

කොවිඩ් 19 (COVID-19)

අතරතුර දරුවන්ට චිරෙහි

ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය වැලැක්වීම

වෘත්තිකයෙකුගේ මෙවලම් කට්ටලය



Family
for every child

කොවිඩ් 19 (COVID-19) අතරතුර දරුවන්ට එරෙහි ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය වැලැක්වීම:ඕක් (OAK) පදනම සහ ටයිඩ්ස් (TIDES) පදනම හි අරමුදල් ආධාර ඇතිව වෘත්තිකයෙකුගේ මෙවලම් කට්ටලය සංවර්ධනය කර ඇත.



පිළිගැනීම්

මහාද්වීප හතරක් පුරා විසිර ඇති රටවල් දහයක සෑම දරුවෙකු සඳහාම පවුලක් සංඛාන (Family for Every Child) සාමාජිකයින් මෙම මෙවලම් කට්ටලයට ඔවුන්ගේ පරිවෘත්ත දායක කර ඇත.

ඒවා නම් සිම්බාබ්වේ හි ෆෝස්ට් (FOST), දකුණු අප්‍රිකාවේ සින්ඩ් (CINDI), ලයිබීරියාවේ ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) බංග්ලාදේශයේ ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID), ගුයානා (GUYANA) හි ළමා සමූහය (කැසකාබසමා), ශ්‍රී ලංකාවේ නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) ඉන්දියාවේ ප්‍රජාක් (Praajak), ග්වාතමාලා (Gautamala) හි ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI), බංග්ලාදේශයේ ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) සහ මෙක්සිකෝවේ ජුකෝනි (JUCONI) වේ.

මෙවලම් කට්ටලය ලියා ඇත්තේ දීප්ති පාණ්ඩේ විසිනි. ලෝපා හට්ටාචාර්ජී (Lopa Bhattacharjee), ඇමන්ඩා ග්‍රිෆිත් (Amanda Griffith) හා ජෝර්ජිනා එතරිජ් (Georgina Etheridge) කෙටුම්පත පිළිබඳ විවේචනාත්මක ප්‍රතිපෝෂණ සහ ආදානය ලබා දුන් අතර එස්ටේෆා මොරේරා (Estefa Morera) ස්පාඤ්ඤ පරිවර්තන සහාය ලබා දුන්නේය.

ජේන් බෙල්ට්න් මෙවලම් කට්ටලය සංස්කරණය කරන ලද අතර ඒ සඳහා අපි අතිශයින් කෘතඥ වෙමු. මෙම භාවිතාවන් ක්‍රියාවට නැංවීමේ නිරත වූ ලොව පුරා සිටින අසංඛ්‍යාත දරුවන්, පවුල් සහ ප්‍රජාවන්ට ද අපි ස්තූතිය පුදකරමු.

මෙම මෙවලම් කට්ටලය 2021 නොවැම්බර් මාසයේදී ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.

අන්තර්ගත වගුව

ප්‍රවණත්වය
පුද්ගල ආධාර ඇතිව

1 කොටස	4
සෑම දරුවෙකු සඳහාම පවුලක් (Family for Every Child) ගැන	5
මෙවලම් කට්ටලය හැඳින්වීම	6
සන්දර්භය	6
මෙවලම් කට්ටලයේ අරමුණ	6
(COVID-19) අතරතුර නව උපාය මාර්ග භාවිතා කිරීම	6
කෙටි යෙදුම් ලැයිස්තුව	7
2 කොටස	8
වෘත්තිකයන් සඳහා මාර්ගෝපදේශ	8
මෙවලම් කට්ටලය කා සඳහාද?	9
මෙවලම් කට්ටලයේ ඇත්තේ කුමක්ද?	9
මෙවලම් කට්ටලය භාවිතා කරන්නේ කෙසේද	9
මෙවලම් කට්ටලය නිර්මාණය කළේ කෙසේද?	9
පවතින භාෂා අනුවාද	9
3 කොටස	10
පුහුණු උදාහරණ	11
මූල්‍ය වැඩි කිරීම සඳහා උපදේශන ව්‍යාපාරයක් පුළුල් කිරීම අඩු ආදායම්ලාභී පවුල් සඳහා සහාය: ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) දකුණු අප්‍රිකාව	12
කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට විරෝධී හිංසනය පිළිබඳ ජංගම ප්‍රචාරණය ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සිම්බාබ්වේ	15

පවුල ශක්තිමත් කිරීම	19
මාපියකරණය තුළ ධනාත්මක හික්මවීම තුළින් දරුවන්ට විරෝධී හිංසනය අවම කිරීම ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) බංග්ලාදේශය	20
ධනාත්මක හික්මවීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ශාරීරික දැඩුවම් වැළැක්වීම: ළමා උපකාරක වැඩසටහන (CAP) ,ලයිබීරියා (Liberia)	24
ගෙවතු හරහා ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ පවුලේ සබඳතා ගොඩනැගීම තුළින් ගෘහස්ථ ජීවිතයේ විරෝධී වැළැක්වීම : නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) ශ්‍රී ලංකා (Sri Lanka)	27
ප්‍රවණත්වයට අභියෝග කිරීමට සහ තමන්ව ආරක්ෂා කර ගැනීමට ළමුන් සහ තරුණයින් සවිබල ගැන්වීම	30
ආබාධ සහිත ළමුන් සඳහා ඕරොන්තු දීමේ හැකියාව ගොඩනැගීමේ පුහුණුව: ආබාධිතතාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) බංග්ලාදේශය (Bangladesh)	31
ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකාරී සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම්වලට අභියෝග කිරීමට නව යොවුන් වියේ ගැහැණු ළමයින් සවිබල ගැන්වීම සඳහා ක්‍රීඩාව භාවිතා කිරීම: ප්‍රාජාක්, ඉන්දියාව (Prajak, India)	35
ගෘහස්ථ හිංසනයෙන් පීඩාවට පත් ළමුන් සහ පවුල් සඳහා විකිත්සාව	39
ළමා උපදේශන මධ්‍යස්ථාන හරහා අවදානමට ලක්විය හැකි දරුවන්ට මනෝ සමාජීය සහාය: ළමා සබැඳිය (ChildLink) ගයානා (Guyana)	40
ළමුන් සඳහා ආරක්ෂිත සහ ආරක්ෂිත ගෘහස්ථ අවකාශයන් නිර්මාණය කිරීම සඳහා මනෝවිකිත්සක ප්‍රවේශයක්: ළමා අපයෝජනයට විරෝධී ජාතික සංගමය (CONACMI) ,ගෝතමාලාව	44
ප්‍රවණත්වයේ හිංසනය සහ ළමා අපයෝජන වල තුවාල සුව කිරීමට විකිත්සක ප්‍රවේශයක් භාවිතා කිරීම ජුකෝනි, මෙක්සිකෝව (JUCONI, Mexico)	48
ඇමුණුම: සංවිධාන ලැයිස්තුව	52

කොටස 1

සෑම දරුවෙකුටම පවුලක්
(Family for Every Child) පිළිබඳ

කෙටි යෙදුම් ලැයිස්තුවේ මෙවලම්
කට්ටලයට හැඳින්වීම

සෑම දරුවෙකුටම පවුලක් සන්ධානය (Family for Every Child) පිළිබඳ

සෑම දරුවෙකුටම පවුලක් සන්ධානය දැනට රටවල් 36 ක ප්‍රාදේශීය සිවිල් සමාජ සංවිධාන (CSO) 40 කින් සමන්විත වේ. අපගේ කුසලතා සහ දැනුම ඒකාබද්ධ කිරීමෙන් ලොව පුරා සිටින දරුවන් සහ පවුල් සඳහා විශාල වෙනසක් සිදු කරන බව අපි විශ්වාස කරමු. අපගේ සියලුම සාමාජිකයින් ඔවුන් වැඩ කරන තැන ගැඹුරින් මුල් බැස ඇත, වඩාත් වෙනස් කිරීම සඳහා වන අපගේ ආකෘතීන් අපගේ අද්විතීය ප්‍රජාවන්ගේ අවශ්‍යතාවලින් සෘජුවම වර්ධනය වේ.

අපි එක්ව, අපගේ සාමාජිකයින්ට වෙත වෙනම කළ හැකි ප්‍රමාණයට වඩා විශාල පරිමාණයකින් බලපෑම සහ වෙනස්කම් ලබා දෙන සහයෝගීතා ව්‍යාපෘති නිර්මාණය කරමු. ගෝලීය ව්‍යාපාර සහ උද්දේශන, ජාත්‍යන්තර පර්යේෂණ සහ රටවල් කිහිපයක වෙනසක් ළඟා කරගැනීම සඳහා නියමු වැඩසටහන් මෙයට ඇතුළත් වේ.

සෑම දරුවෙකුටම පවුලක් සන්ධානය ළමයින් සඳහා විපරිකාරකයින්ගේ සමාජ ජාල වේදිකාවක් දියත් කරන ලද අතර එමගින්, ලොව පුරා ඉගෙනීම සහ නැගී එන භාවිතයන් ග්‍රහණය කර ගැනීමට සහ එය වඩාත් පුළුල් ලෙස බෙදා ගැනීමට හැකිවීමෙන් වැඩි දරුවන් සහ පවුල් සංඛ්‍යාවකට ධනාත්මක පුරුදුවලින් ප්‍රතිලාභ ගත හැකිය. එය දේශීය වෘත්තිකයන්ට භූමියේ වැඩ කරන දේ පිළිබඳ දැනුම හුවමාරු කර ගැනීමට, සාකච්ඡාවලට සහභාගී වීමට, ගැටළු විසඳීමට, තාක්ෂණික සහාය සහ සම්පත් වෙත ප්‍රවේශ වීමට සහ උද්දේශන ක්‍රියාකාරකම්වලට සම්බන්ධ වීමට අවකාශයකි. කොවිඩ් 19 (COVID-19) සන්දර්භය තුළ, ළමයින් සහ පවුල් සමඟ සෘජුව වැඩ කරන දේශීය වෘත්තිකයන්ට ඔවුන්ගේ කෝවිඩ් 19 (COVID-19) ප්‍රතිචාරය සහ ප්‍රකෘතිය සඳහා සහාය වීම සඳහා, ළමයින් සඳහා විපරිකාරකයින් වේදිකාවේ සෑම දරුවෙකු සඳහාම පවුලක් සන්ධානය විසින් නව පුහුණු ප්‍රජාවක් දියත් කරන ලදී.

අපි රැකබලා ගන්නා ආකාරය (How We Care) නැමැති ක්‍රියාවලිය හරහා, සෑම දරුවෙකුටම පවුලක් සන්ධාන සාමාජිකයින්ගේ දැනුම බහුමාධ්‍ය ආකෘති පරාසයකින් ලේඛනගත කරයි, එවිට වෘත්තිකයන්ට ප්‍රවේශ විය හැකි සහ ආකර්ශනීය ආකාරවලින් එකිනෙකාගෙන් ඉගෙන ගත හැකිය. රැකබලා පොඩ්කාස්ට් පිළිබඳ සංවාද මෙම යාන්ත්‍රණයන්ගෙන් එකකි. මෙම මෙවලම් කට්ටලයට දායක වූ සමහර සිවිල් සමාජ සංවිධාන (CSO) ගැන ඔබට පොඩ්කාස්ට් හරහා වැඩි විස්තර දැනගත හැකිය.

මෙවලම් කට්ටලයට හැඳින්වීම

සන්දර්භය

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතය ලොව පුරා වැඩිවෙමින් පවතින ගෘහස්ථ සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය සමඟ නිවසේ අපයෝජන හා ප්‍රචණ්ඩත්වයේ වැඩි අවදානමකට ළමයින් තබා ඇත. මෙය දරුවන්ට ක්ෂණික හා දිගුකාලීන ප්‍රතිඵලයක් ඇති කර ඇත.

- වසංගතයේ පළමු මාස තුළ ලොව පුරා තවත් මිලියන 85 ක් දක්වා ගැහැණු ළමයින් හා පිරිමි ළමයින් ශාරීරික, ලිංගික සහ/හෝ චිත්තවේගීය හිංසනයට නිරාවරණය වී ඇත.¹
- පාසල් වැසීම නිසා ළමුන් බිලියන 1.6කගේ අධ්‍යාපනයට බාධා වීමට වූ අතර තවත් ගැහැණු ළමුන් 500,000ක් බලහත්කාරයෙන් විවාහ වීමේ අවදානමට ලක්ව ඇත.²
- කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය දෙස බලන අධ්‍යයනවලින් සියයට 80ක් ප්‍රචණ්ඩත්වය වැඩි වීම කෝවිඩ් 19 (COVID-19) හා ආශ්‍රිත වසංගත ප්‍රතිචාර සමඟ සම්බන්ධ කර ඇත.³
- වඩාත් බහුලව පවතින ළමා ආරක්ෂණ අවදානම් අතරට නිවසේ දරුවන්ට එරෙහි කායික හිංසනයන් ඉහළ යාම, නිවසේදී ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් හිංසනයන් වැඩි වීමේ අවදානම් සහ මානසික සහ චිත්තවේගීය ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ පීඩාවන් ඇතුළත් වේ. ආබාධ සහිත දරුවන් වැඩි වැඩියෙන් අවදානමට ලක්ව ඇති බව සොයා ගන්නා ලදී.⁴

දරුවන්ට එරෙහි නිවස පාදක කරගත් හිංසනය සෘජුවම අපයෝජනයක් ලෙස හෝ පවුල් තුළ සමීප සහකරුගේ හිංසනයන් ඉහළ යාමේ බලපෑමට ගොදුරු වේ.

පවුල් තුළ හිංසනය. සමහර දරුවන් ලිංගික අපයෝජනවලටද ලක් විය. වැඩිහිටියන්ගෙන් ළමයින්ට ප්‍රචණ්ඩකාරී හැසිරීම් සම්ප්‍රේෂණය වන අන්තර් පරම්පරාවේ වක්‍රයේ කොටසක් ලෙස සමහරු ළමා අපයෝජනවලට මුහුණ දුන්හ.

මෙවලම් කට්ටලයේ අරමුණ

වෙනස් වූ තත්වයන් තුළ අත්‍යවශ්‍ය සහය ලබා දීම සඳහා සන්ධානයේ සාමාජිකයින් ඔවුන්ගේ සේවා සැපයීම ශක්තිමත් කර අනුගත විය. මෙම මෙවලම් කට්ටලය දරුවන්ට බලපාන ගෘහස්ථ හිංසනය වැළැක්වීම සඳහා දරුවන්ට සහ පවුල්වලට උපකාර කිරීම සඳහා වෘත්තිකයන්ට මඟ පෙන්වීම සඳහා ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් සහ උගත් පාඩම් භාවිතා කරයි. වැළැක්වීම සහ ප්‍රතිචාරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇති විශේෂිත සම්පත් සමඟින්, හරස් ඉගෙනීම සහ හුවමාරු කිරීම දිරිමත් කිරීම සහ සන්ධානය හරහා සහ ඉන් ඔබ්බට නව ඉගෙනුම් උත්පාදනය කිරීම සඳහා ලොව පුරා විවිධ භාවිතයන් මෙහි ලබා දී ඇත.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) අතරතුර නව උපාය මාර්ග භාවිතා කිරීම

සංඛ්‍යා සාමාජිකයින් විසින් කෝවිඩ් 19 (COVID-19) අර්බුදය සඳහා සුදුසු පරිදි අත්හදා බැලූ සහ පරීක්ෂා කරන ලද භාවිතයන් අනුවර්තනය කරන ලදී, උදාහරණයක් ලෙස, අවදානම් සහිත දරුවන් හඳුනා ගැනීම, සංවරනය සීමා වන විට ප්‍රජාව වෙත සේවාවන් ගෙන ඒම සහ මනෝ සමාජීය සේවා සැපයීම සඳහා නවෝත්පාදන ක්‍රම සැකසීම. මෙවලම් කට්ටලයේ ඇති සම්පත් අපයෝජන සිද්ධීන් පිළිබඳ හෙළිදරව් කිරීම් වාර්තා වන වෘත්තිකයන් සඳහා මාර්ගෝපදේශ ලබා දෙන අතර පුළුල් ලෙස අනුවර්තනය වීමට ඉඩ සලසයි. මෙවලම් කට්ටලය තුළ භාවිතාවන් යෙදීම පිළිබඳ වෘත්තිකයින් සඳහා මාර්ගෝපදේශ සහ මෙම සන්දර්භය තුළ දරුවන්ට උපකාර කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගත යුතු තීරණාත්මක සාධක, එනම් කම්පන-තොරතුරු සහිත හැකියාවන් වැනි දේ ඇතුළත් වේ.

- 1 <https://www.wvi.org/publications/report/coronavirus-health-crisis/covid-19-aftershocks-perfect-storm>
- 2 <https://www.savethechildren.org.uk/news/media-centre/press-releases/covid-19-places-half-a-million-more-girls-at-risk-of-child-marriage>
- 3 ගෝලීය සංවර්ධනය සඳහා වූ මධ්‍යස්ථානය 2021 අප්‍රේල් මාසයේදී ඔවුන්ගේ සිව්වන පර්යේෂණ වටයේ දී කොවිඩ් 19 (COVID-19) ට කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය සම්බන්ධ කරන ලද සහ ඒ ආශ්‍රිත වසංගත ප්‍රතිචාර ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ නව අධ්‍යයන මාලාව ගොනුගත කර ඇත. අඩු සහ මධ්‍යම ආදායම් ලබන රටවල පර්යේෂණ පත්‍රිකා මගින් ප්‍රචණ්ඩත්වය වැඩි වීම ඉස්මතු කර ඇත. ලේඛනවලින් සියයට 80 ක් කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය වැඩිවීමේ සුවිශේෂී සාක්ෂි සොයාගෙන ඇත.
- 4 <https://joining-forces.org/wp-content/uploads/2021/09/Protecting-children-during-the-COVID-19-crisis-and-beyond.pdf>

කෙටි යෙදුම් ලැයිස්තුව

ACD	ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා සංගමය (බංග්ලාදේශය)
CAP	ප්‍රමා ආධාර වැඩසටහන (ලයිබීරියාව).
CINDI	ආපදා ජාලයේ දරුවන් (දකුණු අප්‍රිකාව)
COVID-19	කොවිඩ් 19 කොරෝනා වයිරස් රෝගය
CSG	ප්‍රමා ආධාර දීමනාව
CSID	ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු සඳහා මධ්‍යස්ථානය (බංග්ලාදේශය)
CSO	සිවිල් සමාජ සංවිධානය
FISD	නව්‍යකරණ සමාජ සංවර්ධන පදනම (ශ්‍රී ලංකාව)
FOST	ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (සිම්බාබ්වේ)
GBV	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය
NGO	රාජ්‍ය නොවන සංවිධානය
PDEP	විදිනෙදා මාපියකරණය තුළ ධනාත්මක හික්මවීම
SGBV	ලිංගික සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය

කොටස 2

වෘත්තීයයන් සඳහා
මාර්ගෝපදේශ

මෙවලම් කට්ටලය කා සඳහාද?
මෙවලම් කට්ටලයේ ඇත්තේ කුමක්ද?
මෙවලම් කට්ටලය භාවිතා කරන්නේ කෙසේද?
මෙවලම් කට්ටලය නිර්මාණය කළේ කෙසේද?
පවතින හානි අනුචාද

මෙවලම් කට්ටලය කා සඳහාද?

මෙම මෙවලම් කට්ටලය ළමයින්ට එරෙහි ගෘහස්ථ හිංසනය සම්බන්ධ ගැටළු සම්බන්ධයෙන් ළමුන්, පවුල් සහ ප්‍රජාවන් සමඟ සෘජුව වැඩ කරන ප්‍රජා මට්ටමේ වෘත්තිකයන්, කොවිඩ් 19 (COVID-19) කාලය තුළ ප්‍රවණ්ඩත්වය වැඩි වීම දකින අය; කොවිඩ් 19 (COVID-19) ආරක්ෂිත භීතිය අනුගමනය කරමින් අවදානමට ලක්ව ඇති දරුවන්ට උපකාරක සේවා සැපයීමේ තත්ත්වයක සිටින අය සඳහා වේ. මෙයට සිවිල් සමාජ සංවිධාන(CSOs) පළාත් පාලන සහ සමාජ සේවා ආයතනවල වෘත්තිකයන් ඇතුළත් වේ.

මෙවලම් කට්ටලයේ ඇත්තේ කුමක්ද?

මෙම මෙවලම් කට්ටලය සෑම දරුවෙකුටම පවුලක් සඳහා වූ සන්ධානයේ සාමාජික සංවිධාන දහයක භාවිතාවන් පිළිබඳ උදාහරණ මාලාවකින් සමන්විත වන අතර මැදිහත්වීම් වර්ග රාශියක් ඇතුළත් වේ.

මෙම උදාහරණ හොඳින් ක්‍රියා කරන බව ඔප්පු වී ඇති අතර කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතය තුළ සහ ඉන් පසුව කලාප හරහා ප්‍රතිවර්තනය වීමට ඉහළ විභවයක් ඇත. අපයෝජනයට සහ ප්‍රවණ්ඩත්වයට ගොදුරු විය හැකි දරුවන්ට අඛණ්ඩව සේවා සැපයීමට හැකි වන පරිදි වසංගතය අතරතුර භාවිතාවක් අනුවර්තනය වූ ආකාරය සෑම එකක්ම විස්තර කරන අතර, භාවිතයේ බලපෑම සහ විය වලදායී වූයේ මන්දැයි සොයා බලයි.

මෙවලම් කට්ටලය භාවිතා කරන්නේ කෙසේද?

මෙම මෙවලම් කට්ටලය වෘත්තිකයන්ට සහාය වීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇති අතර වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේදී සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී භාවිතා කළ හැක. වෘත්තිකයන්ට තනි සිද්ධි අධ්‍යයනයන් වෙත යොමු වීමට හෝ සම්පූර්ණ මෙවලම් කට්ටලයම සම්පූර්ණයෙන් භාවිතා කිරීමට හැකිය. විය භාවිතා කළ හැක්කේ:

- තනි ආකාරයකට සීමා නොවී නව තාක්ෂණික ක්‍රම අත්හදා බැලීමට වෘත්තිකයන් දිරිමත් කිරීමට, සහ විවිධ ප්‍රවේශයන්ගෙන් ක්‍රමවේද ඒකාබද්ධ කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ වඩා හොඳ හැඟීමක් ඔවුන්ට ලබා දීමට.

- රාමු නැවත නිර්වචනය කිරීමට සහ ඔවුන්ගේ කාර්යයේ සඵලතාවය වැඩි කිරීමට නව ක්‍රම ඇතුළත් කිරීමට වෙනත් අය ක්‍රියා කර ඇති ආකාරය බැලීමට වෘත්තිකයන්ට ඉඩ දීමට.
- අප්‍රීකාව, ආසියාව සහ ලතින් ඇමරිකාවෙන් ප්‍රායෝගික උදාහරණ සැපයීමට.
- කොවිඩ් 19 (COVID-19) වෙනස් වූ පරිසරය තුළ හැකි හොඳම ක්‍රියාමාර්ගය ගැනීමට වෘත්තිකයන්ට ධනාත්මක ලෙස බලපෑම් කිරීමට.
- ශාරීරික දුරස්ථතාවය, නිවසේ හුදකලා කිරීම සහ නිරෝධායනය යන සන්දර්භය තුළ ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්වීම සඳහා වෘත්තිකයන් විසින් ආමන්ත්‍රණය කර ඇති ආකාරය පෙන්වීමට.

මෙවලම් කට්ටලය නිර්මාණය කළේ කෙසේද?

සෑම ළමයෙකු සඳහාම පවුලක් සන්ධානයේ සාමාජිකයන් සමඟ නිරන්තර උපදේශන සමඟ සහයෝගයෙන් මෙවලම් කට්ටලය සංවර්ධනය කරන ලද අතර ඔවුන්ගේ ආදානය සහ ප්‍රතිපෝෂණ ක්‍රියාවලිය පුරාවට අන්තර්ගත විය. සහයෝගීතාවය ආරම්භ වූයේ විවෘත ප්‍රශ්නාවලියක් සමඟින් ප්‍රායෝගිකව ස්වයං ආවර්ජනය දිරිමත් කරන ලද අතර ඉන් අනතුරුව සුම් තාක්ෂණය හරහා රැස්වීම් සහ ලේඛන සහ වාර්තා බෙදාගැනීම සිදු විය.

සෑම සන්ධාන සාමාජිකයෙක්ම වසංගත කාලයේදී ගෘහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය සහ ළමයින්ට එරෙහි අපයෝජනය අවම කිරීමට හෝ වැළැක්වීමට සෘජුවම උපකාරී වූ එක් නව්‍ය භාවිතයක් හඳුනා ගත් අතර එහි ක්‍රමවේදය සහ ප්‍රතිඵල බෙදාගන්නා ලදී. සාමාජිකයන් විසින් විශේෂිත භාවිතයන් වලදායී වූයේ කෙසේද සහ ඇයිද යන්න, පාර්ශවකරුවන් සම්බන්ධ වූ ආකාරය, සිදු කරන ලද අනුවර්තනයන් සහ පවුල් සහ ප්‍රජාව සහභාගී වීමට පෙළඹවූ ආකාරය පිළිබඳව සාකච්ඡා කළහ.

පවතින භාෂා අනුවාද

මෙවලම් කට්ටලය දැනට ඉංග්‍රීසි, ස්පාඤ්ඤ, බංග්ලා සහ සිංහල යන භාෂාවලින් අන්තර්ජාලයෙන් ලබාගත හැකිය.

කොටස 3

භාවිතාවන් පිළිබඳ
උදාහරණ

උද්දේශනය සහ කැමිපේන් හරහා පවුල ශක්තිමත් කිරීම

ප්‍රවණාධිත්වයට අභියෝග කිරීමට සහ තමන්ව
ආරක්ෂා කර ගැනීමට ළමුන් සහ තරුණයින් සවිබල ගැන්වීම

ගෘහස්ථ භිංසනයෙන් පීඩාවට පත් දරුවන් සහ
පවුල් සඳහා විකිත්සාව

උද්දේශනය සහ කැමිණෙන්

අඩු ආදායම්ලාභී පවුල් සඳහා මූල්‍ය දායකත්වය දැක්වීමට උද්දේශන ව්‍යාපාරයක් පුළුල් කිරීම: ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI), දකුණු අප්‍රිකාව

දකුණු අප්‍රිකාවේ ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI)

දකුණු අප්‍රිකාවේ සන්දර්භය

- වසංගතය නිසා ඇති වූ ආර්ථික අනාරක්ෂිතභාවය සහ දරිද්‍රතාවය හා සම්බන්ධ ආතතිය සහ කාංසාව කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට විරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය ඉහළ යාමට සෘජුවම දායක විය.
- වසංගතයට පෙර, දරුවන්ට විරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය ඉතා ඉහළ මට්ටමක පැවතුනි යචනයන්ගෙන් සියයට 40 ක් ලිංගික, ශාරීරික හෝ චිත්තවේගීය අපයෝජනය හෝ නොසලකා හැරීම අත්දැකීම් ලැබුවන් විය⁵
- රජය අඩු ආදායම්ලාභී පවුල් සඳහා ළමා උපකාරක ප්‍රදානය (CSG) ලබා දෙයි. මෙම ප්‍රදානය ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) විසින් ඉලක්ක කරන උද්දේ දරුවන් සහ පවුල් විශාල සංඛ්‍යාවකට ළඟාවීම සඳහා අතිශයින්ම ඵලදායී යාන්ත්‍රණයක් වශයෙනි. විය හොඳින් ස්ථාපිත වී ඇති අතර, විය ආවරණය කරන ළමුන් සංඛ්‍යාව අනුව විශාලතම ප්‍රදානය වන අතර, මිලියන 12.8 ක් ළමුන් කරා ළඟා වේ - දකුණු අප්‍රිකාවේ සියලුම ළමයින්ගෙන් තුනෙන් දෙකක් පමණ. විය සෑම මසකම මිලියන 7කට අධික වැඩිහිටි භාරකරුවන්ට ලැබෙන අතර මිලියන 5.7කට ආසන්න පවුල් සංඛ්‍යාවකගේ ආදායමට දායක වේ

- ළමා ආධාර දීමනා ජීවන වියදමේ පරතරය පියවාලීමට අදහස් කරන අතර මුළු කුටුම්භයන්ටම උපකාර කිරීමට උපකාරී වේ.
- දකුණු අප්‍රිකාවේ අධ්‍යාපනික සැකසුම්, අධිකරණ පද්ධතිය (දඬුවමක් ලෙස සහ සිරදඬුවමක් ලෙස) සහ විකල්ප රැකවරණය තුළ ශාරීරික දඬුවම් තහනම් කර ඇත. කෙසේ වෙතත්, පොදු නීති විධිවිධාන අනුව නිවසේ භාරකරුවන්ට ඔවුන්ගේ රැකවරණයේ සිටින දරුවන්ට "සාධාරණ ලෙස හික්මවීම" තවමත් නීත්‍යානුකූල ලෙස සලකනු ලබන්නේ ය.

