lecciones aprendidas y mejorar continuamente la eficacia de los programas. Esto se puede hacer en forma de reuniones informativas semanales del equipo, cursos de actualización, sesiones de reflexión e intercambio de conocimientos entre compañeros.
- Los datos son fundamentales para la toma de decisiones. La recopilación y el análisis de datos sobre las actividades y los resultados de una organización permiten tomar decisiones informadas sobre la mejor manera de alcanzar los objetivos.
- A la luz de la eficacia demostrada por el PMEL para orientar e informar las intervenciones, SUSTAIN puede beneficiarse del desarrollo de las capacidades del personal, los voluntarios y las partes interesadas para el PMEL.
- Es fundamental adoptar un enfoque flexible y adaptable. Estar abiertos a aprender y a ajustar las estrategias en función de los resultados de las evaluaciones es la esencia del enfoque del PMEL.

SUSTAIN cree que puede mejorar su impacto y eficacia incorporando estos aprendizajes a su forma de trabajar.

## Conclusión

La evaluación participativa de SUSTAIN Camerún demostró el impacto positivo de su proyecto Empoderamiento de las niñas novias con actividades generadoras de ingresos en los ámbitos de la educación, la autosuficiencia económica, el empoderamiento social y los niveles de matrimonio infantil y violencia de género. Además, el carácter participativo de la evaluación condujo a un mayor compromiso y apropiación de la intervención por parte de la comunidad, lo que puede dar lugar a resultados más sostenibles y a una mayor eficacia del programa.

SUSTAIN ve la necesidad de una cultura de reflexión y aprendizaje no sólo entre las partes interesadas de la comunidad, sino también dentro de su organización, y por ello planea crear capacidad en torno al seguimiento, la evaluación y el aprendizaje participativos.