

Respuesta a la COVID-19: Mulberry Bush

Reino Unido

APOYO PSICOSOCIAL PARA NIÑOS

Enfoque para grupos residenciales durante la COVID-19

El colegio Mulberry Bush School ha permanecido abierto durante la crisis de la COVID-19. El colegio ha ideado un enfoque de trabajo terapéutico modificado con grupos de niños y personal mucho más pequeños de lo que normalmente lo haría. Los niños y el personal se han dividido en tres grupos y esos grupos viven y trabajan juntos sin entrar en contacto con los demás grupos.

A esta adaptación del enfoque del colegio le siguió un periodo complejo cuando 15 niños fueron enviados a casa debido a que uno de ellos mostraba síntomas del virus. Esto representa una transición importante para los niños y el colegio se esforzó por mantener contacto con los niños mientras no asistían, además de prepararlos para su regreso.

Apoyar las transiciones de los niños

La escuela mantuvo una comunicación regular con los niños y sus familias mientras estaban fuera. Se centraron en crear la relación entre el entorno del hogar y del colegio. Exploraron con los niños lo que podría ser lo mismo en el hogar y en la escuela, y lo que podría ser diferente, ayudando así a reducir los niveles de ansiedad o fantasía de los niños sobre a lo que podrían volver.

Una esfera de especial dificultad para los niños y sus familias ha sido el cambio de la pauta de vacaciones, ya que actualmente los niños no pueden volver a casa para sus vacaciones habituales debido al riesgo de infección cruzada. Por lo tanto, el colegio pone énfasis en el contacto frecuente con las familias, a través de todos los medios posibles: teléfono, redes sociales, cartas y otros.

APOYO AL PERSONAL

Mulberry Bush prioriza el bienestar del personal ya que es muy importante cuando cuidan de niños traumatizados y afligidos. El apoyo incluye supervisión individual y de grupo, así como “Espacios de reflexión” regulares para que el personal hable y reflexione sobre el impacto de su propio trabajo. Durante el distanciamiento social estas medidas y rutinas continúan, aunque de forma remota.

Mulberry Bush considera que su personal es una de las herramientas terapéuticas principales, y mantener la moral es central para su trabajo. La diversión como grupo de personal es prioritaria y con el “reto de capataz” semanal el equipo se une más y más.



CONTEXTO DE LA COVID-19

Se confirmaron los primeros casos de COVID-19 en el Reino Unido a finales de enero de 2020. La primera respuesta del Gobierno fue relativamente lenta y se atrasó la cuarentena debido a un plan para trabajar hacia una inmunidad colectiva. Esto cambió a mitad de marzo y se impuso la cuarentena total el 23 de marzo. A principios de junio, el Reino Unido había visto más de 40,000 muertes por COVID-19. Ha habido una crisis particular en los centros de asistencia. Los niveles de pruebas fueron insuficientes hasta que hubo un aumento importante a finales de abril. A principio de mayo se han compartido los planes para reducir la cuarentena nacional.

SOBRE MULBERRY BUSH

El colegio Mulberry Bush School ofrece atención terapéutica especializada en régimen de internado, tratamiento y educación para niños de 5 a 13 años de edad, que son vulnerables a causa de sus graves problemas sociales, emocionales y de comportamiento. El personal trabaja junto a las familias de los niños para apoyarles con los cambios que necesitan hacer para que puedan vivir juntos como una familia.

Mulberry Bush promueve el cuidado terapéutico de los niños y prácticas sobre traumas mediante su Centro Internacional para Cuidados Terapéuticos.

Conozca más en: www.mulberrybush.org.uk

EL ENFOQUE DE MULBERRY BUSH

1 El colegio está compuesto por cinco casas residenciales, una escuela presencial, un equipo de terapias clínicas y redes y un equipo de formación e investigación.

2 Los planes de atención, tratamiento y educación individualizados son supervisados por un equipo de tratamiento multidisciplinario, que incluye un equipo de terapeutas.

3 “The Burrow” es un centro en el que puede realizar cuidados terapéuticos residenciales durante 38 y 52 semanas.

4 La educación de alta calidad se desarrolla para satisfacer las necesidades específicas de cada niño en el colegio.

5 Se utiliza con los niños al psicoterapia, el teatro y la terapia musical, el trabajo de grupo, la terapia familiar y la guía de interacción de vídeo.



El colegio pone énfasis en el contacto frecuente con las familias a través de todos los medios posibles: teléfono, redes sociales, cartas...”