මෙම භාවිතාව: කොවිඩ් 19 (COVID-19) අතරතුර උද්දේශන ව්‍යාපාරයක් නිර්මාණය කිරීම

ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) හි ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ළමා ආධාර ප්‍රදානය වැඩි කිරීමයි. කොවිඩ් 19 (COVID 19)ට පෙර මෙම ව්‍යාපාරය ආරම්භ කර ඇති නමුත් විය සාර්ථක නොවූ අතර වසංගතය වියට නව හදිසිතාවයක් ලබා දුන්නේය. ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) හි සාමාජිකයින් ඔවුන් වැඩ කරන විවිධ අංශ හරහා බලවේග ඒකාබද්ධ කළ අතර ජාතික මට්ටමින් ළමා ආධාර දීමනාව (CSG) වැඩි කිරීම සඳහා වන එහි උද්දේශන ඉල්ලීම වේගයෙන් තීව්‍ර කළහ. ව්‍යාපාරයේ මෙම කොටස 2020 මාර්තු 17 වන දින ආරම්භ වූ "දැඩි අගුලු දැමීම" අතරතුර මාසයක් පුරා සිදු විය.

5 http://www.knowviolenceinchildhood.org/newsletter3/images/08_cjcp_report_2016_d.pdf

භාවිතාව ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) හි අඛණ්ඩ උද්දේශනය: ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) 2014 සිට කේප් ටවුන් විශ්ව විද්‍යාලයේ ළමා ආයතනය විසින් සම්බන්ධීකරණය කරන ලද ජාතික උද්දේශන සංසදයකට සහභාගී වෙමින් අංශ දෙකක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත.

- සමාජ ප්‍රදාන හරහා අවදානමට ලක්වීය හැකි දරුවන්ට සහයෝගය වැඩි කිරීම සහ ළමයින්ට චිරෙහි සියලු ආකාරයේ ශාරීරික දුඬුවම් තහනම් කිරීම.

මෙම කාර්යයේ කොටසක් ලෙස, සංවිධාන විශාල සංඛ්‍යාවක ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) ඇතුළුව වටිස්ඇප් (WhatsApp) කණ්ඩායමක් දැනටමත් පිහිටුවා තිබුණි; එය හැඳින්වූයේ "දැන් ළමයින්ට පහර දීම නවත්වන්න" යනුවෙනි.

වටිස්ඇප් (WhatsApp) ව්‍යාපාරය: වසංගතය ආරම්භයේදී, ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) ඇතුළු ළමා අංශයේ සාමාජිකයින්, පුද්ගල සහ සාමූහික ප්‍රතිචාර සහ වසංගතය දරුවන්ට බලපාන ආකාරය පිළිබඳව සාකච්ඡා කළහ.

නව වටිස්ඇප් (WhatsApp) කණ්ඩායමක් නිර්මාණය කරනවාට වඩා දැනට පවතින "දැන් ළමයින්ට පහර දීම නවත්වන්න" කණ්ඩායම භාවිතා කිරීමට එකඟ විය. සාමාජිකයින් 77 දෙනෙකු සමඟ, මෙම කණ්ඩායම වසංගතය අතරතුර දරුවන්ට බලපාන ගැටළු පිළිබඳ ප්‍රධාන සන්නිවේදන ක්‍රමය බවට පත්විය.

ප්‍රධාන සැලකිල්ලක් හඳුනා ගැනීම: මෙම කණ්ඩායම හරහා හඳුනාගෙන ඇති ප්‍රධාන සැලකිල්ලක් වන්නේ අගුලු දැමීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඇතිවූ ආර්ථික සීමාවන් නිසා හාරකරුවන් ආදායම අහිමි වීම සහ ළමා සාහිත්‍ය සහ අපයෝජන වැඩි වීම පිළිබඳ වැඩිවන බිය සහ චාරිතා යි.

ක්වාසුලු-නටාල් (KwaZulu-Natal) පළාත සඳහා ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) ප්‍රධාන තොරතුරු මූලාශ්‍රය විය.

පාසල් පෝෂණ යෝජනා ක්‍රම වසා දැමීම මෙම උත්සුකයන්ට එකතු විය.

එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, සමාජ ආධාරවල විකල්ප ක්‍රම වැඩි කිරීම හෝ හඳුන්වා දීම සඳහා අලුත් කරන ලද අවශ්‍යතාවක් වර්ධනය විය.

දරුවන්ගේ යහපැවැත්ම සම්බන්ධයෙන් ගත් කල, මෙය ළමා ආධාර දීමනාව (CSG) හි වැඩි කිරීමක් ඉල්ලා සිටීම හා සම්බන්ධ වේ.

දකුණු අප්‍රිකාවේ ජනාධිපතිවරයාට ලිපියක්: "දැන් ළමයින්ට පහර දීම නවත්වන්න" සමූහයේ සහ ඔවුන්ගේ ජාල සහ ආධාරකරුවන්ගේ ආධාරක සංවිධාන විසින් අත්සන් කරන ලද ලිපියක් 2021 අප්‍රේල් 3 වන දින දකුණු අප්‍රිකාවේ ජනාධිපතිවරයා, සමාජ සංවර්ධන අමාත්‍ය සහ මුදල් අමාත්‍යවරයා වෙත යවන ලදී. සම්බන්ධීකරණ සහ පුලුල්ව පැතිරුණු උද්දේශන ව්‍යාපාරයක කොටසක් ලෙස අනෙකුත් සහාය ද සමාන ඇමතුම් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

සමගාමී මාර්ගගත ව්‍යාපාරයක්: ඊට අමතරව, ප්‍රධාන ළමා ආධාර දීමනාව (සීඩී) ලබන අඩු ආදායම්ලාභී කළු කාන්තාවන්ට සහය දැක්වීම සඳහා උපදේශනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ප්‍රජා උද්දේශන සංවිධානයක් හරහා මාර්ගගත ව්‍යාපාරයක් නිර්මාණය කරන ලදී. ප්‍රචාරණය සඳහා ඔවුන්ගේ ජංගම උපාංග-හිතකාමී ප්‍රවේශය අදහස් කළේ බොහෝ දෙනෙකුට ළමා ආධාර දීමනාව (CSG) ව්‍යාපාරයට සහභාගී විය හැකි බවයි. ආපදා ජාලයේ දරුවන් (CINDI) සහ වෙනත් අය මෙම ව්‍යාපාරය ඔවුන්ගේ සමාජ මාධ්‍ය වේදිකාවල පුළුල් ලෙස බෙදා ගත් අතර එය අත්සන් 600,000කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් කරා ළඟා විය.

ප්‍රතිඵලය: ව්‍යාපාරය විශාල සාර්ථකත්වයක් අත්කර ගත්තේය: 2020 අප්‍රේල් 21 වන දින ජාතිය අමතමින් ජනාධිපති සිරිල් රම්පෝසා (Cyril Ramaphosa) ප්‍රදාන මුදලට මාස හයක වැඩිවීමක් නිවේදනය කළේය.

කොවිඩ් 19 (COVID 19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතය සිදු කරන ලද ආකාරය

කොවිඩ් 19 (COVID 19) අතරතුර මෙම කාර්යය දිගටම කරගෙන යාමට රැස්වීම්, ජාලකරණය සහ උද්දේශන ප්‍රචාරණ කටයුතු සඳහා සබැඳි තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම ඉතා වැදගත් විය. විශාල පිරිසක් බලමුලු ගැන්වීම් සඳහා පෙර පැවති වටිස්ඇප් (WhatsApp) කණ්ඩායමක් සහ එකවර මාර්ගගත ප්‍රචාරක නාලිකා භාවිතා කරන ලදී.

6 <https://awethu.amandla.mobi/> පෙත්සම් / රජයට කියන්න-අපට-හදිසියෙන්-ළමා ආධාරයක්-ප්‍රදානයක්-රජයේ 500ක්-ඉදිරි-මාස 6 සඳහා-වැඩිදිය යුතුයි" ජ්‍යෙෂ්ඨ පදනම අඩු ආදායම්ලාභී කළු කාන්තාවන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් කළු ජාතිකයින් සඳහා සැබෑ බලය ගොඩනගන ව්‍යාපාර මෙහෙයවයි. සැබෑ වෙනසක් ගෙන එම සඳහා ඉලක්කගත, සම්බන්ධීකරණ සහ උපායමාර්ගික ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට ප්‍රජාව එක් කර ගනිමින් ඔවුන් අසාධාරණයට අහිංසා කරයි

බලපෑම

- දකුණු අප්‍රිකාවේ ජනාධිපතිවරයා විසින් මෙම සුවිශේෂී සමූහය විසින් ලිපිය යවා දින 18 ක් ඇතුළත ළමා ආධාර දීමනාව (CSG) හි වැඩිකිරීම නිවේදනය කළේය. 2021 මැයි මාසයේදී, සෑම රැකවරණකරුවෙකුටම රු 300ක් සහ 2020 ජුනි සහ ඔක්තෝබර් අතර අමතර අමතර රු500 ක් ලැබිණි. ව්‍යාපාරය එක් දරුවෙකු සඳහා දීමනාව වැඩි කරන ලෙස ඉල්ලා සිටි නමුත් එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ එක් දරුවකුට වඩා රැකබලා ගැනීමේදී පවා සෑම භාරකරුවෙකුටම එකම සම්පූර්ණ වැඩිවීමක් ලැබීමයි.
- විසේ තිබියදීත්, පවතින ළමා ආධාර දීමනාව ශක්තිමත් කිරීමේ ව්‍යාපාරයේ සාර්ථකත්වය කාන්තාවන් සහ ළමයින් ආරක්ෂා කිරීමට, ආර්ථික ශක්තිමත් කිරීමට සහ කුසගින්න අඩු කිරීමට සෘජුවම දායක විය.

භාවිතය වලදායි වූයේ ඇයි?

- මෙම ව්‍යාපාරය ළමා අංශයේ ප්‍රධාන සංවිධාන එකමුතුවක් ලෙස එක් වූ අතර රජයේ දෙපාර්තමේන්තු සමඟ පවතින සබඳතා ඉහළම මට්ටමින් උද්දේශන පණිවිඩය ඉදිරිපත් කිරීමට ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට සමත් විය. ප්‍රධාන සම්බන්ධීකරණ භූමිකාව භාරගත් ළමා ආයතනය විසින් මෙම ව්‍යාපාරය මෙහෙයවන ලදී.
- පළපුරුදු සබැඳි උද්දේශන කණ්ඩායමක් සමඟ වැඩ කිරීම ව්‍යාපාරයට පුළුල් සහයෝගයක් ලබා ගැනීමට උපකාරී විය.
- බහු පාර්ශ්වකරුවන්ගේ උද්දේශන වේදිකා දැනටමත් පිහිටුවා තිබූ අතර කොවිඩ් 19 (COVID-19) මගින් පැන නගින ගැටළු වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට පහසුවෙන් අනුගත විය. මෙයට ප්‍රධාන වූයේ විවිධ පළාත්වල පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ සුම් (ZOOM) රැස්වීම් පැවැත්වීමයි, එයින් අදහස් කළේ මෙම ව්‍යාපාරයට අභියෝග පිළිබඳ පළාත් සහ ජාතික චිත්‍රයක් ඉක්මනින් ලබා දිය හැකි බවයි.
- වසර ගණනාවක් තිස්සේ වර්ධනය වූ ළමා අංශයේ පාර්ශ්වකරුවන් අතර විශිෂ්ට සේවා සබඳතා සහ සමාජ ප්‍රදාන සහ වෙනත් හේතූන් සඳහා වැඩි දියුණු කිරීම සම්බන්ධයෙන් එකට පෙනී සිටීමේ පළපුරුද්ද ද මෙම ව්‍යාපාරයේ වේගවත් හැරවීමට උපකාරී විය.
- හමුවීම්, ජාලකරණය සහ උපදේශනය සඳහා මාර්ගගත තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම වසංගතය අතරතුර වැඩි කටයුතු කරගෙන යාමට හැකි විය.

කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ ජංගම කැමිපේන් ව්‍යාපාර

ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සම්බාබ්වේ

සම්බාබ්වේ හි සන්දර්භය

- පීතෘමූලික සම්මතයන් සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතා වසංගතයට පෙර කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වයට තුඩු දෙන ප්‍රධාන සාධක විය, නමුත් එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කාන්තාවන්ට සහ විශේෂයෙන් ළමයින්ට එරෙහි ලිංගික සහ වෙනත් ප්‍රචණ්ඩත්වයන් සහ අපයෝජනයන් ඇතිවීමේ අවදානම වැඩි විය.
- පාසල් වැසීම හිසා දරුවන් තම පවුල තුළම අපරාධකරුවන්ට ගොදුරු විය.
- කොවිඩ් 19 (COVID-19) සමඟ ඇතිවූ හියඟය දර්ඳතාවය, ළමා ශ්‍රමය සහ ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය වැඩිවීමට ද හේතු විය.

- අගුලු දැමීමේදී, සම්බාබ්වේ වයිල්ඩ්ලයින් විසින් කළමනාකරණය කරනු ලබන ජාතික ක්ෂණික ඇමතුම් අංකය දෛනික ඇමතුම්වල සියයට 43 ක වැඩිවීමක් වාර්තා කළේය. මෙයින් සියයට හතළිස් එකක් ළමයින්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වයට සහ ලිංගික සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වයට සෘජුවම සම්බන්ධ වන අතර, අපරාධකරුවන්ගෙන් සියයට 75ක් දරුවාගේම නිවෙස් පරිසරය තුළ සිටින පුද්ගලයන් වේ.⁷
- නව යොවුන් විදේ ගැබ්ගැනීම් වල තියුණු වැඩිවීමක් දක්නට ලැබේ.⁸

7 <https://reliefweb.int/report/zimbabwe/zimbabwe-situation-report-21-apr-2020>, p.9.

8 <https://www.veritaszim.net/node/4821>

ප්‍රචාරණ ව්‍යාපාර පළාත් පහක ග්‍රාමීය දිස්ත්‍රික්ක දහයක පැවැත්විණි.9 ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සැලසුම් කිරීම, පරිපාලනය සහ ප්‍රවාහනය සම්බන්ධයෙන් පෙරමුණ ගත්තේය. ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) පෙරටුගාමී සේවකයින් සහ අනෙකුත් හවුල්කරුවන් තිදෙනාගේ නියෝජිතයන් විශාල ට්‍රක් රථයක සවිකර තිබූ ප්‍රසිද්ධ නිවේදන පද්ධතියක් සමඟ ගමන් ගමට යන ලදී. ට්‍රක් රථය ගමකට ළඟා වූ විට, මහජන රැස්වීමකදී තම සංවිධානය හෝ දෙපාර්තමේන්තුව ලබා දෙන සේවාවන් ගැන කතා කිරීමට සංවිධාන හතරේ නියෝජිතයින්ට ඇමතීමට කාලය ලබා දෙන ලදී.

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය, ළමා අපයෝජන සහ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විවිධ කරුණු පිළිබඳව ද ඔවුන් දැනුවත් කළහ. ළමා අපයෝජන සිද්ධීන් වාර්තා කිරීම සඳහා උපකාරක අංක සහිත පෝස්ටර් සහ දැන්වීම් පත්‍ර ආකාරයෙන් ප්‍රජාවන්ට තේරුම් ගැනීමට පහසු තොරතුරු ඔවුන්ගේ දේශීය භාෂාවෙන් සපයන ලදී. දරුවාගේ අයිතිවාසිකම්, උප්පැන්න ලියාපදිංචිය, ගෘහස්ථ හිංසනය සහ කොවිඩ් 19(COVID-19) දැනුවත් කිරීම පිළිබඳව සෑම ප්‍රජාවක් සමඟම ප්‍රශ්නෝත්තර සැසි පවත්වන ලදී.

උපකාර අවශ්‍ය කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සහ රජයේ නියෝජිතයන් වෙත වීම ස්ථානයේම පුද්ගලිකව උපදෙස් ලබා ගත හැක. මෙම සාකච්ඡා වලදී මුහුණු ආවරණ භාවිතා කිරීම සහ සමාජ දුරස්ථභාවය පවත්වා ගැනීම වැනි කොවිඩ් 19 (COVID-19) ප්‍රොටෝකෝල නිරීක්ෂණය කරන ලදී.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) අතරතුර ප්‍රවණ්ඩත්වය සහ අපයෝජන සිද්ධීන් වාර්තා කිරීමට ප්‍රජා සාමාජිකයින්ගේ ක්‍රියාවලිය කළ හැකි වූයේ මෙම ජංගම ව්‍යාපාර හේතුවෙන් පමණි. බොහෝ සිද්ධීන් වාර්තා වී ඇත්තේ පවුල් පරිසරය තුළ ය. ජංගම ව්‍යාපාර මගින් පවුල තුළ පවා දරුවන් ආරක්ෂා කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව දෙමාපියන් වඩාත් දැනුවත් කරන ලදී.

විමෝචන වැළැක්වීමේ ක්‍රියාවලියක් ලෙස ක්‍රියා කරමින් අපරාධකරුවන්ට ඔවුන්ගේ හිංසන ක්‍රියාකලාපයන් තවදුරටත් ඇසහාගැටී නොයන බව හෝ සැඟවිය නොහැකි බව පෙන්වීමට හැකි විය

භාවිතා වූ ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

ජංගම ව්‍යාපාරය අතරතුර, පැමිණි කණ්ඩායමට ප්‍රවණ්ඩත්වය හෝ අපයෝජන සිද්ධියක් වාර්තා වූ විට, ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) කාර්ය මණ්ඩලය 10 සහ කාර්ය මණ්ඩලය සීමිතවේ සිද්ධි කළමනාකරණ පද්ධතිය භාවිතා කළහ. ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සමාජ සේවකයා දරුවා හෝ පවුල සහ හඬුව සඳහා මෙම පද්ධතියේ හඬු ගොනුවක් විවෘත කළේය.

පැය 48 ක් ඇතුළත පසු විපරම් කිරීම සඳහා වාර්තා කරන ලදී. පසු විපරම් සංචාරය ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සමාජ සේවකයෙකු විසින් සිදු කරනු ලබන අතර ඔහු හෝ ඇය අපයෝජනයට ගොදුරු වූවන් සහ/හෝ පවුලේ අය සමඟ එක් එක් පුද්ගල සැසිවාර හරහා විස්තරවිමර්ශනය කරනු ඇත. සමාජ සේවකයා විසින් වින්දිතයා(න්) වැඩිදුර සහාය සහ/හෝ විශේෂිත ළමා ආරක්ෂණ සේවා සඳහා අදාළ යොමු කිරීමේ මාර්ග භාවිත කළේය: නිදසුනක් වශයෙන්, වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර අවශ්‍ය නම් රෝහලට, හෝ නීතිමය සහාය සඳහා පොලිස් වින්දිත නිතකාමී ඒකකයට. වෙනත් ආකාරයේ සහාය සඳහා යොමු කිරීම් විවිධ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වෙත ද කරන ලදී. හඬුව අවසන් වන තුරුම වින්දිතයාට හොඳින් ආරක්ෂාව සහ සහාය ලබා දීම සහතික කිරීම සඳහා හඬුව පසු විපරම් කිරීම සඳහා සමාජ සේවකයා වගකිව යුතුය.

ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) විසින් තමන්ගේම වෙනම ප්‍රජා වාර්තාකරණ සහ ප්‍රතිපෝෂණ යාන්ත්‍රණයක් නිර්මාණය කරන ලද අතර එහි ලේඛනයක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. දරුවාට අවශ්‍ය සියලු උපකාර ලබාදී අවසන් වූ පසු ලිපිගොනුව වසා දැමිණි. එක්කෝ අපරාධකරු අත්අඩංගුවට ගැනීම හෝ දරුවාට අවශ්‍ය මනෝ සමාජීය සහාය ලබා දී ඇත, හෝ පසු විපරම් සිදු කර ඇත. හඬුවක් වසා දැමීම සීමිතවේ ජාතික සිද්ධි කළමනාකරණ පද්ධතිය තුළ සිදු වේ. ලිපිගොනුව පවත්වාගෙන යනු ලබන්නේ සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව විසිනි.

9 මැතිකලන්ඩි, මස්විංගෝ, මැණේනලන්ඩි මධ්‍යම, මැණේනලන්ඩි නැගෙනහිර සහ මැණේනලන්ඩි බටහිර
10 ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (ෆඩ්එම්) විසින් අදාළ හඬු සේවකයන් සහ සමාජ සේවකයන් වෙත යොමු කිරීමට හඬු රැකවරණ සේවකයන්/සේවකයින් භාවිතා කරනු ලැබේ.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතය සිදු කරන ලද ආකාරය

කොවිඩ් 19 (COVID-19) සීමා කිරීම් මහජන රැස්වීම්වලට ඉඩ නොදුන්නද, ජංගම ව්‍යාපාර ක්‍රියාත්මක කිරීමට ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) හට රජයෙන් විශේෂ අවසරයක් ලැබුණි. එහි කාර්යය 'අත්‍යවශ්‍ය සේවා සපයන්නා යටතේ නම් කරන ලදී. රැස් වීමට අවසර දී ඇති උපරිම පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව 50 ක් පමණි. අන් අය වෙත ළඟා වීමට, ජංගම ට්‍රක් රථයේ නියෝජිතයින් ප්‍රජාව සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමට සහ ඔවුන්ගේ දොරකඩටම ගොස් තොරතුරු බෙදා ගැනීමට නිවේස්වලට සහ සාප්පුවලට ගියහ.

අවශ්‍ය සියලුම කොවිඩ් 19 (COVID-19) ආරක්ෂිත ප්‍රොටෝකෝල අනුගමනය කරමින්, ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) විසින් රජයේ දෙපාර්තමේන්තු තුනේ නියෝජිතයන් මෙන්ම ගම්මාන පදනම් කරගත් ප්‍රජා සේවක සංඛ්‍යාව සාර්ථක ලෙස එකට එක් කරන ලදී. මෙයින් අදහස් කළේ වසංගතය තිබියදීත්, වාර්තා වන සියලුම ප්‍රවණ්ඩත්වයන් සම්බන්ධයෙන් ඉක්මන් ප්‍රතිචාරයක් සහ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගත හැකි බවයි.

බලපෑම

- කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතය අතරතුර, ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සහ හවුල්කරුවන් මාස 12 ක කාලයක් තුළ පළාත් පහක දිස්ත්‍රික්ක දහයක් ආවරණය වන පරිදි ජංගම ව්‍යාපාර 50 ක් හරහා 75,000 කට අධික පිරිසක් වෙත ළඟා විය.
- ස්ථානීය උපදේශන සැසි හරහා ළමුන් 85 කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් සහ කාන්තාවන් 15 දෙනෙකුට සහය වීමට හෝ අදාළ කාර්යාල වෙත යොමු කරන ලදී.
- මෙම ව්‍යාපාර මගින් සාමාන්‍යයෙන් ලගාවිය නොහැකි ළමුන් හා ප්‍රජාවන් ප්‍රයෝජන අත්කරගත් බැවින් ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) සහ එහි හවුල්කරුවන් ජංගම ප්‍රචාරණ ව්‍යාපාර දිගටම කරගෙන යාමට සැලසුම් කරයි.

- "ප්‍රජා නායකයින් සහ ව්‍යාපෘති කාර්ය මණ්ඩලය ප්‍රචාරණ කටයුතු සඳහා ධනාත්මක ප්‍රතිපෝෂණ ලබා දුන්හ." නිවස තුළ දරුවන්ට එරෙහි ප්‍රවණ්ඩත්වය වාර්තා කිරීමේ සහ වැළැක්වීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව ප්‍රජා නායකයින් වඩාත් දැනුවත් විය. ප්‍රජාවන්හි ළමුන් සහ කාන්තාවන් සඳහා වඩා හොඳ රැකවරණයක් සහ සහයෝගයක් පිළිබඳ ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) විසින් විශාල වෙනසක් නිරීක්ෂණය කරන ලදී. නිදසුනක් වශයෙන්, ප්‍රජා ජල මූලාශ්‍රවල සහ වෙළඳසැල්වල, කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට ප්‍රථමයෙන් සේවය සපයනු ලබන්නේ පෝලිම්වල රැඳී සිටීමට වැඩි කාලයක් ගත නොකිරීමට ය.
- දැන් පොදු ස්ථාන ආරක්ෂිත බැවින් බොහෝ ළමයින් ආරක්ෂා වේ. ව්‍යාපෘති දිස්ත්‍රික්කවල සෑම වෙළඳසැල් පිවිසුමකම, සායනයක හා රජයේ කාර්යාලයකම පාහේ ප්‍රධාන පණිවිඩ සහිත පෝස්ටර් අලවා ඇත.
- කොවිඩ් 19 (COVID-19) සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් ප්‍රජාවන් තුළ දෘශ්‍යමාන හැසිරීම් වෙනසක් ජංගම ප්‍රචාරණයන් ද ගෙන ආවේය. නිදසුනක් වශයෙන්, ගෘහස්ථයන් අත් සේදීම සඳහා තම ගේට්ටු අසල අතින් සාදන ලද කරාම පිහිටුවා ඇත. නිදසුනක් වශයෙන්, ප්‍රජා ළිංවලට ජලය ගෙන එන විට, දුර ගෙනෙන විට හෝ පොළට යන විට මිනිසුන් ප්‍රසිද්ධියේ මුව ආවරණ පැළඳ සිටිති. ආහාර බෙදා හැරීම් හෝ අවමංගල්‍ය කටයුතු වැනි මහජන රැස්වීම් වලදී, මිනිසුන් සමාජ දුරස්ථතාවය පිළිගනිමින් සහ රෝගය පැතිරීම වැළැක්වීම සඳහා වෙනත් රෙගුලාසි අනුගමනය කරති. ප්‍රජාවන් අනවශ්‍ය සංචරනය සහ ගමන් බිමන් ද අවම කර ඇත.

භාවිතය වලදායි වූයේ ඇයි?

- ව්‍යාපාරයේ ජංගම ස්වභාවය අද්විතීය විය.**
කොවිඩ් 19(COVID-19) සීමා කිරීම් හේතුවෙන් ගම්වල මිනිසුන්ට එතා මෙතා යාමට නොහැකි විය. නමුත් පණිවිඩ, තොරතුරු සහ සේවා රැගෙන යන ට්‍රක් රථයට පොදු නිවේදන පද්ධතියක් සමඟින් මෙම දුරස්ථ, ළඟා වීමට අපහසු ප්‍රදේශවලට ළඟා විය හැකිය. ඔවුන්ගේ ගමේ ජංගම ටීරක් රථයක් තිබීමේ නවතාව මිනිසුන්ගේ අවධානයට ලක් විය. ප්‍රජාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඔවුන් වෙත එන සංවිධානය සහ රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තු අතර ඇති සම්බන්ධය ද වැඩි විය.
- වාර්තා වූ සෑම සිද්ධියක්ම පසු විපරම් කරන ලදී.**
එම ස්ථානයේදීම වාර්තා කිරීමට මිනිසුන්ට අපහසු නම්, ප්‍රජා සන්නිවේදන සේවක/සේවකයින් තොරතුරු ලබාගෙන ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය හි සමාජ සේවකයන්ට දන්වා ඇත. සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්ය මණ්ඩලය පසුව නඩු සටහන් කර සතියක් ඇතුළත ඒවා පසු විපරම් කළහ.
- දේශීය භාෂාව භාවිතය.**
සෑම ප්‍රජාවකම බෙදා හරින ලද අත් පත්‍රිකා සහ විස්තර පත්‍රිකා සරල දේශීය භාෂාවෙන් විය. සෑම දිස්ත්‍රික්කයක් සඳහාම වූ ගාස්තු රහිත අංක ඒම විස්තර පත්‍රිකාවල ලබා දෙන ලදී.

