

Apoyo a las necesidades de la salud mental durante la COVID-19

Butterflies, India

Antecedentes

Butterflies es una organización voluntaria registrada en Nueva Delhi (India) que lleva trabajando con los grupos de niños más vulnerables, especialmente los niños que viven en la calle desde 1989. A través de un enfoque no institucional, y basado en los derechos, la organización se esfuerza por educar e impartir habilidades para la vida a los niños vulnerables para que sean autosuficientes y salgan del ciclo generacional del analfabetismo y la pobreza. A lo largo de los años, Butterflies ha puesto en marcha una serie de intervenciones innovadoras sobre el terreno y se ha asociado con varios organismos gubernamentales y no gubernamentales para conseguir apoyo para los niños. Butterflies también tiene otros departamentos para la investigación, la promoción y la formación, que apoya la movilización de la sociedad civil e influye en la política. Además, participa activamente en redes nacionales e internacionales de promoción y desarrollo de políticas, programas y acciones para proteger los derechos de los niños. Butterflies integra un modelo cooperativo en todos sus programas. Siguiendo los principios cooperativos, los programas son inclusivos y se gestionan democráticamente; la participación es voluntaria; y los niños comparten la propiedad y la responsabilidad del diseño y el desarrollo de los valores, los objetivos y las normas de los programas.

Introducción: Contexto de la COVID-19

Según UNICEF India (Octubre 2021)¹:

El brote de la pandemia de COVID-19 en la India provocó un bloqueo en todo el país a partir del 25 de marzo de 2020. La pandemia y el cierre implicaron la restricción de la movilidad de las personas, así como de los bienes y los

servicios. Esto creó graves problemas para las familias vulnerables debido al cierre de tiendas, fábricas y oficinas, y al acceso restringido a los servicios públicos. Uno de los mayores impactos del cierre fue la pérdida de los medios de subsistencia, especialmente, en las localidades urbanas, por lo que millones de trabajadores de toda la India tuvieron que volver a sus pueblos. Los desafíos posteriores al cierre abarcaron prácticamente todos los sectores, incluyendo no solo los medios de subsistencia, sino también la disponibilidad de alimentos, la salud y la nutrición, la educación y el acceso a las instalaciones públicas para la gente. Los niños también se vieron gravemente afectados por la escasez de alimentos, la atención sanitaria, la interrupción de la educación y el aumento del riesgo de matrimonio y de la mano de obra infantil.

Adaptaciones del programa

El apoyo a la salud mental es una intervención transversal en todos los programas de Butterflies con niños y jóvenes. Este enfoque nunca ha sido más importante que durante la pandemia de COVID-19.

Butterflies entrega un plan de estudios sobre salud mental y habilidades para la vida, a través del cual promueve la salud integral. Desde 1995, Butterflies ha utilizado la Cooperativa de Salud Infantil y Deportes (CHSC, por sus siglas en inglés) para impartir este plan de estudios y generar un cambio de comportamiento y de actitud entre los niños, las familias y las comunidades.

La misión de la CHSC es educar a todos los niños sobre la importancia de una vida segura y saludable, incluido el bienestar emocional, que les ayude a mantenerse sanos y a reducir su vulnerabilidad a enfermedades prevenibles. La cooperativa organiza, regularmente, talleres en los que los niños debaten sobre temas de salud, nutrición y medio ambiente, y adquieren conocimientos sobre la prevención de enfermedades y la importancia de la nutrición y de un medio ambiente limpio. Establecido, inicialmente, para centrarse en la salud, en 2018 el mandato se amplió para añadir a la cooperativa un componente deportivo y de salud mental. Butterflies utiliza el deporte como herramienta para mejorar el bienestar físico y emocional del niño.

¹ Fuente: <https://www.unicef.org/india/media/6761/file/Assessing%20impact%20of%20the%20COVID-19%20pandemic%20.pdf>, p.xxiii



Family
for every child

**How
we
care**

Por profesionales,
para profesionales.

La CHSC funciona en ocho países del mundo y en ocho estados de la India. Hay 6.350 personas (2.935 niños y 3415 niñas) a nivel nacional a partir de octubre de 2021. Estas personas son niños y niñas de entre 8 y 21 años. Los niños eligen a un 'Educador de Salud Infantil' (CHE, por sus siglas en inglés) que recibe formación en primeros auxilios y se encarga de organizar las reuniones de la cooperativa. También se elige a un 'Educador Deportivo Infantil (CSE, por sus siglas en inglés)', que supervisa el juego y el deporte. Además, un facilitador adulto selecciona a los 'compañeros' mediante un proceso de consulta con los niños. En cada cooperativa hay dos 'compañeros' -una niña y un niño- que son los puntos de contacto a los que los niños pueden recurrir cuando tienen un problema o necesitan apoyo, lo que ha sido esencial durante los cierres ordenados por el gobierno. La edad promedio de los compañeros es de 14 años. Los compañeros reciben formación periódica sobre habilidades básicas de comunicación, empatía y escritura.

Implementación

Cuando comenzó el encierro en marzo de 2020, todos los eventos de cooperación en persona tuvieron que detenerse. A pesar de ello, el trabajo que Butterflies había realizado para establecer vínculos entre los niños y los compañeros del CHSC resultó ser una gran ventaja.