- රජය සමඟ සමීප හවුල්කාරිත්වය.
ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) කාර්ය මණ්ඩලය සහ රජය සහජීවනයෙන් වැඩ කළා. මුළු 4,000ක ජනගහනයක් පවරන ලද සෑම ප්‍රදේශයකම රජයේ සමාජ සේවකයන්ට ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) විසින් අත්‍යවශ්‍ය උපකාරයක් ලබා දුන්නේය.
රජය තම ජනවරම සහ බලය ක්‍රියාත්මක කරමින් නිවසේ අවදානමට ලක්ව ඇතැයි හඳුනාගෙන ඇති එම දුරුවන් ආරක්ෂිත ස්ථානයකට ගෙන ගියේය.
මෙම සහයෝගීතාවයෙන් අදහස් කළේ ප්‍රවණ්ඩත්වය සහ/හෝ අපයෝජනය හේතුවෙන් පීඩාවට පත් සෑම දුරුවෙකුටම ඔවුන්ට ලැබිය යුතු සහයෝගය ලැබුණු බවයි. ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) ඔවුන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම සහ වඩාත්ම ආන්තික හා අවදානමට ලක්විය හැකි ප්‍රජාවන් වෙත ළඟා වීම ගැන රජයේ නිලධාරීන් ඉතා සතුටු විය.

ලමා හඬ

"ළමා ආරක්ෂාව පිළිබඳව අපගේ ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම ගැන ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය(බඩබ)ට ස්තූතියි. අපගේ භාරකරුවන් දැන් ප්‍රජාව තුළ අපගේ ආරක්ෂාව ගැන සැලකිලිමත් දක්වයි."

මස්වින්ගෝහි ළමයෙක්

7 <https://reliefweb.int/report/zimbabwe/zimbabwe-situation-report-21-apr-2020>, p9
 8 <https://www.veritaszim.net/node/4821>
 9 Manicaland, Masvingo, Mashonaland Central, Mashonaland East and Mashonaland West.

පවුල ශක්තිමත් කිරීම

මාපියකරණය තුළ ධනාත්මක හික්මවීම භාවිතා කිරීම තුළින් දරුවන්ට එරෙහි හිංසනය අවම කිරීම

ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD), බංගලාදේශය

බංගලාදේශයේ සන්දර්භය

- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය වෙනස් කොට සැලකීම පුලුල්ව පැතිර ඇති අතර සම්ප්‍රදායික ස්ත්‍රී පුරුෂ ඒකාකාරී කාන්තාවන්ගේ සහ ගැහැණු ළමයින්ගේ නිදහස සහ අවස්ථා සීමා කරයි. කාන්තාවන් සහ ළමයින් තම නිවෙස් සහ පවුල් තුළ හොඳින් ආරක්ෂා වී නොමැති නිසා ශාරීරික හිංසනයට සහ ලිංගික හිංසනයට මුහුණ දෙයි.
- ළමා අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වන්නේ පිටස්තරයින් පමණක් නොව දෙමාපියන්, පවුලේ සාමාජිකයන් සහ ප්‍රජා සාමාජිකයින් විසිනි. වසංගතය අතරතුර, ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) හි වැඩ කරන ප්‍රදේශයේ වඩ වඩාත් අනාරක්ෂිත සහ ලිංගික අපයෝජන, ජාවාරම් සහ සුරාකෂමට ගොදුරු වන බවට එහි දරුවන්ට හැඟීමක් ඇති විය.
- කොවිඩ් 19 (COVID-19) ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වයේ දැනටමත් පවතින අවදානම උග්‍ර කළේය. පවුල් බොහෝ විට ජීවත් වන්නේ ඉතා දුෂ්කර තත්වයන් තුළ වන අතර පාසල් වසා දැමීමෙන් අදහස් වන්නේ ළමයින් නිවසේ සිටි බවයි. බොහෝ පිරිමින් නිතිපතා මත්පැන් පානය කරති. ප්‍රචණ්ඩත්වයේ අනුපාත වැඩි වීම සහ දරුවන්ට ඔවුන්ගේ නිවෙස් තුළ ශාරීරිකව හා මානසිකව දුබුවීම් කිරීමත් සමඟ මෙම සාධක දරුවන් වඩ වඩාත් අවදානමට ලක් වීමට හේතු විය.

ප්‍රායෝගිකව: එදිනෙදා මාපියකරණයේ ධනාත්මක හික්මවීම (PDEP)

- දෙමාපියන් දරුවන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කරන ආකාරයේ වර්ගාත්මක වෙනසක් ඉක්මනින් අවශ්‍ය බව ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) හඳුනාගෙන ඇත. තම දරුවන් සමඟ යහපත් සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා සහ දරුවන් දිනපතා අත්විඳින ශාරීරික හා නිත්දා සහගත දුබුවීම් වැළැක්වීම සඳහා දෙමාපියන් සමඟ සෘජුව කටයුතු කිරීමට ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) තීරණය කළේය.
- මේ කාලය වනතුරු සමාජයේ දෙමාපියන්ගේ සාමාන්‍ය ආකල්පය වූයේ තම දරුවන්ට අවශ්‍ය ඕනෑම ආකාරයකට සැලකීමට ඔවුන්ට අයිතියක් ඇති බවයි. ඔවුන් දරුවන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමේදී, විශේෂයෙන් හික්මවීමේදී දුණ්ඩනීය සහ සීමාකාරී විය. මෙයට පිළියමක් ලෙස, මාපිය-ළමා සබඳතාවයේ ආතතිය ලිහිල් කිරීමට සහ දෙමාපියන්ගේ ස්වයං-ආවර්ජනය තුළින් නිරෝගී සබඳතා වර්ධනය කිරීමට තුඩු දෙන පවුල් ගතිකයේ වෙනසක් අවශ්‍ය විය. දරුවන් ඇති දැඩි කිරීම සහ රැකබලා ගැනීම සඳහා නිවැරදි මාර්ගය පිළිබඳව දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම සහ සහාය වීම අවශ්‍ය විය.
- මෙයට ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ඔවුන්ගේ අවබෝධය වැඩිදියුණු කිරීමට උපකාර කිරීම ඇතුළත් විය.

ධනාත්මක හික්මවීම යනු දරුවන්ට ඉගැන්වීම සහ ඔවුන්ගේ හැසිරීම් මඟ පෙන්වන අතරම, සෞඛ්‍යමත් සංවර්ධනය ප්‍රවණ්ඩත්වයෙන් ආරක්ෂා වීම සහ ඔවුන්ගේ ඉගෙනීමට සහභාගී වීම සඳහා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කරන මා පියන් සඳහා වූ ප්‍රවේශයකි. විය දිගුකාලීන දරුවන් ඇති දැඩි කිරීමේ ඉලක්ක හඳුනා ගැනීම, දරුවන් සිතන ආකාරය සහ හැඟෙන ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීම සහ ගැටලු විසඳීම පිළිබඳ දෙමාපියන්ගේ දැනුම වැඩි දියුණු කරයි. දෙමව්පියන් සඳහා, විය තමන් සහ ඔවුන්ගේ දරුවන් අතර සමාජ හා චින්තවේගීය සම්බන්ධතාවයක් වර්ධනය කරයි.

භාවිතය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

තක්සේරු කිරීම සහ සකස් කිරීම

වසංගතය තුළ ප්‍රවණ්ඩත්වය වැඩිවීමේ ප්‍රමාණය අවබෝධ කර ගැනීමට සහ පීඩාවට පත් වූ කුටුම්භයන් සොයා ගැනීමට, ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) ප්‍රජාව තුළ කෙටි සමීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) සීමා කිරීමේ හේතුවෙන් කාර්ය මණ්ඩලයට ක්ෂේත්‍ර චාරිකා කිරීමට නොහැකි වුවද, ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) ළමා අයිතිවාසිකම් සංසදයේ සහ තරුණ සංසදයේ සමාජයේ හොඳින් දන්නා නායකයින් සමඟ කටයුතු කළේය. ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) හි මෙහෙයුම් ප්‍රදේශයේ ප්‍රජාවන්ගේ පෙරටුගාමී සේවකයින් ප්‍රවණ්ඩත්වයේ සිද්ධීන් හඳුනා ගැනීමට හැකි වූ සංසද දෙකෙහිම කණ්ඩායම් නායකයින් සමඟ සමීප සම්බන්ධතා පැවැත්වීය. සමීක්ෂණ ප්‍රතිඵල මගින් ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) හට ප්‍රවණ්ඩත්වය වැඩිවීම පිළිබඳ තොරතුරු සපයන ලද අතර විය සමඟ වැඩ කිරීමට අවශ්‍ය පවුල් හඳුනා ගැනීමට උදවු විය.

සීමාවන් ලිහිල් කිරීමට පටන් ගත් විට, කාර්ය මණ්ඩලය ඔවුන්ගේ පවුල් පසුබිම තුළ ප්‍රවණ්ඩත්වයේ තත්ත්වය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා දෙමාපියන් සහ දරුවන් සමඟ එකිනෙක වැඩි වැඩි පැවැත්වීය.

පසුව ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) විසින් එහි කාර්ය මණ්ඩලය දෙමාපියන්ට ප්‍රවේශයක් ලෙස ධනාත්මක හික්මවීම පිළිබඳව පුහුණු කරන ලදී.

දරුවාගේ පුද්ගල අවශ්‍යතා සහ ස්වභාවයට සංවේදී වීම ඇතුළුව හොඳ මාපියන් යනු කවුද යන්න පිළිබඳ අංශ ආවරණය කරන ලදී.

ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) කාර්ය මණ්ඩලය කොවිඩ් 19 (COVID-19) ආරක්ෂණ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳව ද පුහුණු කරන ලද අතර, ඔවුන්ට ආරක්ෂිත පියවරයන් අනුගමනය කිරීමෙන් ප්‍රජාව තුළ ළමයින්ට සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වලට ආරක්ෂිතව සහාය විය හැකිය - මේවාට අත් සේදීම, ආරක්ෂිත දුරක් පවත්වා ගැනීම සහ සෑම විටම මුහුණ ආවරණ පැළඳීම වැනි ප්‍රොටෝකෝල ඇතුළත් වේ.

"මාපියකරණයේ ධනාත්මක හික්මවීම පිළිබඳව දෙමාපියන් පුහුණු කිරීම"

ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) කාර්ය මණ්ඩලය දෙමාපියන්ගේ කණ්ඩායම් පිහිටුවා ගත්හ - දෙමව්පියන් යන දෙපිරිස සමඟ මිශ්‍ර කණ්ඩායමක් සහ එක් කණ්ඩායමකට සාමාජිකයින් 15-20 ක් සහිත වෙනම මව්වරුන්ගේ සහ පියවරුන්ගේ කණ්ඩායම්. මෙම කණ්ඩායම් සඳහා තෝරාගනු ලැබුවේ නිවසේදී අපයෝජනයට ලක් වූ දරුවන් අත්විඳ ඇති හෝ හඳුනාගත් දෙමාපියන් පමණි.

සෑම දෙමාපිය කණ්ඩායමක්ම සති අටක් පුරා සැසි අටකට සහභාගී විය. දීර්ඝ කාලීන දරුවන් ඇති දැඩි කිරීමේ ඉලක්ක හඳුනා ගැනීම, උණුසුම සහ ව්‍යුහය සැපයීම, දරුවන් සිතන ආකාරය සහ හැඟෙන ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීම සහ ගැටලු විසඳීම වැනි කරුණු මෙම සැසිවාරයේදී සාකච්ඡා කෙරිණි. ළමා අයිතිවාසිකම්, ළමා ආරක්ෂාව, ප්‍රජනන සහ ලිංගික අයිතිවාසිකම් සහ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම දෙමාපියන් සමඟ ආවරණය වන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රවලට ඇතුළත් විය. දරුවාගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳව සංවේදී වීමේ වැදගත්කම සහ තම දෙමාපිය කටයුතුවලදී දරුවන් කේන්ද්‍ර කරගත් ප්‍රවේශයක් තිබීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව දෙමාපියන් දැනුවත් කරන ලදී. හිරන්තර පහර දීමේ සහ බැණ වැදීමේ අහිතකර බලපෑම පිළිබඳව ඔවුන් සංවේදී වූ අතර, එමඟින් දරුවන්ට ගෞරවය අඩු වන අතර අඩු ආත්ම අභිමානයක් වර්ධනය වීමට බලපායි. ධනාත්මක හික්මවීම තුළින් දරුවන් සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් අතර ධනාත්මක සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනඟා ගැනීමෙන් වැඩිදියුණු වන දෙමාපියකරණයේ කෙරෙහි ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) අවධානය යොමු කළේය. දරුවන් ඇති දැඩි කිරීමේ දී විය තනිකරම මවකගේ යුතුකමක් යන මානසිකත්වයෙන් අපත් වීමට සහ තම කාර්යභාරය පිළිබඳ දැක්ම වෙනස් කිරීම සඳහා සැසි සකස් කරන ලදී. ප්‍රජාවට ප්‍රයෝජනවත් වන යම් විශේෂ යෝජනා ක්‍රම හෝ වැඩසටහන් සඳහා රජයෙන් සහාය ලබා ගන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ සැසියක් පැවැත්විණි.

පුහුණුවේ ධනාත්මක බලපෑම හඳුනා ගැනීම සඳහා පුහුණුව ලැබූ දෙමාපියන් සමඟ පසු විපරම් සිදු කරන ලදී; මැදිහත්වීම ඔවුන්ගේ ජීවිතවල වෙනසක් ඇති කළේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව ඔවුන්ගේ දරුවන්ගෙන්ද අදහස් ලබා ගන්නා ලදී. දරුවන් සමඟ සුභදතාව ගොඩනඟා ගැනීමෙන් පසු සමස්ත ක්‍රියාවලියට සංවේදීව සිදු කරන ලදී. සියලුම සැසි පුහුණු ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) කාර්ය මණ්ඩලය විසින් පවත්වන ලදී.

පුහුණුවේ වලදායීතාවය ඇගයීම

සැසිවාරය ආරම්භ වීමට පෙර පූර්ව පරීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී. නිවසේ දරුවන්ට සලකන ආකාරය, අනාගතයේදී ඔවුන් තම දරුවන් දකින ආකාරය සහ දෙමාපිය-ළමා සම්බන්ධතාවය ගැන ඔවුන් සිතන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව දෙමාපියන්ගෙන් විමසන ලදී.

විදිනෙදා මාපියකරණයේ ධනාත්මක හික්මවීම (PDEP) පුහුණුවෙන් පසු දෙමාපියන්ගේ වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම සඳහා අවසාන සැසියේ දිනයේ පශ්චාත් පරීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී. සති තුනකට පසු, වැඩි දියුණු කළ පවුල් ගතිකත්වයක් සහිත ආරක්ෂිත පවුල්වල සිටින බව දරුවන්ට හැඟෙන්නේද යන්න සම්බන්ධයෙන් වෙනස තක්සේරු කිරීම සඳහා දෙමාපියන් සහ ඔවුන්ගේ දරුවන් සමඟ තවත් පසු විපරමක් සිදු කරන ලදී.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතය සිදු කරන ලද ආකාරය

කොවිඩ් 19 (COVID-19) සීමා කිරීම් ඉහළ මට්ටමක පවතින විට, ක්රියාකාරකම ආරම්භයේ සමීක්ෂණ ප්‍රශ්නාවලිය ජංගම දුරකථන භාවිතයෙන් සිදු කරන ලදී. සමාජ දුරස්ථතාවය ප්‍රගුණ කළ හැකි වන පරිදි ළමුන් හතර පස් දෙනෙකු පමණක් සහිත කුඩා කණ්ඩායම් වශයෙන් සැසි පවත්වන ලදී. කෝවිඩ් 19 (COVID-19) යෝග්‍ය හැසිරීම පුහුණුකරුවන් විසින් පවත්වා ගෙන යන ලද අතර, සැසිය සඳහා පැමිණි දෙමාපියන් තමන් සහ තම පවුල ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා වන මාර්ගෝපදේශ පිළිපැදීමට ද දිරිමත් කරන ලදී. ප්‍රවණ්ඩත්වය සහ ළමා අයිතිවාසිකම් කඩවීම් වාර්තා කිරීමට දෙමාපියන්ට උපකාරක අංක ලබා දී ඇත.

බලපෑම

- විදිනෙදා මාපියකරණයේ ධනාත්මක හික්මවීම (PDEP) සැසි සඳහා දෙමාපියන් 30ක් (පියවරුන් සහ මව්වරුන්) සහභාගි වූහ.
- දෙමව්පියන්ගේ ආකල්ප වෙනස් වී ඇති බවත්, දෙමාපියන් දැන් ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්, මූලික අවශ්‍යතා සහ අධ්‍යාපනය සහතික කරන බවත් පුහුණුව ලැබූ දෙමාපියන්ගේ දරුවන් පැවසූහ. මීට පෙර නිතර නිතර සිදු වූ ප්‍රවණ්ඩ ක්‍රියාවල දිනෙන් දින වෙනසක් ද ඔවුහු වාර්තා කළහ.
- පුහුණුවට පෙර ඔවුන් නිතර කෝපයට පත් වූ බවට පසු විපරම් කිරීමේදී දෙමාපියන් පිළිගත්හ. සැසිවාරවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දෙමාපියන්ගෙන් සියයට 40ත් 60ත් අතර ප්‍රමාණයක් තම දරුවන් කෙරෙහි ඔවුන්ගේ හැසිරීමේ වෙනසක් වාර්තා කර ඇත.
- දෙමාපියන් නිවසේදී ධනාත්මක හික්මවීමේ ප්‍රවේශය ප්‍රගුණ කරන්නේ කෙසේද යන්න තක්සේරු කිරීමට ප්‍රජා සංවර්ධන සංගමය (ACD) නීතිපතා අධීක්ෂණය හරහා දෙමාපියන් සහ දරුවන් සමඟ සම්බන්ධව සිටියේය.

භාවිතය වලදායි වූයේ ඇයි?

දෙමාපියන්ට පහත සඳහන් කරුණු තේරුම් ගැනීමට මෙම සැසි උපකාර විය:

- දෙමාපියන්ගේ වැදගත්කම සහ දරුවන් ඇති දැඩි කිරීමේ ඉලක්ක හඳුනාගෙන ඒවා අනුගමනය කිරීමට කැපවී සිටී.
- දරුවන්ගේ හැසිරීම ඔවුන්ගේ හැඟීම් සහ අවශ්‍යතා සන්නිවේදනය කිරීමේ ක්රමයක් බව.
- දරුවන්ගේ ස්වයං හික්මීම සහ ඔවුන්ගේ ජීවිත කාලය පුරාවටම කුසලතා වර්ධනය කරන දිගුකාලීන විසඳුම් පදනම් වී ඇත්තේ අවිනිසාව, සංවේදනය, ආත්ම ගෞරවය, මානව හිමිකම් සහ අන් අයට ගරු කිරීම යන ධනාත්මක හික්මීමේ ශිල්පීය ක්‍රම මත ය.

ප්‍රජාවෙන් හඬ

එදිනෙදා මාපියකරණයේ ධනාත්මක හික්මවීම (PDEP) පුහුණුවෙන් අපගේ දරුවන්ගේ වැඩිමට උපකාර වන මම නොදන්නා මාතෘකා බොහෝමයක් ඉගෙන ගන්නා. එදිනෙදා මාපියකරණය තුළ ධනාත්මක හික්මවීම (PDEP) පුහුණුවට පෙර, දරුවන් කඳහා හිසි කැලකිල්ලක් දැක්වීම සම්බන්ධයෙන් දෙමාපියන්ට ඉගෙන ගැනීමට යමක් ඇතැයි අපි නොසිතුවෙමු. මම හිතුවේ දරුවන් රැකබලා ගැනීමේදී මවගේ කාර්යභාරය ඉතා වැදගත් බවයි. නමුත් පුහුණුවේදී මට දැනගත්තට ලැබුණේ දරුවෙකුගේ යහපැවැත්ම කඳහා පියාද ඒ හා සමානව වැදගත් වන බවයි.

පියා, අවුරුදු 30 යි

ධනාත්මක හික්මවීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ශාරීරික දැඩුවම් වැළැක්වීම

ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP), ලයිබරියාව

ලයිබරියාවේ සන්දර්භය

- ලයිබරියාවේ පාසැල්ලේදී හෝ නිවසේදී ශාරීරික දැඩුවම් නීත්‍යානුකූලව තහනම් නොවේ. ශාරීරික දැඩුවම් හෝ ශාරීරික හා සදාචාරාත්මක තුවාල ඇති කරන කිසිදු දැඩුවමකට ඉඩ නොදෙන බවට රජය පාසල්වලට දැඩි අනතුරු ඇඟවීම් නිකුත් කරන අතර, මෙම අනතුරු ඇඟවීම් සෑම විටම අනුගමනය නොකෙරේ.
- ලිංගික අපයෝජන, විශේෂයෙන්ම ස්ත්‍රී දූෂණ පිළිබඳ නිරන්තර වාර්තා සමගින්, කොවිඩ් 19 (COVID-19) හේතුවෙන් කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට එරෙහි ලිංගික සුරාකෂම සහ අපයෝජනයන් වේගයෙන් වැඩි විය.
- රට නැවත විවූර කිරීමෙන් පසුව බොහෝ දෙමාපියන්ට දරුවන් පාසල් යැවීම දැරියනොහැකි විය නව යොවුන් වියේ ගැබ්ගැනීම් වැඩිවීම ඇතුළුව, වසංගතය තුළ ප්‍රවණ්ඩත්වයේ ව්‍යාප්තිය වැඩි වූ බැවින් ළමයින්ට නිවසේ අනාරක්ෂිත බවක් දැනේ.

මෙම භාවිතාව: ධනාත්මක හික්මවීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ශාරීරික දැඩුවම් වැළැක්වීම

ශාරීරික දැඩුවම් භාවිතය නැවැත්වීම සඳහා, ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) විසින් ඥාති භාරකාරත්වය පිළිබඳ විෂයානුබද්ධ අධ්‍යයනයක් සිදු කරන ලදී. ශාරීරික දැඩුවම් හේතුවෙන් දරුවන් ශාරීරික හා මානසික සෞඛ්‍ය ගැටලුවලට මුහුණ දෙන බව මෙයින් තහවුරු විය.

අධ්‍යයනයෙන් පෙන්නුම් කළේ දරුවන්ගේ හැසිරීම් මඟ පෙන්වීම සඳහා වඩාත් ඵලදායී ධනාත්මක හික්මවීම පිළිබඳ ඥාතිභාරකරුවන් ඇතුළු දෙමාපියන් දැනුවත් කරන වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් පවතින බවයි. මීට අමතරව, පාසල් සහ ප්‍රජාවන් තුළ ශාරීරික දැඩුවම් තහනම් කිරීම සම්බන්ධයෙන් උද්දේශනය වේගවත් කිරීමට ළමා ආරක්ෂණ සංවිධානවලට අවශ්‍ය විය.

භාවිතාව ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

ළමුන්ට ශාරීරික දැඩුවම්වල බලපෑම තහවුරු කිරීම සඳහා වසංගතය පැතිරීමට පෙර මූලික සමීක්ෂණයක් පවත්වන ලදී.

ළමා ආරක්ෂාව සහ සහභාගිත්ව විෂය අධ්‍යයන මෙවලම් භාවිතය පිළිබඳ එහි අත්දැකීම් මත පදනම්ව, පාසල්වල සහ නිවෙස්වල ළමුන්ට ශාරීරික දැඩුවම් භාවිතය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) විසින් ගුණාත්මක ක්‍රමවේදයක් භාවිතා කරන ලදී.

පාසල් ලැයිස්තුවක් ලබා දුන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ සුදානම් වීමේ රැස්වීම් පැවැත්විණි. ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) පසුව පාසල් තෝරා ගැනීම සඳහා අහඹු නියැදියක් සිදු කරන ලදී.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය සමඟ සහයෝගයෙන්, ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) විසින් විෂය පථය අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රශ්නාවලිය සකස් කරන ලද අතර ප්‍රතිචාර දැක්වූවන් විසින් එක සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා පවත්වන ලදී. ප්‍රතිචාර දක්වන ලද්දේ විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන්, දෙමාපියන්, භාරකරුවන්, සිසුන් සහ පාසලෙන් බැහැර ළමුන් විසින්ය.

ප්‍රතිචාර දැක්වූවන් අහඹු ලෙස පෞද්ගලික පාසල් 16 කින් සහ රජයේ පාසල් දෙකකින් ලබා ගන්නා ලදී. පාසල් ළමුන්, පාසලෙන් බැහැර දරුවන්, විදුහල්පතිවරුන්, ගුරුවරුන් සහ දෙමාපියන්/ භාරකරුවන් ඇතුළුව 200 කට අධික සහභාගිවන්නන් සම්මුඛ සාකච්ඡාවට ලක් කරන ලදී.

සමීක්ෂණ සොයාගැනීම්

- පාසල්වලට හිචෙස්වලට ළමයින් ශාරීරික දැඩුවම්වලට ලක් වෙනවා.
- ළමයින්ගෙන් 100% ක් පැවසුවේ ඔවුන් ශාරීරික දැඩුවම්වලට බිය වන බවයි.
- වැඩිහිටි ප්‍රතිචාර දැක්වූවන්ගෙන් 90% ක්ම පිළිගෙන ඇත්තේ ශාරීරික දැඩුවම් දරුවෙකු හික්මවීම සඳහා එලදායි ක්‍රමයක් නොවන බවයි.
- වැඩිහිටි ප්‍රතිචාර දැක්වූවන්ගෙන් 80% ක් ශාරීරික දැඩුවම් යහපත් වර්ධනය කිරීමට හේතු නොවන බව පිළිගෙන ඇත.
- ශාරීරික දැඩුවම් සෘණාත්මක කායික, චිත්තවේගීය සහ මානසික බලපෑම් ඇති කරයි.
- ශාරීරික දැඩුවම්වල සමහර බලපෑම් අතර වේදනාව, ශරීරයේ බිබිලි, බිය, දුර්වල අධ්‍යයන කාර්ය සාධනය, අවමානය, අඩු ආත්ම අභිමානය, තනිකම, හුදකලාව සහ පාසල් හැර යාම ඇතුළත් වේ.
- වැඩිහිටි ප්‍රතිචාර දැක්වූවන්ගෙන් 75% ක් කියා සිටියේ ළමයින් හික්මවීම සඳහා ශාරීරික/ශාරීරික දැඩුවම් භාවිතා කිරීම හිත විරෝධී කරන ප්‍රතිපත්තියකට/හිතියකට සහය දක්වන බවයි.
- පාසල්වලින් 100% ක් වේවැල් පාවිච්චි කරනවා.

”පියවර 2 - පාර්ශ්වකරුවන්ගේ රැස්වීම්”

සමීක්ෂණ සොයාගැනීම් බෙදාගැනීම සඳහා පාර්ශ්වකරුවන්ගේ සහභාගීත්ව රැස්වීම් පවත්වන ලදී. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පාසල් විදුහල්පතිවරුන්, වෙනත් සංවිධානවල නියෝජිතයන්, දෙමාපියන් සහ භාරකරුවන් සහ ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) නියෝජිතයන් සහභාගී වූහ. පාසල් සහ ප්‍රජාවන් තුළ ශාරීරික දැඩුවම් සඳහා විකල්පයක් ලෙස ධනාත්මක හික්මවීම භාවිතා කිරීම පිළිබඳව ඔවුන් සාකච්ඡා කළ අතර, පාසල් පරිපාලකයින් තම පාසල්වල උද්දේශන ව්‍යාපාර ක්‍රියාත්මක කිරීමට ළමා ආධාර වැඩසටහනට (CAP) කැමැත්ත දක්වන ලදී.

ශාරීරික දැඩුවම්වලට විකල්පයක් ලෙස ධනාත්මක හික්මවීම ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ අදහස පාර්ශ්වකරුවන් පිළිගත්තේය. ඔවුන් එකඟ වූයේ:

- සම්පූර්ණයෙන්ම සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට සහ ව්‍යාපෘතියට සහාය වීමට.
- පාසල් සහ ප්‍රජාවන් තුළ ශාරීරික දැඩුවම්වලට විකල්පයක් ලෙස ධනාත්මක හික්මවීම භාවිතය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට.
- ශාරීරික දැඩුවම් පිළිබඳ රජයේ ප්‍රතිපත්තිය පිළිපැදීම සහතික කිරීම සඳහා අදාළ බලධාරීන් සමඟ කටයුතු කරන්න.

පියවර 3 - උද්දේශන ව්‍යාපාර සහ සංවේදීකරණය

ශාරීරික දැඩුවම් සඳහා විකල්පයක් ලෙස ධනාත්මක හික්මවීම භාවිතා කිරීම පිළිබඳ උද්දේශන ව්‍යාපාර පාසල් සහ ප්‍රජාවන් තුළ සිදු කරන ලදී. විවිධ උපාය මාර්ග කිහිපයක් භාවිතා කරන ලදී.

- තොරතුරු, අධ්‍යාපනය සහ සන්නිවේදනය (IEC) ද්‍රව්‍ය නිර්මාණය කරන ලදී. ක්ෂේත්‍ර කාර්ය මණ්ඩලය විසින් ධනාත්මක හික්මවීමෙහි වැදගත්කම ප්‍රවලිත කරන පණිවුඩ සහිත පත්‍රිකා බෙදාහරිනලද අතර පාසල් සහ ගොඩනැගිලි වල පෝස්ටර් ප්‍රදර්ශනය කරන ලදී.
- ක්ෂේත්‍ර කාර්ය මණ්ඩලය පාසල් බලධාරීන්, සිසුන්, දෙමාපියන් සහ භාරකරුවන් සහ පාසලෙන් බැහැර දරුවන් සමඟ ද ව්‍යාපෘතියේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරමින් කටයුතු කළහ.

- මාධ්‍ය ආවරණය ප්‍රධාන විය.
 ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) විසින් ගුවන්විදුලි මධ්‍යස්ථාන දෙකක විකාශනය කරන ලද ධනාත්මක හික්මවීම පිළිබඳ පිංගල් එකක් නිර්මාණය කරන ලදී.
 ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) හි විධායක අධ්‍යක්ෂ සහ ක්ෂේත්‍ර කාර්ය මණ්ඩලයේ දෙදෙනෙක් ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් වලට සහභාගී වී ශාරීරික දැඩුවම්වලට විකල්පයක් ලෙස ධනාත්මක හික්මවීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කළහ.
 අසන්නන්ට ප්‍රශ්න ඇසීමට අවස්ථාව තිබුණි.

කොවිඩ් 19(COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතාව සිදු කරන ලද ආකාරය

ආරම්භක කාල පරිච්ඡේදය තුළ, අවශ්‍ය වූ ආරක්ෂක පියවරයන් සමඟ, වැඩසටහනේ මුහුණට මුහුණලා ඇති අංගයන් අත්හිටුවන ලදී.
 සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් නිර්දේශ කර ඇති පරිදි සියලුම ක්‍රියාකාරකම් කොවිඩ් 19 (COVID-19) ජිරෝටොකෝලයන්ට අනුකූලව සිදු කරන ලදී.
 පසුකාලීන අවස්ථා වලදී, සෑම ක්‍රියාකාරකමක්ම සහභාගිවන්නන් කුඩා කණ්ඩායමක් සමඟ පවත්වන ලදී.

බලපෑම

- ව්‍යාපාරය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් මාස හයකට වැඩි කාලයක් ගතවීමෙන් පසු, පවුල්වල දරුවන්ට විරෙහි ප්‍රවණ්ඩත්වය අඩුවීමක් දක්නට ලැබිණි.
- පාසල් අටක සිසුන් සහ ප්‍රජාවන්හි නිවාස 55 ක ළමුන් නිවෙස්වල ප්‍රවණ්ඩත්වය අඩු වී හෝ නොමැති බව වාර්තා කරන ලදී.
 ව්‍යාපෘතියට පෙර මෙම පවුල් බොහොමයක් විශ්වාස කළේ දරුවෙකු හික්මවීමට හොඳ ම ක්‍රමය ශාරීරික දැඩුවම් බවයි.
- පවුල්වල වර්ගාත්මක වෙනස්කම් ඇති කිරීමට කාලය ගත වුවද, ගෘහස්ථ අවකාශය තුළ ළමුන්ට සිදුවන හිංසනය සහ අපයෝජනය පැහැදිලිවම අඩු වී ඇත.

භාවිතය වලදායි වූයේ ඇයි?

පාර්ශවකරුවන්ගේ සහභාගිත්වය

ළමා ආධාර වැඩසටහන (CAP) කාර්ය මණ්ඩලය සෑම ප්‍රජාවකම පළාත් පාලන ආයතන සමඟ නියැලුණි. මෙය වැදගත් වූයේ පළමුව ව්‍යාපෘතියේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීමට සහ නායකත්වයේ පූර්ණ සහයෝගය සහ සහයෝගය ලබා ගැනීමටත්, දෙවනුව, ප්‍රජාව සම්බන්ධ කර ගැනීමට සහ ඔවුන් කළ යුතු දේ පැහැදිලිව අවබෝධ කර ගැනීමට ඔවුන්ට උපකාර කිරීමටත් ය.

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, ජාතික ව්‍යවස්ථාදායකය, පාසල්, දෙමාපියන්, පල්ලි සහ මුස්ලිම් පල්ලි ඇතුළු සියලුම පාර්ශවකරුවන්, උද්දේශන ව්‍යාපාර ආරම්භයේ සිටම සම්පූර්ණයෙන්ම සම්බන්ධ වී සිටියහ.
- එතැන් සිට බලධාරීන් පාසල්වල ශාරීරික දැඩුවම්වලට විරෙහි රජයේ ප්‍රතිපත්තියට අනුගත වීමට පටන් ගෙන තිබේ.
- ගුරුවරුන්, දෙමාපියන් සහ දරුවන් තුළ වර්ගාත්මක වෙනස්කම් දක්නට ලැබේ. වැදගත්ම දෙය නම් ශාරීරික දැඩුවම් ක්‍රමයෙන් අඩු වීම ගැන දරුවන් සතුටු වීමයි.

ගෙවතු වගාව හරහා ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ ගෘහස්ථ හිංසනය වැළැක්වීම සඳහා පවුල් සබඳතා ශක්තිමත් කිරීම

නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධනය පදනම (FISD), ශ්‍රී ලංකාව

ශ්‍රී ලංකාවේ සන්දර්භය

- වසංගතයට පෙර, නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) ලිංගික සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වය විසඳීමට, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකාරීවලට අභියෝග කිරීමට සහ වාර්තා වූ ප්‍රවණ්ඩත්වයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට යාන්ත්‍රණ සැකසීමට උදව් කිරීමට කටයුතු කළේය. අගුලු දැමීම මෙම ක්‍රියාකාරකම් නැවැත්වීය.
- අගුලු දැමීමේදී කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට විරෝධී ප්‍රවණ්ඩත්වය උත්සන්න විය. පළමු රැල්ල තුළ දරුවන්ට සිදුවූ කෲරත්වයේ සියයට 40 ක වැඩිවීමක් වාර්තා විය.¹¹
- සෑම කෙනෙකුම නිවසේ රැඳී සිටීම නිසා ගෙදර දොරේ වැඩ කටයුතු විශාල වශයෙන් වැඩිවීම නිසා කාන්තාවන්ට අධික බරක් ඇති විය. සමාජ ආකල්ප සියලු ගෘහාශීර්ත කටයුතු කාන්තාවන්ගේ වගකීමක් ලෙස සලකයි.
- ගෘහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය හෝ අපයෝජනය කරන අපරාධකරුවන් සමඟ කාන්තාවන් සහ ළමයින් නිවසේ සිටියහ. ලිංගික, චිත්තවේගීය සහ ශාරීරික හිංසනයන් බොහෝ විය. ශාරීරික දුෂ්ඨනය පිළිගත් සම්මතයක් විය.

- වසංගතය අතරතුර බලහත්කාරයෙන් සහ අඩු වයසින් විවාහ වීම ප්‍රවණතාවක් බවට පත් විය; බොහෝ ගැහැණු ළමයින් අනාරක්ෂිත යැයි හැඟෙන නිවසක් හැර දමා අඩු වයසින් විවාහ වීමට ගියහ.
- ආහාර සුරක්ෂිතතාව විශාල අභියෝගයක් වූ අතර මත්පැන් අහිසි භාවිතය වැඩි විය. රැකියා අහිමිවීම දුප්පත් ජනතාව තවදුරටත් දරිද්‍රතාවයට ඇද දැමීය.

භාවිතාව: ගෙවතු වගා වැඩසටහන

වසංගතය අතරතුර ආහාර සුරක්ෂිතතාවයේ අවදානම වැඩි විය. අගුලු දැමීම හේතුවෙන් ජීවනෝපායන් අතුරුදහන් වූ සහ සීමිත හෝ අක්‍රමවත් ආදායමක් ඇති අවදානමට ලක්විය හැකි කණ්ඩායම් විශේෂයෙන් පීඩාවට පත් විය. රජය කඩිනම් පියවර ගෙන සෞභාග්‍ය ජාතික වැඩසටහන දියත් කරමින් වගා කිරීම සහ අස්වනු හෙලීම සඳහා ගෙවතු මිලියනයකට ආධාර කිරීම ආරම්භ කරන ලදී. විලවලු බීජ පැකට් මෙන්ම තාක්ෂණික උපදෙස් ද ලබා දෙන ලදී.

11 <https://www.unicef.org/srilanka/press-releases/unicef-and-ncpa-gravely-concerned-increase-proportion-child-cruelty-cases-reported>

නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම(FISD) හා එක්ව දැනටමත් වැඩ කරමින් සිටි ප්‍රජා වේදිකා විසින් ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් තුළ ගෙවතු වගා ව්‍යාපෘති පිහිටුවීමට නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනමෙන් ඉල්ලන ලදී.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) ට පෙර, නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) දැනටමත් ප්‍රජා මට්ටමින් ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රවණ්ඩත්වයේ මූල හේතු විසඳීමට, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකාරී සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සම්මතයන් ප්‍රශ්න කිරීමට සහ කාන්තාවන්ට අභියෝග කිරීමට විශ්වාසය ඇති කිරීමට උපකාර කිරීමට කටයුතු කරමින් සිටියේය. නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) විසින් කාන්තාවන්ට, පිරිමින්ට සහ ළමයින්ට ඔවුන්ගේ නායකත්ව කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට අවශ්‍ය මෙවලම් සහ දැනුම ලබා ගැනීමට ද උපකාර කර ඇත.

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණ්ඩත්වය ආමන්ත්‍රණය කරන ඔවුන්ගේ 'සතුටු පවුල් වැඩසටහනට ගෙවතු වගාව ඒකාබද්ධ කිරීමට මෙය කදිම අවස්ථාවක් ලෙස නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) සලකන ලදී.

ගෙවතු වගාව නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනමේ (FISD) කාර්ය මණ්ඩලය සහ ඔවුන් සේවය කරන ප්‍රජාවන් අතර කොවිඩ් 19 (COVID-19) සීමාවන් නිසා ඇති වූ භෞතික පරතරය පියවීමට උපකාර වූ අතර අනෙක් අතර සහයෝගය මත පදනම් වූ ව්‍යුහාත්මක, ශක්තිමත් සාමූහිකයක් ගොඩනැගීමට පෙළඹවීමක් ලබා දුන්නේය.

භාවිතාව ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම(FISD), විසින් බීජ බෙදාහරින ලද අතර පැළ සිටුවීමට අදාළ තාක්ෂණික දැනුම ලබා දුන් අතර පවුලේ සියලුම සාමාජිකයන් ගෙවතු වගාවට සම්බන්ධ විය යුතු ආකාරය පිළිබඳව කාන්තා සාමූහිකය සමඟ සාකච්ඡාවක් සංවිධානය කරන ලදී.

පාසල් වසා දැමීම නිසා ළමයින් නිවසේ සිටි අතර ගෙවතු වගාවටද සම්බන්ධ වීම අපේක්ෂා කරනලදී. පොදු ක්‍රියාකාරකමකට සහභාගී වීමෙන් ඔවුන් ඵලදායී ලෙස කාලය ගෙවීමෙන් ඔවුන් ගෘහස්ථ ආහාර සුරක්ෂිතතාව සඳහා වැදගත් දායකයන් බවට ඔවුන් තුළ හැඟීමක් ඇති කරනු ඇතැයි අපේක්ෂා කරන ලදී. ඔවුන්ගේ ශක්තිය ඒකාබද්ධ ගෘහාශ්‍රිත ප්‍රයත්නයකට යොමු කිරීම ඔවුන්ගේ ආත්ම අභිමානයට විශාල රුකුලක් විය. තවද ලිංග හේදයකින් තොරව මව සහ පියා මහත්සි වී වැඩ කරන අයුරු දුටු ළමයි එහි වැදගත් කම අවබෝධ කරගන්නා ලදී.

නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) විසින් පවුලේ සියලුම සාමාජිකයන් දිරිමත් කළේ, සියලු දෙනාටම එකට වැඩ කිරීමට හැකි වන පරිදි ගෙවතු වගාව සඳහා දිවා කාලයේ පොදු වේලාවක් වෙන් කරන ලෙසයි. මෙම කාරණය ඉතා වැදගත්. කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩ කරන අතර එක් එක් සාමාජිකයා ප්රමුඛ කාර්යභාරයක් ඉටුකරමින් ක්රියාශීලී සහභාගිකයෙක් වේ සෑම කෙනෙකුම පොදු ඉලක්කයක් කරා වැඩ කරමින්, පවුල තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකාරී පිළිබඳ පෙර පැවති සංකල්ප ඉවත් කිරීමේ උපායමාර්ගික බව ඔප්පු විය.

පොදු ගෙවතු වගා කාලයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා, සෑම කෙනෙකුම - සැමියන්, පුතුන්, දියණියන් සහ භාර්යාවන් - ඉවුම් පිනුම්, පිරිසිදු කිරීම සහ රෙදි සේදීම වැනි අනෙකුත් සියලුම ගෙදර දොරේ වැඩ කටයුතු ද එකට කළ යුතු බව පවුල් අවබෝධ කර ගත්හ.

ගෙවතු වගා වැඩසටහන තවමත් ක්‍රියාත්මක වන අතර, පවුල් සබඳතා ශක්තිමත් කිරීමේලා එහි සවලතාවය සැලකිල්ලට ගනිමින් නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) විසින් ප්‍රජාවන් දිරිමත් කරනු ඇත.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතාව සිදු කරන ලද ආකාරය

රජයේ කොවිඩ් 19 (COVID-19) මාර්ගෝපදේශ පිළිපැදීම සඳහා, පුද්ගලික සේවා සැපයීමට නොහැකි වූ විට දැඩි අගුල දැමීමේ මුල් අවධියේදී වටිස්ඇප් (Whatsapp) ඇමතුම් සහ දුරකථන සම්මන්ත්‍රණ භාවිතයෙන් බොහෝ සේවාවන් ඩිජිටල් ලෙස සපයන ලදී.

ගෙවතු වගා වැඩසටහනට සහාය වීම මෙන්ම, වසංගතය අතරතුර සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ පිළිපැදීමට පවුල් සහ ප්‍රජාවන්ට සහාය වීම සඳහා නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් ඉටු කළේය. මෙමගින් නිවසේ සහ රැකියා ස්ථානයේ රජයේ කෝවිඩ් 19 (COVID-19) ආරක්ෂක ප්‍රොටෝකෝල අනුගමනය කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳ තොරතුරු සපයන ලදී. ප්‍රධාන පණිවිඩ සහිත පෝස්ටර්, පණිවිඩ සහ බැනර් ප්‍රජාවන් තුළ බෙදා හරින ලද අතර ප්‍රජා සාමාජිකයින් සියලුම කොවිඩ් 19 (COVID-19) ප්‍රොටෝකෝල අනුගමනය කරන බව නිරීක්ෂණය විය.

බලපෑම

- ගෙවතු වගාව පවුල් 1500කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් විසින් සිදු කර ඇත. මෙම පවුල් බහුතරයක් ගෘහස්ථ නිංසනය සහ දුරුවන්ට එරෙහි නිංසනය අවම කිරීමට බලපෑම් කර ඇත. දුරුවන්ට එරෙහි ප්‍රවණ්ඩත්වය පිළිබඳ කිසිදු වාර්තාවක් නොමැති අතර වසංගතය අතරතුර ව්‍යාපෘතියට සහභාගී වූ නිවාසවල පවුල් සාමාජිකයන් අතර සබඳතා ශක්තිමත් විය.
- පවුලේ සියලු දෙනාම ගෙදර දොරේ වැඩ කටයුතුවල නියැලෙන විට, එම වැඩ කාර්යවලට සහ ගැහැණු ළමයින්ට අඩු වනවා මෙන්ම අඩු කාලයක් ගත වන අතර, ඔවුන්ට සහයෝගයක් ලැබෙන බවද දැනේ. එය දෙමාපියන්ට තම දුරුවන් සමඟ සම්බන්ධ වීමට සහ ඔවුන්ගේ සබඳතා ශක්තිමත් කිරීමට වැඩි කාලයක් ලබා දෙයි. ශක්තිමත් සබඳතා ප්‍රවණ්ඩත්වය සහ අපයෝජනය අධෛර්යමත් කරන අතර ඒ වෙනුවට ආදරය සහ රැකවරණය ප්‍රවර්ධනය කරයි. වසංගතය අතරතුර පවුලේ සියලුම සාමාජිකයින්ගේ මානසික යහපැවැත්ම ඉහළ නැංවීමට මෙය උපකාරී වේ.
- නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) හට තම ගෙවත්තේ එකට වැඩ කරන පියවරුන්, මව්වරුන් සහ දුරුවන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ ජායාරූප ලැබුණු අතර, සීමාවන් ලිහිල් වූ විට, ක්ෂේත්‍ර චාරිකා සිදු කරන ලදී.

වැඩසටහනේ ප්‍රගති සමාලෝචනය කිරීමට සහ අවශ්‍ය පරිදි ක්‍රියාකාරකම් යොමුගත කිරීමට නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) දත්ත සහ තොරතුරු රැස් කිරීම දිගටම කරගෙන යයි.

භාවිතය වලදායි වූයේ ඇයි?

- පවුල් සබඳතා ගොඩනැගීම සහ දැඩි කිරීම සැමවිටම නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) හි ප්‍රජා කාර්යයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි. අගුලු දැමීමේ කාලය තුළ ගෙවතු වගාව පවුලේ සාමාජිකයන් නිවසේ එකට සිටි අවස්ථාවක එම අරමුණ සඳහා වූ එක් උපායමාර්ගික මූලපිරීමක් විය.
- පුද්ගල සහ පවුල් මට්ටමින් මිනිසුන්ගේ ආහාර සුරක්ෂිත බව ගෙවතු සහතික කළේය.
- ගෙවතු වගාව විලිඹහන් පවුල් කාලය සඳහා සහය වන ප්‍රයෝජනවත් ආතති නාශකයක් ලෙසද ඔප්පු විය.

- එය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණ්ඩත්වයට පරිපූර්ණ ප්‍රතිචාරයක් සැපයුවේ, දුරුවන් තම දෙමාපියන් ගෙදර දොරේ වැඩ කටයුතුවලදී එකට වැඩ කිරීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකාරී මඟහරවා ගැනීමට සහ ස්ථාපිත බාධක බිඳ දැමීමට උපකාර කිරීම දුටු බැවිනි.
- එය විනෝදජනක සහ විශිෂ්ට සහයෝගී ක්‍රියාකාරකමක් වූ නව දින වර්ෂාවක් සමඟින් මුළු පවුලටම ව්‍යුහයක් නිර්මාණය කළේය. ළමයින් සහභාගී වූවා පමණක් නොව දෙමාපියන් සමඟ එක්ව තීරණ ද ගත්හ. බීජ සිටුවිය යුත්තේ කොතැනද යන්න තීරණය කිරීම, ගැහැණු ළමයෙකු හෝ පිරිමි ළමයෙකු යන භේදයකින් තොරව දුරුවන්ගේ වගකීම කුමක්ද යන්න තීරණය කිරීම වැනි සරල දේවල් ඔවුන්ට ආදරය හා අගය දැනීමට උපකාරී විය.
- පෙර පැවති කාර්ය සාමූහිකයන් සහ පිරිමින් සම්බන්ධ කර ගැනීමේ සන්ධානය නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) හට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ ගෘහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය අවම කරන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව දෙමාපියන් සමඟ කතා කිරීමට රාමුවක් ලබා දුන්නේය.
- ගෙදර දොරේ වැඩවලට පිරිමින් සහ ළමයින් සම්බන්ධ කර ගැනීමට කාර්යවන් දිරිමත් කෙරුණ. නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) විසින් දේශීය භාෂාවෙන් පරිශීලක-හිතකාරී පත්‍රිකාවක් සකස් කරන ලදී.
- පිරිමින් සහ පිරිමි ළමයින් ගෙදර දොරේ වැඩවලට යොමු කිරීම පහසු නොවීය. කොවිඩ් 19 (COVID-19) ට පෙර, නවෝත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) පිරිමි කණ්ඩායම් සහ පිරිමි ළමයින් ඇතුළු තරුණ කණ්ඩායම් සමඟ වැඩ කරමින් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකාරී ඉගෙන ගන්නේ කෙසේද යන්න සාකච්ඡා කළේය.
- කොවිඩ් 19 (COVID-19) ආර්ථික දුෂ්කරතා ඇති කළ අතර එබැවින් ගෙවතු වගාව වැදගත් ආර්ථික ක්‍රියාකාරකමක් බවට පත්විය.

**ප්‍රවණඛණවයට අනියෝග කිරීමට
සහ තමන්ව ආරක්ෂා කර ගැනීමට
දැරුවන් සහ තරණයින්
සවිඳල ගැන්වීම**

ආබාධ සහිත දරුවන් සඳහා ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව ගොඩනැගීමේ පුහුණුව

ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) බංගලාදේශය

බංගලාදේශයේ සන්දර්භය

- වසංගතය, ආබාධ සහිත දරුවන්ට (CWD) විශේෂ නව අභියෝග සහ විශාල දුක් වේදනා ඇති කළේය.
- ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) අධ්‍යයනයකින් ආබාධ සහිත කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමයින් 12 විත්තවේගීය, ශාරීරික සහ ලිංගික අපයෝජනවලට ගොදුරු වීමේ වැඩි අවදානමක් ඇති බව සොයාගෙන ඇත.
- බොහෝ ආබාධ සහිත දරුවන් (CWD) ඔවුන්ව ආරක්ෂා කළ යුතු අයගෙන් ප්‍රවණ්ඩත්වය සහ අපයෝජන අත්විඳිති. සමාජ සම්මතයන් වන්නේ දරුවන්ට පහර දීම සහ කෑගැසීම සහ ඔවුන්ව හික්මවීමට බලය යොදා ගැනීම පිළිගත හැකි බවයි. මෙම හැසිරීම් ගෘහස්ථ හිංසනය ලෙස සලකන්නේ දෙමාපියන් ස්වල්පයකි. ගැහැණු ළමයින් හයියෙන් කතා නොකිරීම හෝ විලිඹනනේ සෙල්ලම් නොකිරීම අපේක්ෂා කරන බැවින් වැඩි සීමාවන්ට මුහුණ දෙයි. විදිනෙදා ජීවිතයේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ භේදය නිසා ඔවුන් වඩාත් අවදානමට ලක් වේ.
- ආබාධ සහිත දරුවන් ඔවුන්ගේ ශාරීරික හා සන්නිවේදන සීමාවන් හේතුවෙන් ප්‍රජාවේ සහ නිවසේදී සියලු ආකාරයේ අපයෝජනයන්ට සහ ප්‍රවණ්ඩත්වයන්ට ගොදුරු වේ. යැපීම සහ සංවර්ධන ගැටලු නිසා දරුවන් නිවෙස්වලට සීමා වී ඇති අතර එමඟින් ඔවුන්ගේ අවදානම වැඩි වේ.

- කොවිඩ් 19 (COVID-19) ට පෙර, ආබාධ සහිත දරුවන්ට (CWD) පාසලට ගොස් ඔවුන්ගේ මිතුරන් හමුවිය, නමුත් අගලු දැමීමෙන් සිදුවූයේ ඔවුන් බොහෝ විට නොසලකා හැරීමට මුහුණ දෙන සහ ගෞරවයෙන් හෝ අවබෝධයෙන් සලකන්නේ නැති ඔවුන්ගේ නිවෙස්වලට සීමා වීමයි. ඔවුන් ප්‍රජාවගේ අඩණ්ඩ හිරිහැරවලට මුහුණ දෙන අතර එමඟින් කම්පනය ඇති වන අතර බාහිර ලෝකය සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීම වළක්වයි. බොහෝ ආබාධ සහිත දරුවන් (CWD) බරක් ලෙස හෝ දුර්වල ලෙස සලකනු ලැබේ.

නාවිතාව: ආබාධ සහිත ළමුන් සඳහා ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව ගොඩනැගීමේ පුහුණුව

2019 සිට ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) ළමයින් වෙනුවෙන්ම ආබාධිත ළමයින් ආරක්ෂා කරගැනීම පිළිබඳ දස දින ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව ගොඩනැගීමේ පුහුණුවක් ලබා දෙන ලදී. පාඨමාලාව සති දහයක් පුරා සැසි දහයකින් සමන්විත වන අතර, සෑම සැසියක්ම පැය දෙක තුනක් වේ.

ආබාධ සහිත බොහෝ දරුවන්ට ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්, නොඳ ස්පර්ශය සහ නරක ස්පර්ශය, ශරීර සීමාවන් සහ ගෘහස්ථ හිංසනය ඇතුළු අපයෝජනයන් පිළිබඳ තොරතුරු සඳහා අඩු ප්‍රවේශයක් හෝ ප්‍රවේශයක් නොමැත. ආරක්ෂාව සහ ප්‍රවණ්ඩත්වය සහ අපයෝජනය පිළිබඳ ගැටළු, සහ මෙම අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම් සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන්නේ කෙසේද යන්න ඇතුළුව ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් අවබෝධ කර ගැනීමට පුහුණුව ඔවුන්ට හැකියාව ලබා දේ.

වසංගතය අතරතුර, පුහුණුව ව්‍යාපෘති ස්ථාන තුනක සිදු කරන ලදී: ඩකා (Dhaka) හා බැරිසාල් (Barisal) නාගරික ප්‍රදේශ හා ග්‍රාමීය පසුබිමක් වන බෝලා (Bhola).

12 'The feminine dimension of disability' http://www.csid-bd.com/assets/backend/study_research/1600321234-research05.pdf

ආබාධ සහිත දරුවන්ට චිරෙහි ප්‍රවණතාවය සහ ඔවුන් රැකබලා ගන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම සහ උපකාර සහ සහාය ලබා ගැනීම සඳහා යොමු කිරීමේ ක්‍රමය පිළිබඳ තොරතුරු සැපයීම සඳහා ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) විසින් ආබාධ සහිත දරුවන්ගේ දෙමාපියන්ට සහ රැකබලා ගන්නන්ට දින පහක පුහුණු පාඨමාලාවක් ද සපයයි. මෙම දැනුම ඇතිව, දෙමාපියන්ට සහ භාරකරුවන්ට අපයෝජන සිද්ධීන් ප්‍රජා මූලික ළමා ආරක්ෂක කමිටු වෙත වාර්තා කළ හැකිය.

භාවිතය ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය(CSID) කාර්ය මණ්ඩලය වයස අවුරුදු 8 සිට 18 දක්වා ආබාධ සහිත දරුවන් හඳුනාගෙන, ළමා ආරක්ෂාව පිළිබඳ ඔවුන්ගේ අවබෝධය තක්සේරු කර, පුහුණුව සඳහා සහභාගී වීමට ඔවුන් දිරිමත් කළහ. සියලුම සහභාගිවන්නන්ට ප්‍රවේශ විය හැකි සුදුසු ස්ථානයක (ක්‍රීඩා පිටියක් හෝ විශාල ශාලාවක්) පුහුණුව පැවැත්විණි. ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) ක්ෂේත්‍ර කාර්ය මණ්ඩලය සංඥා භාෂාවෙන් හෝ දෘශ්‍යබාධිත දරුවන් සහ ස්නායු සංවර්ධන ආබාධ සහිත දරුවන් සමඟ වැඩ කිරීමේ පළපුරුද්දක් ඇති බැවින්, විවිධ ආබාධ සහිත දරුවන් සහභාගී විය.

සෑම සැසියක්ම ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) පහසුකම් සපයන්නන් දෙදෙනෙකු විසින් පවත්වන ලදී. එක් අයෙක් සැසියට පහසුකම් සලසන අතර අනෙකා සියලුම දරුවන්ට සම්පූර්ණයෙන්ම සහභාගී විය හැකි බව සහතික කළේය. සහභාගී නොවන ළමයින් ඇතුළත් කිරීමට කාර්ය මණ්ඩලය ළමා හිතකාමී ක්‍රම භාවිතා කළහ. කනස්සල්ල අඩු කරන සහභාගීත්ව වාතාවරණයක් ඇති කිරීම මගින් පහසුකම් සපයන්නා විවැනි දරුවන් කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළේය. කාර්ය මණ්ඩලය විසින් සැසි විනෝදාත්මක හා රසවත් කිරීමට භූමිකා රංගනය,නාට්‍ය,ගීත සහ පින්තූර භාවිතා කරමින් සුවපහසු සහ තර්ජනාත්මක නොවන ආකාරයෙන් සැසිවාර සඳහා පහසුකම් සැලසූහ. සෑම දරුවෙකුටම පෞද්ගලික අවධානය සහ සවන් දීමට අවස්ථාවක් ලැබුණි.