Los compañeros han estado a disposición de sus compañeros, que pueden ponerse en contacto con ellos por teléfono en cualquier momento para tratar sus problemas de salud mental. Los buddies tienen un cuaderno en el que pueden anotar, con el permiso del niño, todos los detalles de sus conversaciones con él, y que han sido entregados al asistente social de Butterflies. El buddy siempre ha explicado al niño el propósito de tomar o compartir estas notas. Si surgen problemas graves, los compañeros animan al niño a reunirse con el asistente social para resolver el problema. Los compañeros también acompañarán al niño a reunirse con el asistente social, si el niño así lo desea. Los asistentes sociales se centrarán en desarrollar la capacidad del niño para hacer frente a sus situaciones y responsabilidades actuales en la sociedad, pero

también en capacitarlo para que sea autosuficiente e independiente. Su trabajo consiste en colaborar con las familias, la comunidad y el gobierno local para abordar los problemas que sufren los niños que necesitan atención y protección.

Además, los asistentes sociales han podido abordar los problemas de salud mental de los niños mediante sesiones telefónicas. Sin embargo, este formato no es eficaz, ya que los niños generalmente no tienen sus propios teléfonos móviles y tienen que pedirlos prestados a los padres, lo que impide su privacidad. Los niños se muestran reticentes a compartir sus problemas por teléfono. Por eso, en estos casos, y con un permiso especial del gobierno, los asistentes sociales han podido visitar a los niños para realizar sesiones presenciales.

Los compañeros y los educadores deportivos infantiles trabajan en equipo, de modo que los CHE se han ocupado de la prevención del COVID-19 y han abordado los síntomas, mientras que los compañeros se aseguran que los cooperativistas estuvieran emocionalmente bien. Los educadores deportivos infantiles han animado a sus miembros a practicar juegos de interior con sus padres y hermanos, y les han proporcionado tableros de carrom, ludo y otros juegos de mesa.

Un compañero de CHSC pidió a un niño que dibujara una taza de chai (té) para olvidarse del COVID-19. El niño decidió dibujar una 'Taza de chai de la felicidad'. Más y más niños le siguieron y dibujaron su propio chai de la felicidad con los ingredientes que les hacen felices. Esta actividad ayudó a animar a los niños.

Desafíos

- La falta de acceso a Internet en muchos hogares ha dificultado que los amigos lleguen a los niños afectados por la crisis financiera experimentada por los afectados.
- El programa de educación en salud mental y habilidades para la vida, que antes de la pandemia se impartía a través de deportes y juegos presenciales, tuvo que adaptarse en el entorno del hogar.
- Varios niños se han preocupado por la pérdida de ingresos de su hogar y por la situación económica que sufren sus familias, llevándolos a una impotencia y una desesperación extrema. Algunos niños han empezado a trabajar para mantener a sus familias. Si es necesario, se tiene que hacer un seguimiento más cercano a estos niños.

Resultados

- Se ha demostrado que el CHSC es un espacio seguro para que los niños compartan, aprendan y tomen medidas para promover su propia salud y bienestar emocional.
- Las sesiones periódicas de habilidades para la vida de Butterflies sobre temas de salud mental, como la gestión de las emociones, han permitido a los niños reconocer cuándo necesitan ayuda y acudir a sus compañeros en lugar de guardar silencio.
- Los niños del CHSC han asumido el liderazgo durante la pandemia aconsejando a los adultos de sus comunidades que lleven mascarillas y animándoles a vacunarse.
- El CHSC ha sido un sistema de apoyo para los niños durante la pandemia. Los niños y jóvenes pueden acudir a los buddies en cualquier momento para pedir ayuda.
- Gran parte del estrés y la ansiedad experimentados por los niños y las familias se ha derivado de la falta de alimentos, dinero en efectivo o libros de texto y del miedo a no volver a la escuela. Los compañeros han podido informar a los facilitadores adultos del CHSC sobre estas crisis en las familias, lo que a su vez ha permitido proporcionar ayuda en forma de transferencias de efectivo, raciones de alimentos y material didáctico.

La salud mental no es un programa independiente, sino que está integrada en todo lo que hacemos.

Rita Panicker
Directora, Butterflies

Recursos requeridos

- Compañeros comprometidos y formación para estos niños.
- Personal dedicado y financiación para el desarrollo de talleres y sesiones de formación.
- La adaptación o creación de materiales alternativos para la participación a distancia, como juegos, cómics y otros.

Las mejores recomendaciones

- 1 Las intervenciones de apoyo a la salud mental y el bienestar emocional no pueden funcionar de forma aislada, sino que deben ser transversales y estar en el centro de todo el compromiso de una organización con los niños, las familias, las comunidades y las escuelas.
- 2 Durante la pandemia, han aumentado los problemas de salud mental; se trata de un área de gran importancia y debería ser un punto central para los servicios de salud pública.

DATOS DE CONTACTO

Para mayor información sobre Butterflies visite www.familyforeverychild.org/butterflies o póngase en contacto con Rita Panicker butterfliesngo@gmail.com



Family
for every child