පුහුණුව අවසානයේ ඇගයීමක් සිදු කරන ලදී. කාර්ය මණ්ඩලය සෑම දරුවෙකුගේම ඉගෙනීම තක්සේරු කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ නිවසට ගිය අතර ඊළඟ පුහුණුවැඩසටහන අනුවර්තනය කිරීමට සහ වෙනස් කිරීමට ප්‍රතිපෝෂණ භාවිතා කරන ලදී.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතය සිදු කරන ලද ආකාරය

වසංගතය ආරම්භයේදී, ක්ෂේත්‍රය පදනම් කරගත් ප්‍රජා සේවා සපයන්නන් ජංගම දුරකථන හරහා දරුවන්ගේ ප්‍රගතිය නිරීක්ෂණය කළහ. කෙසේ වෙතත්, ආබාධ සහිත දරුවන්ට සහය අවශ්‍ය විකිත්සක මැදිහත්වීම, භෞතවිකිත්සාව,කථන විකිත්සාව සහ මනෝ සමාජීය උපදේශනය වැනි දෑ අතර්ථව ලබා දිය නොහැකි වේ. කොවිඩ් 19 (COVID-19) අතරතුර, ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය(CSID) ප්‍රජා සේවා සපයන්නන්, ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ අවශ්‍ය අවසරය ඇතිව, සමාජ දුරස්ථභාවය පවත්වා ගනිමින් ළමුන් සමඟ මුහුණට මුහුණ හමුවීම් පැවැත්වීය; පුහුණුව ද මුහුණට මුහුණ ලා සිදු කරන ලදී. කොවිඩ් 19 (COVID-19)ට පෙර, ළමුන් 12-15 දෙනෙකුගෙන් යුත් කණ්ඩායම් වශයෙන් පුහුණුව ලබා දෙන ලදී.

මෙම සංඛ්‍යාව කොවිඩ් 19 (COVID-19) ට චිරෙහිව ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳ සියලුම රජයේ මාර්ගෝපදේශ පවත්වා ගනිමින් ළමුන් පස් දෙනෙකුගෙන් යුත් කුඩා කණ්ඩායමක් දක්වා අඩු කරන ලදී. CSID කාර්ය මණ්ඩලය COVID-19 අතරතුර ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සලකා බැලීම් පිළිබඳ ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය WHO හි මාර්ගෝපදේශය අනුගමනය කළහ¹³

බලපෑම

- ළමුන් 654ක් - පිරිමි ළමයින් 361ක් සහ ගැහැණු ළමයින් 293 ක් - පුහුණුව හේතුවෙන් ගෘහස්ථ හිංසනය අඩුවීමක් වාර්තා විය.
- 2019 මාර්තු සිට 2021 අප්‍රේල් දක්වා ළමුන් 37 දෙනෙකු තමන්ට චිරෙහි ප්‍රවණතාවය හෝ අපයෝජන සිදුවීමක් ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) ක්ෂේත්‍ර කාර්ය මණ්ඩලය වෙත වාර්තා කර ඇත.
- ආබාධ සහිත දරුවන් තම අභ්‍යන්තර ධාරිතාව හා ශක්තිය හඳුනාගැනීමේ විශ්වාසය වැඩිකරගෙන ඇති අතර, ඥානවන්ත හා ඉක්මන් තීරණ තුළින් තමන්ව ආරක්ෂා කර ගැනීමට හැකි වන අතර වඩාත් සමාජශීලී වී ඇති අතර ඔවුන්ගේ ගැටලු අන් අය සමඟ බෙදා හදා ගත හැකිය.
- පුහුණුවට පෙර බොහෝ දරුවන් ඉතා ලැජ්ජාශීලී වූ අතර

13 <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332015/WHO-2019-nCov-Disability-2020.1-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් හෝ මිතුරන් සමඟ බොහෝ දේ බෙදා ගත්තේ නැත. දැන් විශාල සංඛ්‍යාවක් තම දෙමාපියන්, මිතුරන් සහ ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) කාර්ය මණ්ඩලය සමඟ ප්‍රවණ්ඩත්වයේ සිදුවීම් බෙදා ගැනීමට හැකි වී ඇත. සමහරු දැන් පාසැලේදී මුහුණ දෙන ගැටලු ගැන කතා කරයි.

- දරුවන් ඔවුන්ගේ ශරීර මායිම් ගැන, එනම් ඔවුන්ගේ ශරීරය තමන්ගේම බවත්, ඔවුන්ගේ අවසරයකින් තොරව කිසිවෙකුට විය ස්පර්ශ කළ නොහැකි බවත් ඉගෙන ගත්හ. ඔවුන්ට දැන් ආරක්ෂිත සහ අනාරක්ෂිත ස්පර්ශය සහ අතර වෙනස හඳුනා ගත හැකි අතර ඒහව අවදානම් හඳුනා ගත හැකිය. අපයෝජනය රහසක් ලෙස තබා ගැනීමෙන් කිසිවෙකු අපයෝජනයට ලක්වීමෙන් ආරක්ෂා නොවන බවත් සහ පැහැදිලි අපයෝජනය නැවැත්වීමට උපකාරී වන බවත් ඔවුන් තේරුම් ගති. මෙය ඔවුන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා සුදුසු පියවර ගැනීමට උපකාර කරයි. බොහෝ දෙනෙක් ළමා උපකාරක අංකය හරහා පැමිණිලි ඉදිරිපත් කර ඇති අතර ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කර ඇත. පුහුණුවට පෙර මෙය සාමාන්‍ය දෙයක් නොවේ.
- ආබාධ සහිත දරුවන්ට එරෙහි ගෘහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය අඩු වී ඇත්තේ දෙමාපියන් සහ රැකබලා ගන්නන් සඳහා වන පුහුණුව හේතුවෙන් ඔවුන්ගේ දැනුවත්භාවය සැලකිය යුතු ලෙස වැඩි කර ඇති බැවිනි.

භාවිතය වලදායී වූයේ ඇයි?

- **සාකච්ඡා ප්‍රවේශය:** ආබාධ සහිත දරුවන්ට එරෙහි ගෘහස්ථ හිංසනය පිළිබඳ පවතින දැක්ම වෙනස් කිරීම සඳහා, ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) සියලු ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන් - ළමුන්, දෙමාපියන්, ප්‍රජාව, පළාත් පාලන සහ මධ්‍යම රජය සම්බන්ධ කර ගනී. ප්‍රජා පාදක ළමා ආරක්ෂක කමිටු විසින් සියලුම ළමා ආරක්ෂණ සිද්ධීන් පසු විපරම් කළ අතර ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) විසින් පවුලේ පසු විපරම් වාර්තා සිදු කරන ලදී.
- **ඉලක්කගත පුහුණුව:** සෑම දිනකම පුහුණුව පැහැදිලිව නිර්වචනය කරන ලද අරමුණු සහ දරුවන්ට නිදහසේ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමට ඉඩ සලසන සාකච්ඡා සඳහා ප්‍රමාණවත් කාලයක් ගොඩනගා ඇත.
- **දක්ෂ පහසුකම් සපයන්නන්:** ආබාධ සහිත දරුවන් සමඟ වැඩ කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම සහ කුසලතා පහසුකම් සපයන්නන් සතු විය. ඔවුන් ප්‍රජාවේ ලක්ෂණ සහ පවතින සම්පත් සහ සහාය පිළිබඳව ද දැනුවත් විය. ඔවුන් දරුවන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීමට, ධනාත්මක ප්‍රතිපෝෂණ ලබා දීමට සහ දරුවන්ට සුවපහසු හැඟීමක් ඇති කිරීමට හොඳින් පුහුණු වී සිටියහ. ගෘහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය වැනි සංවේදී මාතෘකා අධික සහභාගිකයින් ගණනකින් තොරව කතා කළ හැකි වන පරිදි ක්‍රියාකාරකම් විනෝදාත්මක හා භාසාපනක ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක විය. පහසුකම් සපයන්නන් ද රහස්‍යභාවය පවත්වා ගෙන ගොස් අවබෝධයේ සහ ගෞරවයේ රාමුවක් තුළ වැඩ කරමින්, සියලුම දරුවන්ට සහභාගී වීමට උපකාර කළහ.

සෑම දරුවෙකු සඳහාම පවුලක් සන්ධානය ආබාධිත මෙවලම් කට්ටලයක් නිෂ්පාදනය කර ඇත. ආබාධ සහිත දරුවන්, ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ අවශ්‍යතා සහ ඔවුන්ගේ රැකබලා ගන්නන්ගේ, දෙමාපියන්ගේ සහ අනෙකුත් පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ අයිතිවාසිකම් සහ අවශ්‍යතා හොඳින් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා පවුල් සන්ධාන සාමාජිකයින්ට සහාය වීම සඳහා මෙවලම් කට්ටල සම්පත් එකතු කර ඇත. විය මෙහි ළමුන් සඳහා විපරිකාරකයන් වේදිකාවෙන් සොයා ගත හැක.

ලමා හඬ

"පුහුණුව තුළින් මම අපයෝජනය යනු කුමක්දැයි ඉගෙන ගත්තා. එක් ප්‍රාදේශීය වීදි වෙළෙඳාමක් මට අත්වර තිබීමට උත්සාහ කළ විට මම වහාම ආබාධිතතාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) කාර්ය මණ්ඩලයට දැනුම් දුන්නා.

සැහැල්ලු බුද්ධිමය ආබාධ සහිත දහහතර හැවිරිදි දැරිය,
කම්පූර්, (Kashipur), බැරිසල් (Barisal)



සිද්ධි අධ්‍යයනය:දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් ගැන ඉගෙන ගැනීමට දෙමාපියන්ට උපකාර කිරීම

එක් මවක් තම බුද්ධිමය ආබාධිත 15 හැවිරිදි පුතාගේ හැසිරීම නිසා ඔහුට හිතරම කෑ ගැසූ අතර සමහර විට ශාරීරිකව පහර දුන්නේය. ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය(CSID) විසින් දෙමාපියන් දෙදෙනා සමඟ උපදේශන සැසි සංවිධානය කර, ඔවුන්ගේ ක්‍රියාවන් උදව් නොවන නමුත් ඇත්ත වශයෙන්ම තම දරුවාට හානි කරන ආකාරයක් විය ඔහුට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වයක් වන සාකච්ඡා කරන ලදී. එතැන් පටන් තම පුතා සම්බන්ධයෙන් මවගේ හැසිරීමේ ධනාත්මක වෙනසක් සිදුවී ඇති අතර, ලැබුණු උපදේශනවල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ප්‍රචණ්ඩත්වය හතර වී ඇත.



කම්රන්ගිර්වාර්,ඩකා

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකානි සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ වෙනස්කම්වලට අභියෝග කිරීමට නව යොවුන් වියේ ගැහැණු ළමයින් සවිබල ගැන්වීම සඳහා ක්‍රීඩාව භාවිතා කිරීම

නව අලිපෝර් ප්‍රාජාක් සංවර්ධන සමිතිය (Praajak) ඉන්දියාව

ඉන්දියාවේ සන්දර්භය

- ළමා අපයෝජන සහ ප්‍රචණ්ඩත්වය සියලුම සමාජ ආර්ථික කණ්ඩායම් අතර බහුලව පවතින අතර ගැහැණු ළමයින් හා පිරිමි ළමයින්ට බලපායි. ජාතික අපරාධ වාර්තා කාර්යාංශය (NCRB) 2019 වසර තුළ ළමුන්ට එරෙහි අපරාධ 148,185 ක් වාර්තා වී ඇති බව සොයා ගෙන ඇත. 14 සියයට 35 කට වැඩි ප්‍රමාණයක් ස්ත්‍රී දූෂණ ඇතුළු ලිංගික අපරාධ වේ.
- සංක්‍රමණික දරුවන් ලිංගික අපයෝජන සහ ජාවාරම්වලට ගොදුරු වීමේ වැඩි අවදානමක් ඇත. ඉතා සීමිත අධ්‍යාපනයක් හෝ රැකියා අවස්ථා සහිත මුඩුක්කු ප්‍රදේශවල ජීවත් වේ. ගැහැණු ළමයින් සඳහා ළමා විවාහ සුලභ වන අතර, බොහෝ අය කිසි දිනක පාසල් යවන්නේ නැත, ඒ වෙනුවට හිඟාකෑමට හෝ රැකියාවට යවනු ලැබේ.
- ප්‍රාජාක්ගේ ක්ෂේත්‍ර මට්ටමේ කාර්ය මණ්ඩලය (ව්‍යාපෘති සජීවිකාරකයන්) විශ්වාස කරන්නේ ව්‍යාපෘති ප්‍රජාවන්හි කුටුම්භ පහෙන් තුනක් ළමයින්ට එරෙහි ගෘහස්ථ හිංසනය සහ ආර්ථික සිට චිත්තවේගීය දැක්වා ළමා අපයෝජන දැකි බවයි; ආර්ථික දුඛාවේ සාමාන්‍යකරණය කර ඇත. වසංගතය අතරතුර, ප්‍රජාක්ට ලිංගික අපයෝජන සිද්ධීන් 15ක් හමු වී ඇත: 14 ගැහැණු ළමයින් සහ එක් පිරිමි ළමයෙක්.

- ගැහැණු ළමයින් පිරිමියෙකු හෝ වැඩිහිටි කාන්තාවක නොමැතිව පිටත සිටින්නේ නම් සිදුවිය හැකි ලිංගික අතවරවලට දෙමාපියන්ගේ බිය හේතුවෙන්, බොහෝ ගැහැණු ළමයින්ගේ සංවරනය දැඩි ලෙස සීමා වේ. ගැහැණු ළමයින්ට පිටතට යාමට අවසර දෙන අවස්ථා කිහිපයක් තිබේ; මේවාට පාසල් යාම, නෂ්ටයන් බැලීමට හෝ ගෙදර දොරේ වැඩ කටයුතු කිරීමට ඇතුළත් වේ. නෂ්ටයන් බැලීමට යන විට, ගැහැණු ළමයින් සැමවිටම වැඩිහිටියෙකු සමඟ පැමිණේ. පාසල් යාමට, පවුල්වල ගැහැණු ළමයින්ට කණ්ඩායම් වශයෙන් ගමන් කිරීමට ඉඩ සලසයි. ගෙදර දොරේ වැඩ කටයුතු කරගෙන යාමේදී ගැහැණු ළමයින් තම අසල්වැසි ප්‍රදේශවලින් පිටව යන නමුත් ප්‍රජා වැඩිහිටියන් සමීපව නිරීක්ෂණය කරති. සාමාන්‍ය පාසල් දිනයක ගැහැණු ළමයෙකුට කොපමණ වේලාවක් විලිමිතයේ සිටීමට අවසර තිබේද යන්න පිළිබඳව දැඩි ඇඳිරි නීතිය ද තිබේ. පොදු ක්‍රීඩා පිටියක ක්‍රීඩා කිරීමට පිටතට යාම ගැහැණු ළමයින් සඳහා අසාමාන්‍ය ක්‍රියාවකි.

භාවිතාව : බලගැන්වීම සඳහා කඩඩි

මෙය නව යොවුන් වියේ ගැහැණු ළමයින් සමඟ සහ ප්‍රාජාක්ගේ ප්‍රමුඛතම වැඩසටහන වන අතර එය කෝවිඩ් 19 (COVID-19) ට පෙර ආරම්භ විය. කඩඩි යනු ඉන්දියාවේ ජනප්‍රිය කණ්ඩායම් සම්බන්ධතා ක්‍රීඩාවකි. එය කණ්ඩායම් එකමුතුකම, සහයෝගීතාව සහ එක්ව වැඩකිරීම ගොඩනඟන අතර සහ සම්පත්-ආලෝකය, කුඩා ඉඩක්, පුහුණුවක් හෝ උපකරණ අවශ්‍ය වන අතර, විධිවිධාන දුප්පත් ප්‍රජාවන්ට පහසු සහ දැරිය හැකි මිලකි. කඩඩි සාමාන්‍යයෙන් පිරිමි ළමයින් සමඟ සම්බන්ධ වන නමුත් ප්‍රජාක්ගේ උත්සාහය පෙන්නුම් කර ඇත්තේ එය ගැහැණු ළමයින් සඳහා ප්‍රවේශ විය හැකි බවයි. එය ගැඹුරින් කටයුතු කිරීමට ඵලදායී ක්රමයක් බව ඔප්පු වී ඇත.

වනම් ශක්තිමත් ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ ඒකාකාරී සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ භූමිකාවන් පිළිබඳ සෞඛ්‍ය සම්පන්න සංවාදයක් විවෘත කිරීමට.

කබඩි, සහභාගීත්වය සඳහා 'කොක්කක්' ලෙස භාවිතා කරන අතර ගැහැණු ළමයින්ට එකට වැඩ කිරීමට, අධ්‍යාපනය සහ ඔවුන්ට ලබා ගත හැකි වෙනත් සේවාවන් ගැන ඉගෙන ගැනීමට සහ ඔවුන් මුහුණ දෙන ගැටළු පිළිබඳව විශ්වාසයෙන් යුතුව කතා කිරීමට වේදිකාවක් සපයයි. සජීවීකාරකයන් විසින් පවත්වනු ලබන සතිපතා පථවකු (අධ්‍යයන කව) සඳහා සහභාගී වීමට ගැහැණු ළමයින් දිරිමත් කරනු ලැබේ. මෙහිදී ඔවුන් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සම්මතයන් සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ-සංස්කෘතික භාවිතයන්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් අපකීර්තිය, ප්‍රචණ්ඩත්වය, පුරුෂාධිපත්‍යය සහ පවුලේ ව්‍යුහය, නවයොවුන් විදේශ ළමයින් මුහුණ-දෙන ගැටලු, විවාහය හා මවුපදවිය වැනි සංස්ථා සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය සාධාරණත්වය සහ වය සාත්මන් කරගැනීම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරයි. කබඩි ක්‍රීඩා කිරීමේදී ගැහැණු ළමයින්ගේ අත්දැකීම් සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වල සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවේ අත්දැකීම් මෙම සංකල්ප හා අදහස්වලට සම්බන්ධ වේ.

සහභාගී වන ගැහැණු ළමයින් වයස අවුරුදු 12 සිට 18 දක්වා වන අතර අනාරක්ෂිත සංක්‍රමණ සහ හානිකර සමාජ භාවිතයන් නිසා පීඩාවට පත්ව සිටින අය වේ. මෙම වැඩසටහන දෙමාපියන් සමඟ ද ක්‍රියා කරන අතර එමඟින් ගැහැණු ළමයින්ගේ පවුල්වලට ඔවුන්ගේ හැසිරීම සහ ඔවුන්ගේ දැක්ම වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය බව අවබෝධ වේ.

භාවිතව ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

මෙම වැඩසටහන අදියර හයක අනුපිළිවෙලක් අනුගමනය කරන නිශ්චිත අරමුණු සහිත පුහුණු අදියර හයක් මත පදනම් වේ. ප්‍රජාත් සජීවීකාරකයින් ගැහැණු ළමයින් පුහුණු කරයි. කබඩි සංගමයේ පුහුණුකරුවන් සමහර විට පුහුණුවීම්වල නිරත වන නමුත් කුසලතා සහ ශක්තිය වර්ධනය කිරීම කෙරෙහි පමණක් අවධානය යොමු කරයි.

අදියර 1 - විශ්වාසය ගොඩනැගීම

ඵලදායී කණ්ඩායම් කාර්ය සාධනය සඳහා ගැහැණු ළමයින් ආරක්ෂිත පරිසරයක් තුළ අනෙකුත් විශ්වාසය වර්ධනය කර ගත යුතුය. පුහුණුකරුවන් කණ්ඩායම් ගොඩනැගීමේ ගතිකත්වය මත ගොඩනගන අතර කණ්ඩායම අවකාශය, ඔවුන්ගේ සම වයසේ මිතුරන් සහ ඔවුන්ගේ පුහුණුකරුවන් දැන හඳුනා ගනී. විශ්වාසය වර්ධනය වන විට, කණ්ඩායම පැහැදිලි නීති සහ සම්මතයන් සමඟ ඒකාබද්ධ දැක්මක් වර්ධනය කිරීමට පටන් ගනී. සෑම සහභාගිවන්නෙකුටම තමා කණ්ඩායමක කොටකරුවෙක් බව දැනෙන අතර ගෞරවය සහ උද්යෝගිමත් බවක් දැනේ.

මෙය ක්‍රීඩාවට සම්බන්ධ වන අතරම, ගැහැණු ළමයින්ද ඔවුන්ගේ අභියෝග ගැන සන්නිවේදනය කිරීමට සහ තමන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටීමට, ඔවුන්ව ආරක්ෂා කර ගැනීමට වඩා හැකි වීමට ඔවුන්ට උපකාර කරගැනීමට ඉගෙන ගනී

අදියර 2 - සහයෝගීතාව

ගැහැණු ළමයින් කණ්ඩායමක් ලෙස සහයෝගයෙන් සම්බන්ධ කර ගැනීමට පුහුණුකරු කටයුතු කරයි. ඔවුන් කණ්ඩායමක් ලෙස වඩාත් සම්බන්ධ වී ඇති බවක් දැනෙන්නට පටන් ගනී, ඔවුන්ට ශක්තිමත් බැඳීමක් ඇති කර ගැනීමට සහ ඵලදායී ලෙස එකට ක්‍රියා කිරීමට ඉඩ සලසයි.

අදියර 3 - සන්නිවේදනය

පුහුණුකරු කණ්ඩායමට සන්නිවේදනය සහ ක්‍රියාශීලී සවන්දීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීමට සහාය වේ. ඔවුන් සන්නිවේදනය සඳහා ධනාත්මක ක්‍රම තෝරා ගැනීමට පටන් ගන්නා අතර, සන්නිවේදනය අතරතුර සමානාත්මතාවයේ වැදගත්කම ගැන ඉගෙන ගන්නා අතර, ඔවුන්ට ස්වභාවිකව සුදුසු වාචික සහ වර්යාත්මක සන්නිවේදන ශෛලීන් අනුගමනය කිරීමට හැකි වේ. තමාම මෙන්ම සමවයස් කණ්ඩායම් යන දෙකම ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා සන්නිවේදනය ප්‍රධාන බව ඔවුහු වටහා ගනිති. උපකාර ඉල්ලීමට, විපත සන්නිවේදනය කිරීමට සහ අන්‍යයන් වෙනුවෙන් මැදිහත් වීමට හැකිවීම ප්‍රචණ්ඩත්වය හැවැත්වීම සහ වැළැක්වීම හෝ අපරාධකරුවන් යුක්තිය ඉදිරියට ගෙන ඒමේ පළමු පියවරයි.

අදියර 4 - හැඟීම් කළමනාකරණය

ගැහැණු ළමයින් ඔවුන්ගේ හැඟීම් කළමනාකරණය කිරීමට සහ පාලනය කිරීමට ඉගෙන ගනී. චිත්තවේගීය බුද්ධිය සමඟ ඔවුන්ගේ සහ අනෙකුත් අයගේ හැඟීම් තේරුම් ගැනීමට සහ සමාජ සබඳතා කළමනාකරණය කිරීමට ඔවුන්ට හැකිය. ආරක්ෂාව සහ විශ්වාසය දැනීම යනු අනාරක්ෂිත භාවයේ හැඟීම් කළමනාකරණය කිරීම, කෙනෙකුගේ තත්වය පිළිගැනීම සහ කලකිරීම පිළිබඳ කටයුතු කිරීමයි. මෙමගින් ගැහැණු ළමයින්ට අවදානමට මුහුණ දෙන අතරම, අපහසුතාවයට පත්වන අවස්ථාවන්හිදී සහ අපයෝජනයන් දකින අතරතුර, විශේෂයෙන්ම ආත්මාරක්ෂාව සම්බන්ධ අභියෝගාත්මක අවස්ථාවන්ට නිසි ලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වීමට උපකාර කරයි.

අදියර 5 - නිර්මාණාත්මක හා විවේචනාත්මක චින්තනය සක්රීය කිරීම

ගැටුම් සහ සමාජ අභියෝග කළමනාකරණය කිරීම සඳහා අන්‍යවශ්‍ය නිර්මාණාත්මක චින්තන කුසලතා වර්ධනය කිරීමට කණ්ඩායම දිරිමත් කරනු ලැබේ. තීරණාත්මක අවස්ථාවන්හිදී, පුද්ගලයෙකුට ඉක්මන් හා දැනුවත් තීරණයක් ගැනීමට හැකි විය යුතුය. නිර්මාණාත්මක චින්තනය ගැහැණු ළමයින්ට අභියෝගාත්මක හා භයානක තත්වයන් හඳුනා ගැනීමට සහ ඒවාට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට උපකාර කරයි; ගැටුම් නිරාකරණය, ගැටළු විසඳීම සහ සෞඛ්‍ය සම්පන්න සබඳතා ඇති කර ගැනීම සඳහා ද වය අන්‍යවශ්‍ය වේ.

අදියර 6 - වගකීම හාර ගැනීම

ශාරීරික ව්‍යායාම සහ කණ්ඩායම් සාමාජිකයින් අතර කාර්යයන් බෙදා හැරීම තුළින් වගකීම ඉගෙන ගනු ලැබේ. මෙය ගැහැණු ළමයින්ට අත්‍යන්තර අභිප්‍රේරණය සහ ඔවුන්ගේ ජීවිත සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන්ගේ සංවර්ධනය සඳහා වගකීම හාර ගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීමට උපකාරී වේ.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) සන්දර්භය තුළ මෙම භාවිතාව සිදු කළ ආකාරය

කොවිඩ් 19 (COVI-19) සීමා කිරීම් හේතුවෙන් 2020 මාර්තු සිට 2020 ඔක්තෝබර් දක්වා සියලුම කඩිනම් ක්‍රියාකාරකම් අත්හිටුවන ලදී. සජීවීකාරකයින් සාමාන්‍ය දුරකථන ඇමතුම් සහ වෙනත් අතට්‍ය ක්‍රම හරහා ගැහැණු ළමයින් සහ ඔවුන්ගේ ප්‍රජාවන් සමඟ සමීප සම්බන්ධතා පැවැත්වූහ. ප්‍රජාත් විසින් පවුල්වලට ආහාර සලාක සහ සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂක කට්ටල ලබා දුන්නේය. 2020 ඔක්තෝම්බර් මාසයේදී භාවිතාව නැවත ආරම්භ වූ විට, පුහුණුවීම් සහ තරඟ අතරතුර සියලුම කොවිඩ් 19 (COVI-19) ප්‍රෝටෝකෝලයන් අනුගමනය කරන ලදී.

බලපෑම

- සංක්‍රමණික ප්‍රජාවන් 60 ක ළමුන් 2,000 කට වැඩි පිරිසක් සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වල ප්‍රචණ්ඩත්වය අඩුවීමක් හෝ වැඩිසටහනට සහභාගී වූ ගැහැණු ළමුන්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය අඩුවීමක් වාර්තා කරන ලදී. මෙම වැඩිසටහන කොවිඩ් 19 (COVI-19) ට පෙර දියත් කරන ලද අතර, එය කොවිඩ් 19 (COVI-19) කාලය තුළ දරුවන්ට එරෙහි ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ වාර්තා අඩුවෙන් ප්‍රතිඵල ලබා ගත්තේය. තාත්තලා අයිසලා අතින් ගුටිකෑම සහ වාචික බැහැරී බහුතරයක් සිද්ධී නැවති ඇත. කොවිඩ් 19 (COVI-19) වසංගතය තුළ ලිංගික අතවර/ලිංගික අපයෝජන සිද්ධීන් 15ක් වාර්තා වී ඇත: කාන්තාවන් 14ක් සහ එක් පිරිමියෙක්.
- ගැහැණු ළමයින්ට ශක්තිමත් ආධාරක පද්ධතියක් ඇති බව දැන ගැනීමෙන් දැන් වඩාත් විශ්වාසයෙන් සිටිති. බොහෝ අවස්ථාවන්හිදී, අපරාධකරුවන් ගැහැණු ළමයින්ගේ සහ ඔවුන්ගේ මව්වරුන්ගේ වර්ධනය වන විශ්වාසය පිළිගෙන ඔවුන්ට ඉඩ ලබා දුන් අතර, විශේෂයෙන් ඔවුන්ගේ සාමූහික සාමාජිකත්වය සහ උපකාරක ජාල වෙත ප්‍රවේශය ඔවුන්ව ශක්තිමත් කර ඇති බව වටහා ගත්හ.

- "ගැහැණු ළමයින් වැඩි දියුණු කළ ජීවන කුසලතා සහ සාකච්ඡා කිරීමේ කුසලතා වාර්තා කළ අතර ඔවුන්ගේ පවුල්වල සංවාදයෙන් ගැටලු විසඳා ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි වූ බව පැවසීය." ගැහැණු ළමයින්ට සතියකට තුන් වතාවක් පුහුණු සැසිවලට සහභාගී වීමට නිදහසේ තම නිවෙස්වලින් පිටව යාමට හැකි විය. කොල්කටා හි පැවැත්වෙන වාර්ෂික කඩිනම් තරඟයට සහභාගී වීමටද ඔවුන් කටයුතු කර ඇත, නමුත් කොවිඩ් 19 (COVI-19) රෙගුලාසි හේතුවෙන් සාමාන්‍යයෙන් සහභාගීවනවාට වඩා ගැහැණු ළමයින් සහ දෙමාපියන් කුඩා කණ්ඩායමකට සහභාගී වීමට හැකි විය. ක්‍රීඩා වලදී කලිසම් සහ ඊ-ෂර්ට් ඇඳීමට හැකිවීම ගැහැණු ළමයින්ට තරමක් ජයග්‍රහණයක් විය. විශේෂයෙන්ම මුස්ලිම් ප්‍රජාවන්ට අයත් අයට, මෙය සාමාන්‍යයෙන් තහනම් ය. පුහුණුවීම් සඳහා නිවසින් පිටව යාමට සහ කලිසම් සහ ඊ-ෂර්ට් ඇඳීමට ගැහැණු ළමයින්ට ඔවුන්ගේ පවුල් සමඟ සාකච්ඡා කිරීමටත් ප්‍රජාවෙන් ඵල්ලු වන බලපෑම්වලට ඔරොත්තු දීමටත් සිදු විය.
- බොහෝ පියවරුන් සහ පවුලේ අනෙකුත් පිරිමි සාමාජිකයින් ගැහැණු ළමයින්ගේ වර්ධනය වන විශ්වාසය පිළිගත් අතර පවුල් ගැටළු සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ගේ වටිනා උපදෙස් හඳුනා ගත්හ. මෙය පවුලේ අයගේ ඇස් හමුවේ ගැහැණු ළමයින්ගේ වටිනාකම වැඩි කර වෙනත් ආකාරයකින් බිය ගැන්වීමේ පිරිමි හැසිරීම් අඩු කිරීමට හේතු විය.
- සාමාන්‍යයෙන් පවුල තුළ ප්‍රචණ්ඩත්වය අඩු වීමක් හෝ නැතිවීමක් දැකීමට මාස හතරක් හෝ පහක් පමණ ගත වේ.

භාවිතය වලදායී වූයේ ඇයි?

- ගැහැණු ළමයින් සහ පිරිමි ළමයින් යන දෙපිරිස සමඟම සතිපතා අධ්‍යයන කවයන් ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, පුරුෂාධිපත්‍යය, මානසික යහපැවැත්ම සහ ජීවන කුසලතා පිළිබඳ ගැටළු පිළිබඳව නිතිපතා සංවාද සඳහා ඉඩ ලබා දුන්නේය. මෙම සැසි ප්‍රජා සිදුවීම් සහ ළමා අපයෝජන, ළමා විවාහ සහ ළමා ජාවාරම ඇතුළත් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් ප්‍රචණ්ඩත්වය සහ සුරාකෑම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ ව්‍යාපාර සමඟින් මැදිහත් විය. පිරිමි ළමයින්ට සහ ගැහැණු ළමයින්ට ඔවුන්ගේ පවුල් තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සම්මතයන් සහ ඒකාකාරිවලට අභියෝග කිරීමට හැකි විය. ඔවුන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයන් සහ ප්‍රජාවන් සමඟ හැසිරීම් වල වෙනස්කම් සඳහා සාකච්ඡා කිරීම සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පදනම් වූ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වූ විට ඔවුන්ට හැකි තැන කතා කිරීමට හැකිවිය.

- කඩඬි යනු සාම්ප්‍රදායික, පුරුෂ මූලික ක්‍රීඩාවක් වන බැවින්, ගැහැණු ළමයින්ට ඔවුන්ගේ විශ්වාසය වැඩි කිරීමට, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකාරිවලට අභියෝග කිරීමට සහ ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් තහවුරු කරන ආකාරය පිළිබඳව වඩාත් දැනුවත් වීමට සහභාගී වීම වලදායී ක්‍රමයක් විය.
- මෙම වැඩසටහන ගැහැණු ළමයින්ට ඔවුන්ගේ පවුල් තුළ, ඔවුන්ගේ සම වයසේ මිතුරන් සමඟ සංවාදයක් ආරම්භ කිරීමටත්, පසුව ප්‍රජාව තුළ සාමූහික ලෙස කටයුතු කිරීමටත්, දැනුවත් කිරීම, තොරතුරු බෙදා හැරීම සහ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වන අවස්ථා හෝ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් වූ වෙනස්කම් කිරීම සහ ප්‍රවණ්ඩත්වය ඇති වීමට සංවේදී වැඩිහිටියන්ගේ සහ ප්‍රජාත්මක සභා ඇතිව මැදිහත් වීමට උපකාරී වේ.
- අපයෝජන හා ප්‍රවණ්ඩත්වය පිළිබඳ අවස්ථා බොහෝ විට අධ්‍යයන කවයන් තුළ පැමිණේ. ඇය ප්‍රජාත්මක සහයෝගය ලබා ගැනීමට කැමති දැයි සජීවීකාරකයින් ගැහැණු ළමයා සමඟ තවදුරටත් සාකච්ඡා කරයි. ඇය එසේ කිරීමට කැමති නම්, සජීවීකාරකයින් ඇය සමඟ ගැඹුරින් කතා කරයි හෝ ඇයව උපදේශකයෙකු වෙත යොමු කරයි. ගැහැණු ළමයා තම පවුල තුළ හෝ ප්‍රජාව තුළ තමා විශ්වාස කරන වරදක් නොවන/අපයෝජන නොවන වැඩිහිටියෙකු සමඟ කතා කිරීමට සූදානම් නම්, ජීවිකාරකයින් / උපදේශකයින් එම පුද්ගලයා විශ්වාස කර ගැටලුවට ප්‍රවේශ විය යුතු ආකාරය සකස් කරයි. පෙර සැකසූ විසඳුමක් නොමැති අතර ප්‍රමුඛතාවය වන්නේ සිද්ධියක් වාර්තා කළ දැරිය මේ නිසා තවදුරටත් දුක් නොවිඳීමට වග බලා ගැනීමයි.
- අධ්‍යයන කව පවත්වනු ලබන්නේ ප්‍රතිස්ථාපන යුක්තිය පිළිබඳ මූලධර්ම මත සේ තබාගෙන ය. සමහර විට, ගැහැණු ළමයාගේ අයිතිවාසිකම් සහ අභිමානයට හානියක් නොවන විසඳුමක් සහතික කිරීම සඳහා ගැහැණු ළමයා, ඇයගේ ආසන්නතම වරදක් නොවන/අපයෝජන නොවන භාරකරුවන්, වරදකරු, වැරදිකරුගේ ඥාතීන් සහ ප්‍රජා සාමාජිකයින් අතර අධ්‍යයන කවයන් පැවැත්වීමට දිරිමත් කරනු ලැබේ.



සිද්ධි අධ්‍යයනය: කඩඬි හරහා කාන්තාවන්ට එරෙහි ප්‍රවණ්ඩත්වය අවසන් කිරීම

එක් දැරියක් නිවසේ ප්‍රවණ්ඩත්වය වාර්තා කළේය. ප්‍රජාත්මක සජීවීකාරකවරය ඇගේ මව සමඟ සංවාදයක් සහ විශ්වාසය ගොඩනැගීමේ අභ්‍යාසයක් ආරම්භ කළාය. සති කිහිපයක් පුරා, දැරියගේ මව තම ස්වාමීපුරුෂයාගෙන් මුහුණ දුන් ප්‍රවණ්ඩත්වයේ සිදුවීම් කිහිපයක් ගැන සජීවීකාරකවරයාට හෙළි කළාය.

සජීවීකාරක විසින් සමාන තත්වයන්හි සිටින අනෙකුත් අය විසින් ගෘහස්ථ හිංසනයට මුහුණ දුන් ආකාරය පිළිබඳ කථා බෙදා ගත්තේය. මෙය දැරියගේ මවට මානසිකව ශක්තිමත් වීමට උපකාරී විය. කායික හිංසනය තුළින් අයිතිවාසිකම් කඩවන ආකාරය ගැන දැරිය අධ්‍යයන කවයෙන් ඉගෙන ගත් දේ ද ඔවුහු සාකච්ඡා කළහ.

තම පියා තම මවට පහර දුන් අවස්ථාවල දැරිය වැඩි කල් නොගොස් සිය විරෝධය ප්‍රකාශ කිරීමට පටන් ගත් අතර ඇයට මවගේද සහාය ලැබිණ. ඇගේ පියා දැරියට කායික හිංසනයට තර්ජනය කළ විට ඇය කියා සිටියේ ඇය කෑ ගසා තම මවට කරන දේ අසල්වැසියන්ට පවසන බවයි. ඇගේ පියා පැවසුවේ ඇය එසේ කිරීමට එඩිතර වුවහොත් ඔහු ඇයටත් පහර දෙන බවයි. කෙසේ වෙතත්, එතැන් සිට ප්‍රවණ්ඩත්වය සැලකිය යුතු ලෙස අඩු වී ඇති අතර ඕනෑම ආකාරයේ ප්‍රවණ්ඩත්වයකට ඔරොත්තු දීමට එරෙහිව මව සහ දියණිය එක්ව සිටියහ. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සැසිවාරයට සහභාගී වීම ප්‍රවණ්ඩත්වයට එරෙහිව නැගී සිටීමේ තම අධිෂ්ඨානය උද්දීපනය කළ බවත්, කඩඬි ක්‍රීඩා කිරීමෙන් ගොඩනඟා ගත් පෞද්ගලික විශ්වාසය සමඟ සාමූහිකයේ සාමාජිකත්වය, ප්‍රවණ්ඩත්වයට එරෙහිව නැගී සිටීමට සහ සටන් කිරීමට ආත්ම විශ්වාසයට ධෛර්යය ලබා දුන් බවත් දැරිය පවසයි.

**ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය නිසා
පීඩාවට පත් වූ දරුවන්
සහ පවුල් සඳහා විකිත්තාව**

ළමා උද්දේශන මධ්‍යස්ථාන හරහා අවදානමට ලක්විය හැකි දරුවන්ට මනෝ සමාජීය සහාය

ළමා සබැඳිය (Guyana) ගයානා

ගයානා හි සන්දර්භය

- සංවරණ සීමා කිරීම් නිසා ළමා සබැඳිය (ChildLink's) හි ළමුන් සඳහා සමාජ සේවා මධ්‍යස්ථානවල ක්‍රියාකාරීත්වය සැලකිය යුතු ලෙස අඩු වී ඇත.
- අපයෝජනයන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සහ අපයෝජන සිද්ධීන් වාර්තා කිරීමට දරුවන්ට අවස්ථාව සලසා දීම සඳහා පාසල් ප්‍රධාන වේ. ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ සිද්ධීන් හඳුනාගෙන වාර්තා කරන ගුරුවරුන් සමඟ දරුවන්ට සම්බන්ධතා හැකි වූ බැවින් පාසල් වසා දැමීමේදී වාර්තා නොවූ ළමා අපයෝජන සිද්ධීන් සංඛ්‍යාව වැඩි විය. වසංගතය ළමා අපයෝජන වාර්තා කිරීමට ඇති අවස්ථා සීමා කළේය. මෙම කාලසීමාව තුළ වාර්තා වූ සිද්ධීන් සංඛ්‍යාවේ අඩු වීමක් මගින් සිද්ධීන් වැඩිවීම අනුමාන කළ හැකි අතර, තවත් සිද්ධීන් වාර්තා නොවෙමින් පවතින බව යෝජනා කරයි. මෙය 2020 දී විශේෂයෙන් කැපී පෙනුණි.
- දරුවෙකු පාලනය සහ නික්මවීම සඳහා ආර්ථික දුඹුවම් පිළිගත හැකි යැයි සමාජ සම්මතයන් දකී. ආර්ථික දුඹුවම් බහුලව පවතින අතර ඇතැමුන් විය යුක්ති සහගත යැයි තර්ක කරති. මෙම නාහිකර පුරුදු පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට පැවත එන්නකි.

- 2010 ලිංගික අපරාධ පනත ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් පසු ළමා ලිංගික අපයෝජන වාර්තාවල වාර්ෂික වැඩිවීමක් දක්නට ලැබේ.
2018 ළමා සබැඳිය (ChildLink's) වාර්තාව 15 ප්‍රකාශ කළේ ළමා උපදේශන මධ්‍යස්ථානයට වාර්තා වූ සිද්ධීන්වලින් සියයට 26ක් වයස අවුරුදු 10 හෝ ඊට අඩු වයසේදී මුලින්ම අපයෝජනයට ලක් වූ ළමුන් බවත්, සියයට 60.9ක් 13 හෝ ඊට අඩු වයසේදී අපයෝජනයට ලක් වූවන්ගෙන් බවත්ය. බොහෝ දරුවන් එක් වැරදිකරුවෙකුට වඩා කිහිප දෙනෙකු විසින් අපයෝජනය කළ බව වාර්තා විය.
- කෝවිඩ් 19 (COVID-19) සීමා කිරීම් මගින් අවදානමට ලක්විය හැකි ළමයින්ට නිදහසේ තම නිවෙස්වලින් පිටවීම සහ ළමා සුරැකුම් සේවකයින් සමඟ නිරන්තර සම්බන්ධතා පැවැත්වීම වළක්වා ඇත.
- කෝවිඩ් 19 (COVID-19) සීමා කිරීම් ඉවත් කළ විට, ළමා අපයෝජන සිද්ධීන් 2020 ඔක්තෝම්බර් මාසයේදී 2,761 සිට 2020 දෙසැම්බර් අවසානයේ 3,129 දක්වා ඉහළ ගියේය, එක් කාර්තුවකදී 368 කින් වැඩි විය. 16 මෙම දරුවන් සමහර විට නිවසේදී, ඔවුන් දන්නා හඳුනන පුද්ගලයින් විසින් කායික, ලිංගික, වාචික, නොසලකා හැරීම් වැනි විවිධ අපයෝජනයන්ට මුහුණ දුන්හ.

15 <https://childlinkgy.org/wp-content/uploads/2018/10/Cries-in-the-Dark-Child-Sexual-Abuse-in-Guyana-Today.pdf>

16 <https://guyanachronicle.com/2021/01/25/child-abuse-cases-exceed-3000-at-the-end-2020/>

මෙම නාවිකාව: 'පවුල් බැඳීම් ගොඩනැගීම' වැඩපොත්

වසංගතය නිසා කාර්ය මණ්ඩලයට තවදුරටත් උපදේශන ලබා දීමට ප්‍රජාවට යාමට නොහැකි වූ අතර ළමයින්ට මුහුණට මුහුණ උපදේශනය සඳහා ළමා උපදේශන මධ්‍යස්ථාන වෙත පැමිණිය නොහැකි විය. ළමා සබැඳිය (ChildLink's) කෙටි කාලීනව ළමයින්ට විරෙහි ගෘහස්ථ නිංසනය මැඩලීමට සහ දිගු කාලීනව සමාජ සම්මතයන් වෙනස් කිරීමට වැඩ කිරීමේ නව ක්‍රමයක් සකස් කළේය.

ශ්‍රී ලංකා සබැඳිය (ChildLink's) ,දුරුවන් සහ දෙමාපියන් සමඟ සබැඳි සැසි පැවැත්වීම සඳහා පවුල් බැඳීම් ගොඩනැගීමේ වැඩපොත් දෙකක් නිර්මාණය කළේය. ආහාර නිගය, ආදායම් අහිමි වීම, කාංසාව සහ පාසල් වැසීම හේතුවෙන් දුරුවන්ගේ ජීවිතවලට සිදුවන බාධාවන් හඳුනා ගනිමින්, ළමා සබැඳිය (ChildLink's) හි සමාජ වැඩ වෘත්තීයයන්ගේ කණ්ඩායම සහ ප්‍රාදේශීය උපදේශකයෙකු විසින් වැඩපොත් නිර්මාණය කරන ලදී. වසංගතය අතරතුර ගෘහස්ථ නිංසනයට හෝ අපයෝජනයට මුහුණ දෙන දුරුවන්ට අත්‍යවශ්‍ය මනෝ සමාජීය උපදේශනය සහ සහාය ලබා දීම කෙරෙහි අවධානය යොමු විය. මාර්ගගත අන්තර්ක්‍රියා ඉතා ව්‍යුහාත්මක වූ අතර සියලු ක්‍රියාකාරකම් ළමා හිතකාමී විය. දුරුවන්ට සහ දෙමාපියන්ට ගෙදර වැඩ ලෙස කළ හැකි පරිදි ක්‍රියාකාරකම් ද සැලසුම් කර ඇත¹⁷

ප්‍රවණ්ඩත්වයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දැඩි ලෙස කම්පනයට පත් වූ දුරුවෙකු සඳහා උපදේශකයෙකු සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කිරීම අත්‍යවශ්‍යතාවයකි. මාර්ගගත සම්බන්ධතාවයක් තිබීම චිත්තවේගීය සහය ලබා දිය හැකි අවස්ථාවකි. වැඩපොතෙහි නිර්වචනය කර ඇති ව්‍යුහය සෑම දුරුවෙකු සමඟම නිතිපතා වැඩ කිරීමට ආරම්භයේදීම පැහැදිලි ක්‍රියාවලියක් සැකසීමට උපදේශකයාට උපකාර විය.

නාවිකාව ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

වැඩපොත සුභද්‍රතාවය ගොඩනැගීමේ අන්‍යාස හරහා පවුල් සම්බන්ධ කර ගැනීම සඳහා මොඩියුල පහකින් සමන්විත වේ; සිතුවිලි, හැඟීම්, ආකල්ප සහ හැසිරීම් පිළිබඳ අධ්‍යයන ආවර්ජනය; ආතතිය කළමනාකරණය සහ සැහැල්ලුවෙන් සිටීම

තාක්ෂණික ක්‍රම; චිත්තවේගීය බුද්ධිය සහ ස්වයං-පිළිගැනීම ගොඩනැගීම; පවුල් බැඳීම් සඳහා පහසුකම් සපයන ක්‍රියාකාරකම්; සහ ගැටළු විසඳීමේ තාක්ෂණික ක්‍රම සහ ළමා ආරක්ෂණ පියවරයන් පිළිබඳව ඉගෙනීම.

වැඩපොතෙහි දක්වා ඇති මගපෙන්වීම හරහා දුරුවා සමඟ පියවරෙන් පියවර ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරනු ලැබේ. සැසිය දුරකථනයෙන් හෝ වට්ස්ඇප් (Whatsapp) ඇමතුමකින් දෙමාපියන් ඉදිරියේදී පවත්වනු ලැබේ. සමහර දුරුවන්ට ළමා අපයෝජන හෝ නොසලකා හැරීමේ ඉතිහාසයක් ඇත. සමහරු තම ජීව විද්‍යාත්මක දෙමාපියන් සමඟ ජීවත් වන අතර තවත් සමහරු හදා වඩා ගත් දෙමාපියන් හෝ ඥාතීන් සමඟ ජීවත් වෙති.

පළමු ඇමතුම අතරතුර, සම්පූර්ණ ක්‍රියාවලිය විස්තරාත්මකව විස්තර කර ඇති අතර මාස තුනේ සිට හය දක්වා කාලය සඳහා අපේක්ෂාවන් පැහැදිලිව සකස් කර ඇත. විනිශ්චය නොවන, සංවේදී පරිසරයක් නිර්මාණය කරන අතර රහස්‍යභාවය පිළිබඳ පැහැදිලි කරයි. කිසියම් හදිසි අවස්ථාවකදී දුරකථන ඇමතුම් හෝ පණිවිඩ මගින් උපදේශකයා වෙත ළඟා වන ලෙස ළමයින්ගෙන් ඉල්ලා සිටී.

පසුකාලීන සැසිවලදී, උපදේශකයා දුරුවාගේ චිත්තවේගයන් සහ හැඟීම් සහ ඇයට හෝ ඔහුට අවශ්‍ය දේ තේරුම් ගැනීමට ගැඹුරට ගොස්, පවුලේ ගතිකත්වය දුරුවාට බලපාන ආකාරය ගවේෂණය කරයි. සුවපහසු පරිසරයක් නිර්මාණය කර ඇති අතර විමර්ශන දුරුවාට තම අතීතය මෙන්ම ඔවුන්ට කරදර කරන හෝ කරදර කරන ඕනෑම දෙයක් බෙදා ගැනීමට ආරක්ෂිත යැයි හැඟෙයි. ස්වයං-පිළිගැනීමේ තක්සේරුවක් වැඩපොතෙහි කොටසක් වන අතර මෙය දුරුවාට තමන් ගැන හැඟෙන ආකාරය උපදේශකයාට දන්වයි. දුරුවා සමඟ උපදේශකයාගේ අන්තර්ක්‍රියා දුරුවාට හැඟෙන ආකාරය සහ වැඩ කරන්නේ කුමක්ද සහ වැඩ නොකරන දේ සොයා ගැනීමට සිතුවිලි-හැඟීම්-ක්‍රියාකාරී ප්‍රවේශයක් මගින් මෙහෙයවනු ලැබේ; උපදේශකයා පසුව ගැටළු විසඳීම සඳහා තාක්ෂණික ක්‍රම සහ වැඩිදුර නිර්දේශ සමඟ ඉදිරියට යයි. උපදේශකයා ගැටලුවේ මූල හේතුව වෙත ගොස් විසඳුම් සඳහා කටයුතු කරයි.

'පවුල් බැඳීම් ගොඩනැගීම' සඳහා පහසුකම් සපයන්නාගේ මාර්ගෝපදේශය සංජානන වර්ෂා විකිත්සාව මත පදනම් වූ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් වලින් සමන්විත වේ. ක්‍රියාකාරකම් පවුල් බැඳීම් ශක්තිමත් කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි, උදාහරණයක් ලෙස ඉලක්ක සැකසීමේ අන්‍යාස හරහා.

17 වැඩපොත සහ පහසුකම් සපයන්නාගේ මාර්ගෝපදේශය යන දෙකම මාර්ගගතව ඇත.

පවුල් බැඳීම් ගොඩනැගීමේ ළමා වැඩපොත: https://a7a4295c-3398-440f-8c6a-992effc9bdf4.filesusr.com/ugd/969956_53cd4fab6c574d3294572befde5f4710.pdf

පවුල් බැඳීම් ගොඩනැගීමේ පහසුකම් සපයන්නාගේ මාර්ගෝපදේශය https://a7a4295c-3398-440f-8c6a-992effc9bdf4.filesusr.com/ugd/969956_0b05fa9d613143a98bbb35f5d37e8e92.pdf

උත්සාහ කළ සහ පරීක්ෂා කරන ලද මෙවලම් පහසුකම් සපයන්නන් සඳහා වැඩපොතෙහි ඇතුළත් කර ඇති අතර මාර්ගගත භාවිතය සඳහා අනුවර්තනය කර ඇත.

මෙම මෙවලම් භාවිතා කරමින්, පුහුණු සැසි දෙමාපියන් සහ රැකබලා ගන්නන් සමඟ ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ බාධා සමඟ සාර්ථකව කටයුතු කිරීමට, ඔවුන්ගේ චිත්තවේගීය බුද්ධිය වැඩි දියුණු කිරීමට සහ ඵලදායී ලෙස මුහුණ දීමේ උපාය මාර්ග ඉගෙන ගැනීමට උපකාර කරයි. අරමුණ වන්නේ දෙමාපියන්/රැකබලාගන්නන් සඳහා වන සැසිවලින් උගත් දේ සහ සහාය දරුවන් දක්වා ව්‍යාප්ත වීමයි.

දරුවා අත්විඳින කම්පනයේ මට්ටම සහ ඔවුන්ගේ ස්වයං හැඟීම සහ අන් අය සමඟ ඇති සබඳතා කෙරෙහි එහි බලපෑම තක්සේරු කිරීම සඳහා ළමුන් සමඟ හිඟිපතා සැසි ද පවත්වනු ලැබේ.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතාව සිදු කරන ලද ආකාරය

ගෘහස්ථ අපයෝජන සහ ප්‍රවණ්ඩත්වයේ සැලැවුණු වසංගතයකට මුහුණ දී සිටින අවදානමට ලක්විය හැකි ළමුන් වෙත ළඟා වීමේ දුෂ්කරතා වැඩිපොත් මගින් ආමන්ත්‍රණය කරන ලදී. වැඩිපොත් එකිනෙක අනුපූරක වන අතර ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර ඇත්තේ දරුවන්ට සහ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන්ට උපදේශකයින් හරහා මාර්ගගත සහය ලබා දීමටය. මෙම සැසි සඳහා වටිස්ඇප් (Whatsapp) ඇමතුම් සහ දුරකථන ඇමතුම් භාවිතා වේ.

සීමාවන් ලිහිල් කිරීම සහ එන්නත් වැඩි කිරීමත් සමඟ, ළමා සබැඳිය (ChildLink's), හි ළමා උපදේශන මධ්‍යස්ථානවල සමහර මුහුණට මුහුණ උපදේශන සැසි ද පවත්වා ඇත.

බලපෑම

- වැඩිපොත් භාවිතය එහි ආරම්භක අදියරේ පවතී. එසේ වුවද, එය උපකාරක මැදිහත්වීමේ මෙවලමක් බව ඔප්පු වේ. කෝවිඩ් 19 (COVID-19) කාලපරිච්ඡේදය තුළ එය මේ වන විට ළමුන් 37 දෙනෙකුට, ගැහැණු ළමයින් 35 දෙනෙකුට සහ පිරිමි ළමයින් 2 දෙනෙකුට සහාය ලබා දී ඇත.
- එක් පොතක ක්‍රීඩා විකිත්සාව සහ කතා විකිත්සාව ඇතුළත් කිරීම ඉතා හොඳින් ක්‍රියාත්මක වේ.
- වැඩිපොත් මගින් උපදේශනය සරල ආකාරයකින් සිදු කිරීමට ඉඩ ලබා දෙන අතර පවුල් අවංක, සැබෑ හැඟීම් සහ සිතුවිලි බෙදා ගනී. මෙය ප්‍රයෝජනවත් බව ඔප්පු වේ.

භාවිතාව ඵලදායී වූයේ ඇයි

- ක්‍රියාකාරකම් විවිධ වන අතර ඕනෑම වාර්ගික හෝ වයස් කාණ්ඩයක පවුල් සඳහා අදාළ වේ.
 ක්‍රියාකාරකම්වලට ප්‍රායෝගික අංශයක් ඇති අතර එමඟින් සැසි විනෝදජනක වන අතර ක්‍රියාවලිය ධනාත්මක දිශාවකට යොමු කරයි. උපදේශකයින් සෑම දරුවෙකුටම සහ පවුලකට ඔවුන්ගේම වේගයකින් දියුණු වීමට ඉඩ සලසයි. ක්‍රියාකාරකම් පවුලේ ඉතිහාසය, පරිසරය සහ පාසල ගැඹුරින් සොයා බලයි.
 මෙම වැඩසටහන සංජානන වර්ධන විකිත්සාව භාවිතයෙන් ව්‍යුහගත සැසි සපයයි. වැදගත් අංගයක් වන්නේ දරුවා සමඟ පමණක් නොව මුළු පවුලම සම්බන්ධ කර ගැනීම, අවම වශයෙන් එක් දෙමාපියෙකු සමඟ වැඩ කිරීමයි. ක්‍රියාවලිය පුරාවටම දරුවා ආරක්ෂා කිරීමේ යටි අරමුණ ඇතිව පවුල් විවේකයෙන්, තර්ජනාත්මක නොවන සහ විනිශ්චයෙන් තොර ක්‍රමයක නිරත විය.

උපදේශකයන් හොඳින් පුහුණු කර ඇත. ඔවුන් ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කර අපේක්ෂාවන් සහ මූලික නීති පැහැදිලිව බෙදාහදා ගත්හ. රහස්‍යභාවය පවත්වා ගෙන යන අතර පැහැදිලිව පැහැදිලි කර ඇත. අවශ්‍ය ඕනෑම අමතර උපකාර අවශ්‍ය අනෙකුත් සේවාවන් වෙත යොමු කිරීම් හරහා සපයනු ලැබේ.

- ළමා කේන්ද්‍රීය සහ ළමා හිතකාමී ක්‍රියාකාරකම් මගින් ගෙදර වැඩ සහ සාකච්ඡා තුළින් දරුවන් උනන්දුවෙන් තබා ගනී. දරුවාට තම ගෘහ ජීවිතය ගැන බෙදාහදා ගත හැකි අතර ඔවුන්ගේ හැඟීම් ප්‍රකාශ කළ හැකිය. ලබාදුන් ප්‍රතිචාර භාවිතා කරමින් උපදේශකයන් දරුවා සන්සුන් කිරීමට සහ ඔවුන් හඳුනාගත් හැඟීම් සමඟ සාර්ථකව කටයුතු කිරීමට මඟ පෙන්වීම ලබා දේ. දරුවාගේ චිත්තවේගීය තත්ත්වය ප්‍රවේශමෙන් සටහන් කර ඇති අතර පසුව පමණක් තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම දිරිමත් කරනු ලැබේ. මෙම ක්‍රම ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ පවා ඉතා ඵලදායී බව ඔප්පු වී ඇත.
- වැඩපොතෙහි ආවර්ජනය සහ ස්වයං දැනුවත්භාවය තුළින් වඩා හොඳ මාපියකරණය සඳහා දෙමාපියන්ගේ ධාරිතාව වැඩිදියුණු කිරීමේ අංශයක් ඇතුළත් වේ. දණ්ඩනීය විලාසයකට වඩා උපකාරක මාපියකරණ විලාශයක් භාවිතා කිරීමට දෙමාපියන් දිරිමත් කරනු ලැබේ. පවුල් බැඳීම් ක්‍රියාකාරකම් වැඩිදියුණු සන්නිවේදනය සඳහා පදනම වේ. මෙමගින් කෙටි කාලීනව ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්වී ඇති අතර මධ්‍යම හා දිගු කාලීන සමාජ සම්මතයන් වෙනස් කිරීමේ අභිතාලම දමා ඇත.

- අන්තර්ජාලය හරහා දරුවන්ට උපකාර කිරීම සඳහා තාක්ෂණය භාවිතා කිරීමෙන් හදිසි අවස්ථාවන්ට අනුවර්තනය වීමෙන් අදහස් වන්නේ ළමයින්ට වරෙහි ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්විය හැකි අතර අවදානමට ලක්විය හැකි දරුවන්ට සහාය විය හැකි බවයි.

ළමා හඬ

ගැඹුරු හුස්ම ගැහීමේ ක්‍රියාකාරකම් මට තරමක් ප්‍රබෝධමත් සහ අලුත් ය විය මගේ ශරීරයේ චලනය සහ හුස්ම හිරික්සණය කිරීමට අවස්ථාවක් හිරිමාණය කළේය."

ළමා සබැඳිය (ChildLink's) වැඩසටහනට සහභාගි වන දරුවෙක්



සිද්ධි අධ්‍යයනය: උපදේශකයෙකුගේ අත්දැකීම

"වැඩපොත යනු හොඳ සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමේ මෙවලමක් වන අතර දරුවන්ට සුවපහසුවක් දැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා ඵලදායී බව ඔප්පු කර ඇත. මෙය උපදේශන ක්‍රියාවලියේ ඉතා වැදගත් අදියරක් වන අතර 'මම කෙනෙක්' හෝ 'මා ව දැන හඳුනා ගැනීම' වැනි ක්‍රියාකාරකම විශාල ප්‍රබෝධමත් කිරීමකි. මෙය දරුවන්ට ඉගෙන ගැනීමට උපකාර වන බැවින් ඔබ ගැන සහ ඔබේ වැඩ ගැන බෙදාගැනීම ද ප්‍රයෝජනවත් බව මට පෙනී යයි. උපදේශනය යනු කුමක්ද යන්න සහ විය ඔවුන්ට බෙදා ගැනීමට සහ ඔවුන්ට අවශ්‍ය සහය ලබා ගැනීමට සැබවින්ම ආරක්ෂිත අවකාශයක් බව ගැන වැඩි විස්තර ඉගෙනගත හැකිය. ක්‍රියාකාරකම්වල පරමාර්ථය වන්නේ විනිශ්චය නොවන අවකාශයක් නිර්මාණය කිරීමයි.

ළමුන් සඳහා ආරක්ෂිත සහ ආරක්ෂිත ගෘහස්ථ අවකාශයන් නිර්මාණය කිරීම සඳහා මනෝවිකිත්සක ප්‍රවේශයක්

ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) , ගෝතමාලාව

ගෝතමාලාවේ සන්දර්භය

- ගෝතමාලාවේ ගෘහස්ථ නිංසනය පරම්පරාගත වන අතර පරම්පරාවෙන් සාමාන්‍යකරණය වේ. මාපියන් තම දෙමාපියන්ගෙන් ඔවුන්ට උරුම වූ මාපිය රටාව නැවත නැවතත් කරන අතර පවතින ප්‍රචණ්ඩත්වයේ මට්ටම් හේතුවෙන් මෙය අදාශ්‍යමාන සහ සාමාන්‍යකරණය වේ. හවුල්කරුවන් අතර, දරුවන් සහ නව යොවුන් වියේ සහ සහෝදර සහෝදරියන් අතර ප්‍රචණ්ඩත්වය අත්විඳිය හැකිය.
- ගැහැණු ළමයින් සහ නව යොවුන් වියේ කාන්තාවන් නිරන්තර ප්‍රචණ්ඩත්වයට මුහුණ දෙති: කායික, ලිංගික, මානසික, ආර්ථික, ව්‍යුහාත්මක, සංකේතාත්මක සහ නරකම අවස්ථාවන්හිදී ස්ත්‍රී ඝාතනය. කාන්තාවන් යටත් කර වෙනස් කොට සැලකීම, සාමාන්‍යකරණය කිරීම සහ ඔවුන්ට එරෙහි ප්‍රචණ්ඩත්වය අදාශ්‍යමාන කරයි. ඔවුන් බොහෝ විට ගෘහාශ්‍රිත වසම, ගෙදර දොරේ වැඩ සහ ප්‍රජනන කාර්යයන් සඳහා සීමා වේ.

- කාන්තාවන්ගෙන් සියයට පහකට ආසන්න ප්‍රමාණයක් තම ළමා කාලය තුළ ලිංගික හිංසනයට මුහුණ දී ඇති බව වාර්තා කරන අතර ගැහැණු ළමයින් සහ නව යොවුන් වියේ කාන්තාවන් බොහෝ විට ලිංගික හා ශාරීරික හිංසනයට ගොදුරු වේ. වයස අවුරුදු 0 සහ 6 වයස්වල ගැහැණු ළමයින්ට එරෙහි ලිංගික අපරාධ සම වයසේ පිරිමි ළමයින්ට සිදු කරන ලද අපරාධවලට සමාන මට්ටමක පවතින අතර, නව යොවුන් වියේ ගැහැණු ළමයින් අත්විඳින (අවුරුදු 13 සිට 17 දක්වා) ලිංගික හිංසනය නව යොවුන් වියේ පිරිමි ළමයින්ට වඩා සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිය (PDH , 2017).19
- ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) ,සේවය කරන බොහෝ පවුල් අවිධිමත් ආර්ථිකය මත රඳා පවතින අතර අගුලු දැමීමේදී රජයෙන් කිසිදු ආර්ථික ආධාරයක් නොලැබුණු අතර එය පවුල්වල ජීවනෝපාය සහ ඔවුන්ගේ පැවැත්මට ඇති හැකියාව කෙරෙහි විනාශකාරී බලපෑමක් ඇති කළේය.

මෙම භාවිතාව: ආරක්ෂිත සහ ආරක්ෂිත ගෘහස්ථ අවකාශයන් නිර්මාණය කිරීම සඳහා දෙමාපියන් සඳහා වැඩමුළු

අගුලු දැමීමේ සීමාවන් සහ කාර්ය මණ්ඩල ධාරිතාව අඩු වීම නිසා ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI), නව ළමයින්, යොවුන් වියේ පසුවන්නන් සහ දෙමාපියන් සමඟ මුහුණට මුහුණ ලා විකිත්සක කටයුතු නතර කිරීමට සිදුවිය. දෙමව්පියන්ට සහ රැකබලා ගන්නන්ට ඔවුන්ගේ පවුල් තුළ ආරක්ෂිත සහ ආරක්ෂිත අවකාශයන් නිර්මාණය කිරීම සඳහා මෙවලම් සහ දැනුම දිගටම ලබා දීමට එයට අවශ්‍ය විය

18 https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/GTM/INT_CRC_NGO_GTM_29869_E.pdf
 19 https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/GTM/INT_CRC_NGO_GTM_29869_E.pdf, p.3.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) දරුවන්ට සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වලට බලපාන ආකාරය පිළිබඳ නිවැරදි විකුණුම් ගොඩනඟා ගැනීමට සහ පවතින ක්‍රියාකාරකම් සහ හොඳ භාවිතයන් අනුවර්තනය කරන්නේ කෙසේද යන්න හඳුනා ගැනීමට විය දුරකථන සම්බන්ධතා සිදු කළේය.

ළමා අපයෝජනයට විරෝධී ජාතික සංගමය (CONACMI) ,දෙමාපියන් සහ රැකබලා ගන්නන් සඳහා විකිත්සක වැඩමුළු පැවැත්වීමට තීරණය කළේය. මුහුණට මුහුණ අන්තර්ක්‍රියාවලට ඉඩ නොදෙන අතර සතිපතා සැසියක් අතර ආකාරයෙන් පවත්වන ලදී. අවදානමක් ඉදිරිපත් කරන තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීමට දෙමාපියන්ට සහ රැකබලා ගන්නන්ට මෙවලම් ලබා දෙන ලදී. ක්‍රමක්‍රමයෙන් ඔවුන්ගේ හැකියාවන් ගොඩනැගුණේ ඔවුන්ගේ රැකවරණයේ සිටින දරුවන් සහ නව යොවුන් වියේ පසුවන්නන් ආරක්ෂා කිරීමට ඔවුන්ට හැකිවන පරිදිය. සතිපතා වැඩමුළු වලින් අදහස් කළේ කොවිඩ් 19 (COVID-19) අවදානමට ලක්විය හැකි දරුවන්ට සහ පවුල්වලට බලපාන ආකාරය නිරීක්ෂණය කිරීමට ළමා අපයෝජනයට විරෝධී ජාතික සංගමය (CONACMI),හට හැකි වූ බවයි.

භාවිතා වන ක්‍රියාත්මක කළ ආකාරය

2021 පෙබරවාරි සහ ජූනි මස විවෘත ඇමතුම් දෙකක් සමාජ ජාල හරහා දෙමාපියන්ට සහ රැකබලා ගන්නන්ට සහභාගී වීමට ආරාධනා කරන ලදී. නීතිමය ක්‍රියාදාමයන් හරහා උසාවිය විසින් යොමු කරන ලද දෙමාපියන් සහ රැකබලා ගන්නන් හෝ යොමු කරන ලද ළමුන් සහ යෞවනයන් සමඟ වැඩ කරන ආයතන මගින් පවුල් සාමාන්‍යයෙන් විශාල සහ අඩු සමාජ ආර්ථික පසුබිම් වලිනි. ඔවුන් සියල්ලන්ටම අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය නැත, වැඩිහිටි ළමා අපයෝජනයට විරෝධී ජාතික සංගමය (CONACMI), විසින් ජංගම දුරකථන හැරවන ආරෝපණය කරන ලද අතර වමණින් ඔවුන්ට වැඩමුළුවලට සහභාගී වීමට අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ විය හැකිය. අතර්ජාල ස්වභාවය හිසා විවිධ කලාප මිනිසුන් වෙත වෙත ළඟා වීමට හැකි විය. සුම්(ZOOM), වටිස්ඇප් (Whatsapp),ගූගල්ෆෝරම් (Google forms), ප්‍රශ්නාවලිය (Quiz) සහ (Youtube) සියල්ලම භාවිතා කරන ලදී.

සෑම වැඩමුළුව පාඨමාලාවක් සඳහාම, සුම්(ZOOM) තාක්ෂණය, හරහා අතර්ජාල සැසි අරඹා පවත්වන ලද අතර වටිස්ඇප් (Whatsapp) භාවිතයෙන් ප්‍රතිපෝෂණ සැසි අරඹා සිදු කරන ලදී. ළමා අපයෝජනයට විරෝධී ජාතික සංගමය (CONACMI) හි මනෝ සමාජීය උපකාරක මධ්‍යස්ථානයේ මනෝවිද්‍යාඥයින් දෙදෙනෙකු විසින් මෙම වැඩමුළු මෙහෙයවන ලද අතර, මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රධාන පෙළේ විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්ගේ සහාය ලැබිණි. තේමාවලට පවුල් ප්‍රශ්න,ආත්ම අභිමානය,සන්නිවේදනය, ගැටුම් නිරාකරණය,ළමා අයිතිවාසිකම් සහ යහපත් සැලකිලි ඇතුළත් විය. දෙමව්පියන්ට සහ රැකබලා ගන්නන්ට ඔවුන්ගේ මාපියන්ගේ රටාව වෙනස් කිරීමට සහ පෝෂණය මත පදනම් වූ නව ක්‍රම නැවත ඉගෙන ගැනීමට සහාය විය. අවිහිංසාවාදී මාර්ග සහ සම්මතයන් ස්ථාපිත කරන දෙමාපියකරණය විශ්වාසය වර්ධනය කරයි,

පළමු කණ්ඩායමට කණ්ඩායම් දෙකකට බෙදා ඇති වැඩමුළුවකට සහභාගිවන්නන් 60 දෙනෙකු ඇතුළත් වූ අතර, දෙවන කණ්ඩායමට කණ්ඩායම් තුනකට බෙදා ඇති වැඩමුළුවකට සහභාගිවන්නන් 85 දෙනෙක් සිටියහ. විවිධ සැසි සඳහා භාවිතා කරන ඉගැන්වීම් සහ කියවීම් ද්‍රව්‍ය ඇතුළුව ද්‍රව්‍ය පැකේජයක් ආරම්භයේදී එක් එක් කණ්ඩායමට ලබා දෙන ලදී. වැඩමුළුවෙන් සතියකට පසු ගූගල් පෝරමය භාවිතයෙන් වටිස්ඇප් (Whatsapp) හරහා පසු විපරමක් සිදු කරන ලදී. මෙය සහභාගිවන්නන් ඉගෙන ගත් දේ සහ ඔවුන් විය ඔවුන්ගේ වදිනෙදා ජීවිතයට අදාළ කර ගන්නා ආකාරය ගවේෂණය කරන ලදී.

ලියන අවස්ථාව වන විටත් වැඩමුළු දුරස්ථව සිදුවෙමින් පවති. මුහුණට මුහුණ වැඩ නැවත ආරම්භ වන විට පවා පවුල් සහ දරුවන් සමඟ අතර්ජාල සැසි දිගටම කරගෙන යාමට ළමා අපයෝජනයට විරෝධී ජාතික සංගමය (CONACMI), සැලසුම් කරයි. අතර්ජාල වැඩ කිරීමෙන් මනෝ සමාජීය ආධාරක මධ්‍යස්ථානය වෙත යාමට අරගල කරන පවුල්වලට උපකාර කිරීමට හැකි වේ.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතා වන සිදු කරන ලද ආකාරය

වැඩමුළු බොහෝ දුරට සුම්(ZOOM) වේදිකාව හරහා සිදු වූ අතර වටිස්ඇප් (Whatsapp) හරහා ප්‍රශ්නාවලිය හරහා ප්‍රතිපෝෂණ සිදු කරන ලදී. ක්‍රියාකාරකම් වටිස්ඇප් (Whatsapp) සමූහය හරහා යවන ලදී. ජනප්‍රිය අධ්‍යාපනයේ ක්‍රමවේදය යොදන ලදී, විය දෙමාපියන්, රැකබලා ගන්නන් සහ පහසුකම් සපයන්නන් අතර පරාවර්තනය, සහභාගීත්වය සහ අන්තර්ක්‍රියා සඳහා උපාය මාර්ගයකි.

ලොකුම අභියෝගය වූයේ විවිධ මාර්ගගත මෙවලම් භාවිතා කරන ආකාරය ඉගෙන ගැනීමට දෙමාපියන්ට අවශ්‍ය වීමයි. සහභාගී වූවන්ගෙන් වැඩි දෙනෙක් අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල අය වූ අතර සමහරුන්ට අන්තර්ජාලය නොතිබුණි. ළමා අපයෝජනයට විරෝධී ජාතික සංගමය (CONACMI),දෙමාපියන්ට අන්තර්ජාලයට ප්‍රවේශ විය හැකි පරිදි දුරකථන හැරවන ආරෝපණය කිරීමට දීමනාවක් ලබා දුන්නේය.

බලපෑම

- පවුල් පහතක් (සියයට 63) වැඩමුළුවේ දී ලබා දී ඇති දැනුම සහ මෙවලම් භාවිතා කරමින් තම නිවෙස් තුළ ප්‍රවණ්ඩත්වය අඩු කළේය. පවුලෙන් පවුලට වෙනස් වුවද, විකිත්සක වැඩමුළුවට සහභාගී වීමෙන් දළ වශයෙන් මාස තුනකට පසු පවුල්වල මෙම අඩුවීම දක්නට ලැබිණි.
- වැඩමුළු මව්වරුන්ගේ, පියාගේ සහ රැකබලා ගන්නන්ගේ හැසිරීම් වෙනස් කළේය. ඔවුන්ට මාපිය රැකවරණය සඳහා ප්‍රවණ්ඩ නොවන විකල්ප ලබා දුන් අතර ඔවුන්ගේ අත්දැකීම්, ඔවුන්ගේ දුෂ්කරතා සහ දරුවන් සහ නව යොවුන් වියේ පසුවන්නන් ඇති දැඩි කිරීමට උපකාරී වූ ක්‍රියාවන් බෙදාහදා ගැනීමට ඔවුන්ට ආරක්ෂිත ඉඩක් ලබා දෙන ලදී. ඔවුන්ගේ මාපියකරණ රටා හඳුනා ගැනීමට සහ ප්‍රවණ්ඩත්වය නිවැරදි මාර්ගය නොවන බව අවබෝධ කර ගැනීමට ඔවුන්ට සහාය විය. ඒ වෙනුවට ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ දැක්ම තේරුම් ගැනීමට සහ ඔවුන්ගේ ළමා කාලය පිළිබිඹු කිරීමට ඔවුන් ඉගෙන ගන්නා ලදී. මෙය විනිශ්චය කිරීමට හෝ අපරාධ කිරීමට බිය නොවී වෙනසක් ඇති කිරීමට දෙමාපියන් දිරිමත් කළේය.
- වැඩමුළු අතරතුර ලබා දුන් යෝජනා සහ මගපෙන්වීම් භාවිතා කිරීමෙන් පසු, දෙමාපියන් සහ රැකබලා ගන්නන් විසින් වැඩි දියුණු වූ අභ්‍යන්තර-පවුල් සබඳතා, වඩා හොඳ සන්නිවේදනය සහ ප්‍රවණ්ඩකාරී නොවන මාපියකරණ විකල්ප භාවිතා කිරීම වාර්තා කරන ලදී. සාමකාමී පවුල් සහජීවනය, දරුවන්ට පෝෂණීය පරිසරයක් සහ නිවස තුළ ආරක්ෂිත අවකාශයන් හඳුනා ගැනීම පවුල්වල දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන වෙනස්කම් විය.
- පුහුණුවේ ඵලදායීතාවය ඇගයීම: වැඩමුළු අවසානයේ ළමා අපයෝජනයට චරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) විසින් ලබාගත් දැනුම තක්සේරු කිරීම සඳහා ඇගයීමක් සිදු කරන ලදී; මෙය ප්‍රශ්නාවලියක් හරහා සිදු විය.

භාවිතය ඵලදායී වූයේ ඇයි

- **භාවිතය ඵලදායී වූයේ ඇයි පවුල් සහ දරුවන් සමඟ සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීම:** පවුල් සහ දරුවන් සමඟ නිරන්තර සන්නිවේදනයක් පවත්වා ගැනීම ඉතා වැදගත් බව ළමා අපයෝජනයට චරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) විසින් කලින්ම අවබෝධ කරගත් අතර මෙය සිදු කිරීම සඳහා දුරකථන සම්බන්ධතා සහ මාර්ගගත වැඩමුළු භාවිතා කරන ලදී.
- **ප්‍රතිදානය උපරිම කිරීමට සිරුමාරු කිරීම:** ළමා අපයෝජනයට චරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) දැනට පවතින ක්‍රියාකාරකම් සහ හොඳ භාවිතයන් නව තත්ත්වයට අනුගත විය. අන්තර්ජාලය සහ දුරකථන දුරස්ථව ප්‍රජාවන් සම්බන්ධ කර ගැනීමට උපකාර වූ අතර කාර්ය මණ්ඩලය මෙම අන්තර්ක්‍රියා පුද්ගලික, ආකර්ශනීය සහ ඵලදායී බවට පත් කිරීමට, සමූහයේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා ඒවා සකස් කිරීමට කටයුතු කළහ. ලියන අවස්ථාව වන විට, ළමා අපයෝජනයට චරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI), මෙම දෙමුහුන් ආකෘතිය ශක්‍ය බව විශ්වාස කරන අතර මෙය දෙමාපියන් සඳහා ප්‍රවේශ්‍යතාව වැඩි කරන බැවින් වැඩමුළු අතරුව මෙන්ම මුහුණට මුහුණ වැඩමුළු දිගටම පවත්වනු ඇත.
- **නිරන්තරයෙන් වෙනස් වන සන්දර්භයට අනුගත වීම සඳහා විධිමත් විශ්ලේෂණය සහ සංශෝධනය:** ළමා අපයෝජනයට චරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) කාර්ය මණ්ඩලය විවේචනාත්මකව සමාලෝචනය කර අධීක්ෂණ ආකෘති පත්‍ර හරහා ලැබුණු ආදානය පිළිබිඹු කරයි. ඔවුන්ගේ කණ්ඩායම් රැස්වීම්වලදී සතිපතා සිද්ධි විශ්ලේෂණයක් සිදු කරයි. අත්දැකීම්, අභියෝග, හොඳ භාවිතයන් සහ උගත් පාඩම් බෙදා ගැනීමට කණ්ඩායම් දිරිමත් කරන ලදී; ඔවුන් ඔවුන්ගේ ශක්තීන් සහ දුර්වලතා ද බෙදා ගත්හ. ඔවුන් වැඩමුළු මාතෘකා හසුරුවන ආකාරය සහ වැඩමුළු දෙමාපියන්ට ධනාත්මක ලෙස බලපෑ ආකාරය ද බෙදා ගත්හ. කාර්ය මණ්ඩලය සතිපතා කෝවිඩ් 19 (COVID-19) තත්ත්වය විශ්ලේෂණය කළ අතර, ඊළඟ සතිය සඳහා ඔවුන්ගේ සැලසුම්වලට අවශ්‍ය ඕනෑම වෙනසක් සාධක කර ඇත.
- **වැඩමුළුවල අන්තර්ක්‍රියාකාරී ස්වභාවය:** දෙමව්පියන්ට සහ රැකබලා ගන්නන් හට සුදුසු පුහුණුව හඳුනා ගැනීමට හැකි වන පරිදි අත්දැකීම් හුවමාරු කර න්‍යායාත්මක තොරතුරු සමඟ අනුපූරක විය. සහභාගීත්වයේ වාතාවරණයක් පෝෂණය කරන ලද අතර, දෙමව්පියන් විනිශ්චය නොකළ ඔවුන්ගේ අත්දැකීම් අවංකව ප්‍රකාශ කිරීමට ඔවුන්ට වැඩි විශ්වාසයක් ලබා දුන් සහභාගී වීමේ වාතාවරණයක් වර්ධනය විය.
- ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය ලබා දෙන ලදී; එමඟින් දෙමාපියන්ට නිවසේ සිට ලිඛිත ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට හැකි විය.

සිද්ධි අධ්‍යයනය: ආච්චි අම්මා

මව් පාර්ශවීය ආච්චි අම්මා සමඟ වැඩ කරන විට, ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) සොයා ගත්තේ තම සහකරුගෙන් මුහුණ දුන් හිංසනය ඔවුන්ගේ පෙම් සබඳතාවේ මුල් දිනවල ආරම්භ වූ බවයි. විවාහයෙන් පසු දියණියන් තිදෙනෙකුගේ උපතෙන් පසු මෙය වැඩි විය. බීමනින් සිටි ඇගේ සැමියා තම දියණියන්ට සහ බිරිඳට වාචිකව හා ශාරීරිකව පහර දී ඇත.

ඔහු මුදල් පාලනය ද කළේය. එක් දියණියකට දරුවන් තිදෙනෙක් සිටි ඇතර, ඔවුන් ජීවත් වූයේ ඔවුන්ගේ දෙමාපියන් විසින් පවත්වාගෙන යන ප්‍රවණ්ඩකාරී සහ ආක්‍රමණශීලී වක්‍රයක් හරහාය. නීතිමය ක්‍රියාවලියක් හරහා ආච්චිට ඔවුන්ගේ භාරකාරත්වය හිමි විය. ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI), යේ පවුල් සැලැස්මට මව් පාර්ශවීය ආච්චි සහ මව යන දෙදෙනාම සමඟ වැඩ කිරීම ඇතුළත් විය. ප්‍රවණ්ඩත්වය, මාපියකරණ රටාවන්, යහපත් සබඳතාවයක් යනු කුමක්ද, අවදානම හඳුනා ගන්නේ කෙසේද සහ දරුවන් ආරක්ෂා කරන්නේ කෙසේද යන්න තේරුම් ගැනීමට ඔවුන්ට උපකාර කිරීමට දැනුම සහ මෙවලම් සපයන ලදී. වසර කිහිපයක සිට තමන් ප්‍රවණ්ඩත්වයට ගොදුරු වූ බව ආච්චි අම්මාට තේරුම් ගැනීමට මෙම ක්‍රියාවලිය උපකාරී විය. ඇය තම ස්වාමීපුරුෂයාගෙන් ස්ථිරවම වෙන්වීමට තීරණය කළ ඇතර, දැන් ඇගේ මුණුබුරන් උණුසුම් ලෙස ඇති දැඩි කරන ඇතර ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවන්ට ප්‍රතිචාර දක්වයි.



ප්‍රවණ්ඩත්වයේ සහ ළමා අපයෝජනවල තුවාල සුව කිරීමට විකිත්සක ප්‍රවේශයක් භාවිතා කිරීම.

ජුකෝනි පදනම මෙක්සිකෝව ඒසී ජුකෝනි (JUCONI) මෙක්සිකෝව

මෙක්සිකෝවේ සන්දර්භය

- ළමා ගෘහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වයේ ව්‍යාප්තිය ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර වසංගතය තුළ මෙය වැඩි විය
- (යුනිසෙෆ් රටේ කාර්යාලය වාර්ෂික වාර්තාව2020).20 911 ක්ෂණික ඇමතුම් අංකය වාර්තා කළේ ගෘහස්ථ හිංසනය සියයට 28 කින් වැඩි වී ඇති බවයි. මෙම සංඛ්‍යා සම්බන්ධ වන්නේ කාන්තාවන්ට නමුත් ළමයින් සමඟ වැඩ කරන සංවිධාන ද ප්‍රවණ්ඩත්වය ඉහළ ගොස් ඇති බව වාර්තා කළේය. 2020 ඔක්තෝම්බර් මාසයේදී ඇමතුම් මිලියන භාගයකට ළඟා වූ අතර ඒයින් පෙන්නුම් කරන්නේ ප්‍රවණ්ඩත්වය භයානක වේගයකින් වැඩි වන බවයි.²¹
- සමාජ බැහැර කිරීම්, අධ්‍යාපනය නොමැතිකම,කොන් කිරීම සහ මධ්‍යසාර සහ මත්ද්‍රව්‍ය අහිසි භාවිතය යන මේ සියල්ල ගෘහස්ථ හිංසනය ඉහළ දැමීමට දායක වේ. ළමා විදේදී අයහපත් අත්දැකීම් ලැබූ වැඩිහිටියන් තම දරුවන් සමඟ එකම හැසිරීම හැවත හැවතත් කරන අන්තර් පරම්පරාවේ ප්‍රවණ්ඩත්වයේ රටා ද තිබේ.

- ගැහැණු ළමයින්, පිරිමි ළමයින් සහ නව යොවුන් වියේ දරුවන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වූ ජාතික පද්ධතිය ²² (SIPINNNA) විසින් කොවිඩ් 19 (COVI-19) සන්දර්භය තුළ ලිංගික ප්‍රවණ්ඩත්වය ඇතුළු පවුල් අභ්‍යන්තර ප්‍රවණ්ඩත්වයට සම්බන්ධ ප්‍රවණතාවක් හිරික්ෂණය කරන ලදී. වසංගතය තුළ ළමුන් හුදකලා වීම හිසා වාර්තා කිරීමට සහ හඳුනා ගැනීමට බාධා ඇති වූයේ, අඩුම තරමින් ප්‍රවණ්ඩත්වය හඳුනාගත හැකි සාමාන්‍ය ස්ථාන වන පාසල් හෝ වෙනත් සමාජ අවකාශයන් වසා දැමීම හිසාම නොවේ.

භාවිතාව : අන්තර් පරම්පරාගත ප්‍රවණ්ඩත්වය නැවැත්වීමට විකිත්සක ප්‍රවේශයක්

ජුකෝනි (JUCONI) හි විකිත්සක ප්‍රවේශයට පවුලට උපකාර කිරීම සඳහා විශේෂයෙන් අදහස් කරන ලද අධ්‍යාපනික, මනෝවිද්‍යාත්මක සහ විනෝදාත්මක උපාය මාර්ග ඇතුළත් වේ. පවුලේ විකිත්සකයා සමඟ ආරක්ෂිත සහ විශ්වාසනීය සම්බන්ධතාවයක් හරහා, පවුලට ඔවුන්ගේ ජීවිත අත්දැකීම් අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ඔවුන්ගේ ආත්ම අභිමානය සහ චිත්තවේගීය යහපැවැත්ම වර්ධනය කිරීමට සහාය වේ. සෞඛ්‍ය සම්පන්න සබඳතා ගොඩනඟා ගැනීමට ඔවුන් දිරිමත් කරනු ලබන අතර එමඟින් ආතතියට ඔවුන්ගේ ප්‍රතිචාර සකස් කර ගැනීමට සහ වඩාත් වලදායී ප්‍රතිචාර සමඟ හානිකර සටන් උපාය මාර්ග ප්‍රතිස්ථාපනය කිරීමට හැකි වේ.

20 <https://www.unicef.org/media/100946/file/UNICEF%20Annual%20Report%202020.pdf>

21 <https://www.gob.mx/sesnsp/articulos/informacion-sobre-violencia-contra-las-mujeres-incidencia-delictiva-y-llamadas-de-emergencia-9-1-1-febrero-2019>

22 <https://rm.coe.int/mexico-covid-19/1680a02666>

ක්‍රමවේදය ප්‍රධාන අදියර තුනක් ඇත:

- පවුල සමඟ ආරක්ෂිත සහ විශ්වාසනීය සම්බන්ධතාවයක් ඇති කර ගැනීම.
- නව ආකාරයේ සබඳතාවයන් ඉගෙන ගන්නා අතරතුර අහිතකර අත්දැකීම් නිවැරදි කරගැනීමට උපකාර කිරීම සඳහා පවුල් සමඟ දැඩි ලෙස වැඩ කිරීම.
- සහාය නොමැතිව කළමනාකරණය කිරීමට හැකි වන තෙක් පවුල් විසින් නව ඉගෙනුම් භාවිතය අධීක්ෂණය කිරීම.

භාවිතාව : අන්තර් පරම්පරාගත ප්‍රවණ්ඩත්වය නැවැත්වීමට විකිත්සක ප්‍රවේශයක්

පරම්පරා අතර ප්‍රවණ්ඩත්වය නැවැත්වීම සඳහා ජුකෝනි (JUCONI) හි විකිත්සක ප්‍රවේශය පහත ආකාරයට ක්‍රියාත්මක වේ.

සහයෝගී ඉලක්ක තැබීම - ජුකෝනි (JUCONI) පවුලේ විකිත්සකයෙක් සතියකට වරක් පවුලේ සාමාජිකයන් ඔවුන් වැඩිදියුණු කිරීමට කැමති දේවල් සහ තත්වයන් ගැන කතා කරන සැසි සඳහා පවුල වෙත පැමිණේ. මෙය සිදු කරනු ලබන්නේ ගැඹුරු ආවර්ජනය, ස්වයං තක්සේරුව, සහයෝගී ඉලක්ක තැබීම සහ ඔවුන්ගේ ළමා කාලය තුළ ඔවුන් අත්විඳින ලද ප්‍රවණ්ඩත්වයේ ප්‍රතිවිපාක විසඳීම සඳහා ප්‍රතිසාධන ක්‍රියාවලීන් මත වැඩ කිරීම මගිනි.

පුද්ගලික සහ පවුල් සැලසුම් නිර්මාණය කිරීම - පවුලේ සාමාජිකයන් තම දරුවන් සමඟ නැවත නැවතත් ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්වීමට සහ පවුලක් ලෙස ආරක්ෂිතව සම්බන්ධ වීමට උපාය මාර්ග සහ මෙවලම් ඉගෙන ගනී. ඔවුන්ට වෙනස් අනාගතයක් නිර්මාණය කිරීමට ඉඩ සලසන පුද්ගලික සහ පවුල් සැලසුම් නිර්මාණය කර ඇත. එමා එස්පෙජෙල්²³ (Espejel) ගේ ක්‍රියාකාරී පරිමාණ මාපකය පවුලට ප්‍රතිපෝෂණ ලබා දීමට සහ ඔවුන් වර්ධනය කර ඇති හෝ වැඩි කර ඇති ධනාත්මක හැසිරීම් සහ ශක්තීන් පිළිබඳ ඉලක්ක තැබීමට භාවිතා කරයි.

අමතර සහාය - ළමුන් සහ නව යොවුන් වියේ පසුවන අය දිගටම අධ්‍යාපනය ලැබීමට සහ වැඩිහිටියන්ට ඔවුන්ගේ රැකියා තත්වය සහ මූල්‍ය තත්වය වැඩිදියුණු කිරීමට අධ්‍යාපනික සේවා සපයනු ලැබේ. රජයේ සමාජ වැඩසටහන් හරහා සෞඛ්‍ය සහ ආහාර සේවා ලබා ගැනීමට පවුල්වලට සහාය වේ. ජුකෝනි (JUCONI) තමන්ගේම දිවා මධ්‍යස්ථානයක ළමා විනෝදාත්මක සහ ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් පවත්වාගෙන යයි.

පසු විපරම් සහ ඇගයීම - මැදිහත්වීමේ කාර්යක්ෂමතාව මැන බැලීම සඳහා පවුලේ විකිත්සකයා විසින් මාස හයක පසු විපරමක් සිදු කරනු ලැබේ. මෙය දරුවන්ගේ ජීවන තත්වය, සෞඛ්‍යය සහ චිත්තවේගීය යහපැවැත්ම වැනි ගැටළු දෙස බලන අතර සහය තවමත් අවශ්‍ය වන මැදිහත්වීම් ක්ෂේත්‍ර ශක්තිමත් කරයි.

විකිත්සක සහය වෙනත් ක්ෂේත්‍රවල වෙනස්කම් ප්‍රවර්ධනය කරයි, එනම් සැසි පැවැත්වෙන පවුලේ නිවස පිරිසිදුව හා පිළිවෙලට තබා ගැනීම, වය චිත්තවේගීය තත්වයන් හැසිරවීමට සහ කතා කිරීමට ධනාත්මක පරිසරයක් වේ.

ජුකෝනි (JUCONI) විසින් චාරිත්‍ර වාරිත්‍ර, ක්‍රීඩා විකිත්සාව සහ චිත්‍ර මත පදනම් වූ ක්‍රියාකාරකම් පවුලට ඔවුන්ගේ තත්වය පිළිබඳව දැනුවත් වීමට සහ ඔවුන්ගේ පවුල් ජීවිතය ඉතා සංයුක්ත ආකාරයකින් පාලනය කිරීමට උපකාර කරයි.

කොවිඩ් 19 (COVID-19) වසංගතයේ සන්දර්භය තුළ භාවිතාව සිදු කරන ලද ආකාරය

පවුල් සමඟ වැඩ කිරීම විඩියෝ හෝ දුරකථන ඇමතුම් හරහා දුරස්ථව සිදු කිරීමට අනුගත විය. ආධාර සහ පරිත්‍යාග තුළින්, දුරකථනයක් නොමැති පවුල් සඳහා ජංගම උපාංග ලබා දීමට ජුකෝනි (JUCONI) හට හැකි විය. අගුලු දැමීම ආරම්භයේදී සතිපතා හෝ සතිපතා දෙවරක් ඇමතුම් ස්ථාපිත කරන ලද අතර, දුර සිට පවුල්වලට උපකාර කිරීම සහ විකිත්සක ක්‍රියාවලියට බාධා කිරීම වළක්වා ඇත.

සීමාවන් ලිහිල් කිරීමත් සමඟ ජුකෝනි (JUCONI) දෙමුහුන් ආකාරයෙන් ක්‍රියා කරයි, එනම් සමහර ක්‍රියාකාරකම් මුහුණට මුහුණ සහ සමහරක් දුරස්ථව, සියලුම රජයේ මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කරමින් සිදු කෙරේ.

23 <https://www.casadellibro.com/libro-la-escala-de-funcionamiento-familiar/9786202254656/12416819>

බලපෑම

- ජුකෝනි (JUCONI) පවුල් 4,000කට වැඩි සංඛ්‍යාවක් සමඟ සෘජුව වැඩ කර ඇත සාර්ථකත්ව අනුපාතය වෙනස් වුවද, විය සියයට 85 සිට 90 දක්වා පරාසයක පවතී.
- පවුලක පළමු වෙනස්කම් ජීවිතවේගීය හා සංජානනීය වන අතර, ඔවුන්ගේ ජීවිතවලට ප්‍රවණ්ඩත්වයේ බලපෑම සහ ඒ නිසා ඔවුන්ගේ දු පුතුන්ගේ ජීවිත කෙරෙහි දෙමාපියන්ගේ ආවර්ජනය ගෙන එයි. පවුල් සබඳතා වෙනස් විය යුතු බව සහ විකිනෙකා සමඟ සම්බන්ධ වීමට නව ක්‍රම ඉගෙන ගත හැකි බව ඔවුන් තේරුම් ගනී.
- දෙමව්පියන් තම දරුවන්ට හික්මවීම සඳහා නව ක්‍රම ඉගෙන ගෙන භාවිතා කරයි. මේවා පවුල් සැසියේදී අධ්‍යාපනඥයින් විසින් ආදර්ශයට ගනු ලැබේ

භාවිතය වලදායී වූයේ ඇයි

- දෙමාපියන්ගේ ස්වයං තක්සේරුව සහ ප්‍රවර්තනය: ජුකෝනි(JUCONI) හි පරම්පරා අතර ප්‍රවණ්ඩත්වය මාරු කිරීම නැවැත්වීම අරමුණු කරයි. පවුලේ වැඩිහිටියන්ගේ ස්වයං ඇගයීම මැදිහත්වීමේ මුල්ගලයි. ඔවුන් නිවසේ සබඳතා සමඟ මුහුණ දෙන ගැටළු වලට අදාළව ඔවුන්ගේ හැසිරීම් සහ නිශ්චිත ක්‍රියාවන් ක්‍රියාශීලීව පරීක්ෂා කරති. විය දිගු හා වෙනස්කර ක්‍රියාවලියක් වන නමුත් වැඩිහිටියන් තමන් ද ළමා කාලයේ දී ප්‍රවණ්ඩත්වය අත්විඳ ඇති බවත් වෙනස්කම් කිරීමට අවශ්‍ය බවත් තේරුම් ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

මෙය සැලකිය යුතු සොයාගැනීමක් වන්නේ එකම හැසිරීම ඔවුන්ගේ පුතුන් සහ දියණියන් හරහා ගමන් කළ හැකි බව ඔවුන් වටහාගෙන ඇති බැවිනි. දැනුවත් වීමෙන්, ඔවුන් තම ක්‍රියාවන් පාලනය කර ගන්නා අතර ඔවුන්ගේ ළමා කාලයේ සිටම ඔවුන් ගෙන ගිය අහිතකර අත්දැකීම් වක්‍රය නවත්වයි.

- සැලකිය යුතු වෙනසක් සඳහා තිරසාර සහ දිගුකාලීන සහාය: පවුලේ විකිත්සකයින් දරුවා සහ පවුල සඳහා හොඳම පරිසරය නිර්මාණය කිරීමට සෑම පවුලක් සමඟම කටයුතු කරයි. මෙය දිගු ක්‍රියාවලියකි: හැසිරීම් වල වෙනස්කම් ගෙන ඒමට සහ ප්‍රවණ්ඩත්වයේ රටා බිඳ දැමීමට ගතවන සාමාන්‍ය කාලය අවම වශයෙන් වසර තුනහමාරක සිට උපරිම වසර පහ දක්වා වෙනස් විය හැක. සමහර විට, ප්‍රවණ්ඩත්වය තක්සේරු කිරීමට භාවිතා කරන සමීක්ෂණවල ලකුණුවල වෙනස්කම් වසර එකහමාරක් තුළ වාර්තා වේ. ක්‍රමක්‍රමයෙන්, පවුලේ සාමාජිකයන් අතර අන්තර්ක්‍රියාවල ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු වීම සහ ප්‍රවණ්ඩකාරී නොවන සබඳතා වෙත මාරුවීම පවුලේ ප්‍රගතිය දැකිය හැකිය.
- පවුල් අවකාශයේ විකිත්සකයින්ගේ පැමිණීම සහ දිගු කාලයක් අඛණ්ඩව සංචාරය කිරීම ප්‍රවණ්ඩකාරී කටාංග අඩු කිරීමට දායක වේ. මුල් සති කිහිපයේ විකිත්සකයා සහ පවුල අතර ආරක්ෂිත සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනගා තවදුරටත් ගැඹුරු වැඩ සඳහා විකිත්සකයාට මාර්ගය සකසනු ඇත. මෙය එක් පුද්ගලයෙකු තුළ පමණක් නොව මුළු පවුලටම ඔවුන්ගේ සබඳතාවල තිරසාර වෙනසක් ඇති කිරීමට උපකාරී වේ

සිද්ධි අධ්‍යයනය: පවුලක්

මෙම පවුල පවුල් ක්‍රියාවලියේ නිවු අවධියක සිටී. වය දරුවන් හතර දෙනෙකුගෙන් සහ තනි මවකින් සමන්විත වේ. මව තම දරුවන් සමඟ ඇති සබඳතාව වැඩිදියුණු කිරීම, ඔවුන් හික්මවීම සඳහා ප්‍රවණ්ඩත්වය භාවිතා කිරීමෙන් වැළකීම සහ තම පවුලේ මූල්‍ය තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණු ඇතිව පවුලේ විකිත්සකවරයා සමඟ කටයුතු කරයි.

මෙම අරමුණු ආරම්භක ස්ථානයේ සටහන් කර ඇත. 0 සිට 10 දක්වා පරිමාණයක් භාවිතා කරමින්, මව ආරම්භයේදීම අරමුණු සමඟ ඇය සිටින මට්ටම හඳුනා ගනී. පවුලේ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා විකිත්සකවරයාට පවුලට සහාය වීම සඳහා ආරම්භක ලක්ෂ්‍යය මෙයයි.

මවගේ දරුවන් සමඟ ඇති සබඳතාව වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා විඩියෝ අන්තර්ක්‍රියා මාර්ගෝපදේශය (VIG) භාවිතා කරනු ලබන අතර, ඇය හිවසේදී තම දරුවන් සමඟ කරන අන්තර් ක්‍රියාවල විඩියෝ සැසි ඇතුළත් වේ. පවුලේ විකිත්සකවරයා ඇය සහ ඇගේ දරුවන් අතර සමමුහුර්ත ධනාත්මක අන්තර්ක්‍රියා සහ සංහිඳියාව ඇති අවස්ථාවන් හඳුනා ගැනීමට මෙය භාවිතා කරයි.

ආරම්භයේ දී, මෙම අවස්ථා ස්වල්පයක් සහ බොහෝ දුරස් වේ, හමුත් ක්‍රමක්‍රමයෙන් මේවා පුහුණුවීම් සහ මව සහ විකිත්සකයින් අතර අඛණ්ඩ සංවාදයන් සමඟ වැඩි වේ.



ඇමුණුම

ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා සංගමය (ACD), ඩංගලාදේශය

ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා සංගමය (ACD) 1989 දී ආරම්භ කරන ලද අතර සමාජ සාධාරණත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ප්‍රජා සන්නිවේදන ආධාරක යාන්ත්‍රණයන් සංවර්ධනය කිරීම මගින් කාන්තාවන්ගේ සහ දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීමට ක්‍රියා කරයි. එය වෙළඳාම, ලිංගික අපයෝජන සහ සුරාකෘම, කාන්තාවන්ට සහ ළමයින්ට එරෙහි හිංසනය, හානිකර ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ විෂ සහිත පුරුෂභාවය පිළිබඳ ගැටළු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි.

මෙම සංවිධානය විදිවල ජීවත් වන දරුවන් හෝ ජාලාරම් සහ ප්‍රවණ්ඩත්වයෙන් දිවි ගලවා ගත් දරුවන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමට සහ ඒකාබද්ධ කිරීමට සහ වැඩිහිටි රැකවරණයෙන් පිටත ජීවත් වන දරුවන්ට සහාය වීමට ද කටයුතු කරයි.

ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු සඳහා මධ්‍යස්ථානය (CSID) ඩංගලාදේශය

ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු සඳහා මධ්‍යස්ථානය (CSID) යනු ලාභ නොලබන ස්වේච්ඡා සංවිධානයකි, ආබාධිත සහිත දරුවන් සහ වැඩිහිටියන්ට වෙනස් කොට සැලකීම අවම කිරීම සඳහා 1997 දී පිහිටුවන ලදී. එය ඩකා (Dhaka), බරිසාල් (Barisal), සිල්හෙට් (Sylhet) සහ හෝලා (Bhola) යන කොට්ඨාශවල ව්‍යාපෘති දෙකක් ක්‍රියාත්මක කරන අතර ගෘහස්ථ ප්‍රවණ්ඩත්වය වී සියල්ලේම හරස් කැපුම් තේමාවකි.

යුනිසෙෆ් (UNICEF) හි අරමුදල් ඇතිව, ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) හි ළමා ආරක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය ආබාධිත සහිත දරුවන්ට එරෙහි ගෘහස්ථ හිංසනය ඇතුළුව සියලු ආකාරයේ හිංසනයන් වැළැක්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කර ඇත. ආබාධිතභාවය පිළිබඳ සේවා සහ තොරතුරු මධ්‍යස්ථානය (CSID) නාගරික මුඩුක්කු සහ ග්‍රාමීය සැකසුම් දෙකෙහිම සහ සහ අධික තදබදය සහිත ප්‍රදේශවල ක්‍රියා කරයි.

ළමා සබැඳිය (ChildLink), ගයානා(GUYANA)

ළමා සබැඳිය (ChildLink) 2011 දී ආරම්භ කරන ලද්දේ ප්‍රවණ්ඩත්වයට සහ අපයෝජනයට එරෙහිව ළමුන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ය එය ළමා ආරක්ෂණ පද්ධති ශක්තිමත් කිරීම අරමුණු කර ඇති අතර ජාතික ළමා ආරක්ෂණ පද්ධතිය සමඟ කටයුතු කරයි.

ගයානා ජාතික දරුවන්ට සහ තරුණයින්ට ඔවුන් සම්බන්ධ ගැටළු සම්බන්ධයෙන් හඬක් නැගීමට එය ප්‍රමුඛ කාර්යභාරයක් ඉටු කර ඇත. ළමා සබැඳිය (ChildLink) හි ප්‍රවීණත්වය පවතින්නේ ළමා හිතකාමී උපදේශන සැපයීම සහ අයිතිවාසිකම් මත පදනම් වූ ප්‍රවේශයකින් ළමයින්ට, තරුණයින්ට සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වලට වෙනත් මනෝ සමාජීය මැදිහත්වීම් සිදුකිරීමයි.

ළමා උපකාරක වැඩසටහන (CAP), ලයිබීරියාව

ළමා උපකාරක වැඩසටහන (CAP) යනු කාන්තාවන්ගේ සහ දරුවන්ගේ යහපැවැත්ම සඳහා ක්‍රියා කරන අයිතිවාසිකම් පදනම් කරගත් උපදේශන සංවිධානයකි. එය දරුවන්ට හදිසි සහන, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය, ආහාර සුරක්ෂිතතාව, තරුණ සහනායීත්වය ඇතුළු සමාජ සේවා සපයන අතර ළමා හා කාන්තා අයිතිවාසිකම් ප්‍රවර්ධනය කරයි.

දකුණු අප්‍රිකාවේ (CINDI) ආපදා ජාලයේ ළමුන්

දකුණු අප්‍රිකාවේ (CINDI) ආපදා ජාලයේ ළමුන් සිත්ඬි යනු අවදානමට ලක්විය හැකි ළමුන්ගේ සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වල අයිතිවාසිකම් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින දකුණු අප්‍රිකානු සිවිල් සමාජ සංවිධාන 200කට අධික සංඛ්‍යාවක බහු-ආංශික ජාලයක් වන අතර එය ක්වාසුලු-නොල් හි පීටර්මරිස්බර්ග් හි පිහිටා ඇත. එය ළමුන් සහ තරුණයින් සඳහා පුළුල් පරාසයක සාක්ෂි මත පදනම් වූ සහ තිරසාර වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරයි. එහි සාමාජිකත්වය සියයට 80ක් ප්‍රජා මූලික සංවිධාන සහ සියයට 20ක් රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වලින් සමන්විත වේ.

ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST), සම්බන්ධවේ

ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) ආරම්භ වූයේ වාණිජ ගොවිපල සේවක ප්‍රජාවන්හි අනාථ දරුවන් සහ අවදානමට ලක්විය හැකි දරුවන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් වන අතර දැන් විශේෂයෙන් ආවිචලා සියලු මූලිකත්වය ගන්නා පවුල් සහිත ගොවි ප්‍රජාවන්හි සේවය කරයි.

ගොවිපල අනාථ ආධාර භාරය (FOST) විශ්වාස කරන්නේ, සහෝදර සහෝදරියන් වෙන්වීමකින් තොරව, පවුල් පසුබිමක සංවර්ධනය සඳහා හොඳම අවස්ථාව අනාථ දරුවන්ට ඇති බවයි. එය ප්‍රජා ළමා සුරැකුම් සේවකයින් සහ ළමා ආරක්ෂණ කමිටු වැනි පවත්නා ප්‍රජා පාදක ආරක්ෂණ සහ වගවීමේ යාන්ත්‍රණයන් හරහා ක්‍රියා කරයි, උදාහරණයක් ලෙස ළමා ආරක්ෂාව සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්වීම පිළිබඳ ප්‍රජා නායකයින් පුහුණු කිරීම මගින්.

නව්‍යාත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) , ශ්‍රී ලංකාව

නව්‍යාත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) යනු මත්ද්‍රව්‍ය සහ මත්පැන් අනිසි භාවිතය වැළැක්වීම, ළමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ සංවර්ධනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන ජාතික රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයකි - විශේෂයෙන්ම ලිංගික හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පදනම් කරගත් හිංසනය වැළැක්වීම.

නව්‍යාත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) විශ්වාස කරන්නේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ අපේක්ෂාවන් වෙනස් වීමට නම්, පිරිමින් සහ පිරිමි ළමයින් සංවාදයට ඇතුළත් කළ යුතු බවයි. එය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ භූමිකාවන් සහ ඒකාකාරි පිළිබඳ ඔවුන්ගේ සංකල්ප වෙනස් කිරීමට පිරිමින් සහ පිරිමි ළමුන් සම්බන්ධ කරයි.

නව්‍යාත්පාද සමාජ සංවර්ධන පදනම (FISD) දකුණු ආසියාවේ 'පිරිමින් සහ පිරිමි ළමුන් සමඟ වැඩකිරීමේ සංසදය' හි ලේකම් කාර්යාලය නොබවන අතර ඔවුන් පවුල් පිළිබඳ ධනාත්මක කථා බෙදා ගන්නා "වෙනසක් සඳහා පිරිමි අපි ජාතික ව්‍යාපාරය මෙහෙයවයි.

ජුකෝනි (JUCONI) පදනම මෙක්සිකෝව

ජුකෝනි (JUCONI) වසර 33ක් පුරා මෙක්සිකෝවේ පවුල් ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්වීමට සහ පීඩාවට පත් වූවන්ට උපකාර කිරීමට කටයුතු කරයි. විකිත්සක ප්‍රවේශයක් කේන්ද්‍රීය වේ.

ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්වීම සහ සුව කිරීම සඳහා පවුලට සෘජු, ව්‍යුහගත සහය අවශ්‍ය වන අතර, පුද්ගලයන්ට සහ පවුල්වලට ඔවුන්ගේ පරිසරය සහ සබඳතා පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා ඇති වන පරිදි මෙවලම් සැපයීම අවශ්‍ය වේ.

ජුකෝනි (JUCONI) හි පවුල ශක්තිමත් කිරීමේ කාර්යයේ අරමුණ වන්නේ

දරුවන් අනවශ්‍ය ලෙස තම පවුලෙන් වෙන් කර ආයතනගත වීම වැළැක්වීමයි. පුහුණුව ලත් පවුල් විකිත්සකයින් විසින් සෑම සතියකම පවුල්වල නිවෙස්වලට ගොස් වැඩ කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.

ඔවුන් ප්‍රවණ්ඩත්වය වැළැක්වීම සඳහා නව උපාය මාර්ග සහ මෙවලම් භාවිතා කරමින් ධනාත්මක පවුල් සබඳතා ශක්තිමත් කරයි.

ජුකෝනි (JUCONI) ද පුරෝගාමීන් විසින් පවුල් රැකබලා ගැනීමේ වැදගත්කම අවධාරනය කළේය දරුවන්ගේ ධනාත්මක සංවර්ධනය සඳහා පවුල් පරිසරය සහ ඔවුන්ගේම පවුල විසින් රැකබලා ගත නොහැකි දරුවන්ගේ සහ නව යොවුන් වියේ ද දරුවන්ගේ විකල්ප රැකවරණය සඳහා.

ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI), ගෝතමාලාව

ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) 1994 දී පිහිටුවන ලද්දේ ළමයින්ට සහ තරුණයින්ට එරෙහි ප්‍රවණ්ඩත්වය - විශේෂයෙන් ලිංගික අපයෝජන - වැළැක්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමිනි.

ළමා අපයෝජනයට එරෙහි ජාතික සංගමය (CONACMI) අනාගත පරම්පරාව අපයෝජනයෙන් ආරක්ෂා කිරීමට ක්‍රියා කරන අතර වින්දිතයින්ට ඔවුන්ගේ කම්පනයෙන් මිදීමට ප්‍රායෝගික උපකාර ලබා දෙයි. එය ප්‍රවණ්ඩකාරී තත්වයන් තුළ සිටින ප්‍රජාවන් සහ පවුල් සමඟ වැඩ කිරීම සහ නව යොවුන් වියේ ගැබ් ගැනීම වැළැක්වීම කෙරෙහි විශාල අවධානයක් යොමු කරයි.

නව අලිපෝර් ප්‍රජා සංවර්ධන සමිතිය ප්‍රාජාක් (PRAAJAK), ඉන්දියාව

ප්‍රජාක් (PRAAJAK) 1997 දී පිහිටුවන ලදී. සෘජුව ක්‍රියාත්මක කිරීම, ධාරිතා ගොඩනැගීම, ජලකරණය සහ අනුග්‍රහය තුළින් එය අඩු වයස් සහ බලහත්කාර ළමා විවාහ වැළැක්වීම, ජාවාරම් සහ අපයෝජනය ඇතුළු ළමා ආරක්ෂණ ගැටළු රාශියකට ක්‍රියා කර ඇත එහි වැඩ බොහොමයක් බටහිර බෙංගාලයේ සිදු කෙරේ. එය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය සහ පුරුෂාධිපත්‍යය පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික සංකල්පවලට නිරන්තරයෙන් අභියෝග කර ඇති අතර, ගැහැණු ළමයින් හා තරුණියන් සමඟ සමාන්තරව වැඩ කරන අතරම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහිත සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා පිරිමි ළමයින්ට සහ තරුණයින්ට ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය ඉටු කිරීමට සහාය වේ.

අපගේ ළමුන් සඳහා විපරිකාරකයන් වේදිකාව හරහා ඔබට මෙම මෙවලම් කට්ටලය කියවිය හැක. එම වේදිකාව හරහා එහි ඇතුළත් කර ඇති සංවිධාන සමඟ ඔබට සම්බන්ධතා ඇති කර ගැනීමටත්, සාකච්ඡා සහ හුවමාරුවට සහභාගී වීමටත් හැකි වනු ඇත. ඒ සඳහා සෑම දරුවෙකුටම පවුලක් සන්ධානයේ (Family for Every Child) ළමා ප්‍රජාව සඳහා විපරිකාරකයන් වේදිකාව:

changemakersforchildren.community හි කරුණාකර ලියාපදිංචි වන්න

අප කරන වැඩ ගැන වැඩිදුර දැන ගත හැක
www.familyforeverychild.org



Family
for every child